

**PENGARUH PARENTIFIKASI TERHADAP KONSEP DIRI PADA
DEWASA AWAL**



Disusun Oleh:

Freya Elleifine Lee

1801622027

PSIKOLOGI

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH PARENTIFIKASI TERHADAP KONSEP DIRI PADA
DEWASA AWAL**



Disusun Oleh:
Freya Elleifine Lee
1801622027

PSIKOLOGI

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi*

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Parentifikasi Terhadap Konsep Diri Pada Dewasa Awal

Nama Mahasiswa : Freya Elleifine Lee
NIM : 1801622027
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 30 Juni 2026

Pembimbing I



Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199505312022032017

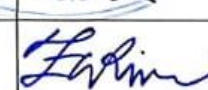
Pembimbing II



Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi,
Psikolog

NIP. 198811182022032005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		3/8/26
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		3/8/2026
Dr. Phil. Zarina Akbar M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)		08/08/2026
Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si (Dosen Penguji I)		29/07/2026
Salsabila Mayang Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		23/07/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Freya Elleifine Lee

NIM : 1801622027

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Parentifikasi Terhadap Konsep Diri Pada Dewasa Awal” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Freya Elleifine Lee

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“We need to dive in to find life”

(Aliceyalynn)

“Life is never made unbearable by circumstances, but only by lack of meaning and purpose”

(Victor Frankl)

“Whatever will be, will be”

(Doris Day)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta, yang selalu menjadi tempat berpulang saat lelah dan ragu. Terima kasih atas doa yang terus mengalir, dukungan yang tidak pernah putus, serta kepercayaan yang selalu diberikan di saat penulis meragukan diri sendiri. Tanpa kasih dan pengorbanan yang tulus, proses panjang ini tidak akan terwujud.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Freya Elleifine Lee
NIM : 1801622027
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Prodi Psikologi
Alamat email : freyaelleifinelee@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Parentifikasi Terhadap Konsep Diri Pada Dewasa Awal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026



Freya Elleifine Lee

FREYA ELLEIFINE LEE

Pengaruh Parentifikasi Terhadap Konsep Diri Pada Dewasa Awal

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2026

ABSTRAK

Masa dewasa awal menuntut kemandirian psikologis dan konsep diri yang stabil, namun sebagian individu telah menjalankan tanggung jawab pengasuhan sejak usia dini, yang dikenal sebagai parentifikasi, sehingga berisiko memengaruhi konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh parentifikasi terhadap konsep diri pada dewasa awal di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linear sederhana. Sampel berjumlah 343 individu dewasa awal berusia 18–40 tahun yang berdomisili di Indonesia, dipilih melalui teknik convenience sampling. Parentifikasi diukur menggunakan Parentification Inventory, sedangkan konsep diri diukur menggunakan skala konsep diri yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis menunjukkan parentifikasi secara signifikan memprediksi konsep diri, $F(1, 344) = 8,80$, $p = 0,003$, dengan koefisien regresi positif ($\beta = 0,158$) dan nilai R^2 sebesar 0,025, artinya parentifikasi berkontribusi 2,5% terhadap variasi konsep diri. Semakin tinggi parentifikasi, semakin tinggi konsep diri dewasa awal. Dapat disimpulkan bahwa parentifikasi berperan memengaruhi konsep diri pada dewasa awal dalam konteks budaya kolektif Indonesia.

Kata kunci: parentifikasi, konsep diri, dewasa awal

FREYA ELLEIFINE LEE

The Influence of Parentification on Self-Concept in Early Adulthood

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology

State University of Jakarta, 2026

ABSTRACT

Early adulthood demands psychological autonomy and a stable self-concept, yet some individuals have taken on caregiving responsibilities from a young age, a condition known as parentification, which may affect self-concept. This study aimed to examine the influence of parentification on self-concept among early adults in Indonesia. This study employed a quantitative approach with a simple linear regression design. The sample consisted of 343 early adults aged 18–40 years residing in Indonesia, selected through convenience sampling. Parentification was measured using the Parentification Inventory, while self-concept was measured using a self-concept scale that had been tested for validity and reliability. The results showed that parentification significantly predicted self-concept, $F(1, 344) = 8.80, p = .003$, with a positive regression coefficient ($\beta = .158$) and an R^2 value of .025, indicating that parentification accounted for 2.5% of the variance in self-concept. The higher the parentification, the higher the self-concept among early adults. It can be concluded that parentification influences self-concept in early adulthood within the context of Indonesia's collectivist culture.

Keywords: *parentification, self-concept, early adulthood*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis masih diberikan umur dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Parentifikasi terhadap konsep diri pada dewasa awal” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada

1. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing Akademik.
2. Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.
3. Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bidang Sumber Daya dan Keuangan.
4. Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerja sama
5. Irma Rosalinda Lubis, M.Si, Psikolog., selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selalu dosen pembimbing akademik
7. Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah dalam membimbing, memberikan saran serta arahan dari awal penyusunan skripsi hingga akhir. Selalu lembut dan tegas, tanpa arahan dari beliau, mungkin skripsi ini masih jauh dari kata selesai.
8. Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, serta arahan untuk penulis saat mengalami kebingungan.

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Bapak dan Ibu staf tata usaha serta karyawan Program Studi Psikologi yang telah membantu proses administrasi selama penulis menjadi mahasiswa.
11. Kepada orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, baik secara emosional maupun finansial, dalam setiap tahap perjalanan penulis. Memberikan apresiasi, nasihat serta kata-kata penguat saat penulis gundah dan merasa tidak mampu. Mama hebat yang selalu menjadi tempat penulis berpulang dan bercerita, atas segala doa pengorbanan dan upaya yang tidak pernah putus, penulis dapat bertahan dan akhirnya berdiri di tahap ini. Om Sam yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis pada saat mengalami kebingungan, serta dukungan secara finansial. Mama Uni yang senantiasa memberikan kelembutan dan kasih sayang ketika penulis membutuhkan kehangatan emosional. Papa Navis yang secara konsisten menaruh perhatian dengan menanyakan kondisi penulis dan memastikan penulis berada dalam keadaan baik.
12. Kepada kakak dan adik penulis (Ka Guntur, Ka Mega, Ka Tiara, Winda, Lilis, Do, Iban, dan Ical) yang selalu memberikan dukungan, perhatian serta kehadiran dalam berbagai proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, canda, pengertian, serta semangat yang terus diberikan, yang menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan tanggung jawab ini.
13. Kepada sahabat-sahabat tersayang, Mytha, Thania, dan Imel, yang telah kebersamaian penulis sejak masa SMA hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi pendengar setia atas segala keluhan penulis, menerima penulis apa adanya, serta menjadi tempat pulang kedua ketika segalanya terasa rumit dan penuh di kepala. Kehadiran kalian, dukungan, dan semangat yang terus diberikan menjadi cahaya di hari-hari sepi yang terasa berat untuk dilalui.

14. Kepada Zila, Asia, dan Adis yang menjadi sahabat baru penulis di lingkup perkuliahan. Terima kasih telah hadir dalam perjalanan ini, mengajarkan dan memperkenalkan banyak hal baru yang sebelumnya belum pernah penulis temui, serta menjadi teman belajar, berbagi cerita, dan bertumbuh bersama selama masa perkuliahan.
15. Kepada Suci, Acha, Dito, dan Ardy yang telah menemani masa-masa perkuliahan penulis dan memberikan warna baru dalam setiap proses yang dijalani. Kebersamaan yang tercipta menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terkhusus kepada Suci dan Acha, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kehadiran yang konsisten, yang secara tidak langsung membantu penulis bertahan di masa-masa sulit.
16. Kepada BPM yang telah memberikan pengalaman organisasi yang berharga bagi penulis. Terima kasih telah menjadi ruang belajar, bertumbuh, dan mengenal diri lebih jauh, baik dalam hal tanggung jawab, kerja sama, maupun dinamika dalam bekerja bersama orang lain.
17. Kepada kelas F yang telah menjadi teman pertama penulis di lingkungan perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan penulis sebagai mahasiswa, berbagi proses adaptasi, kebingungan, serta pengalaman awal yang menjadi fondasi perjalanan akademik penulis.
18. Kepada anak kos Maratu (Ayu, Arin, Bertha, Grace, Anita, Tante Evelyn) serta ibu kos, terima kasih telah menemani masa-masa awal penulis merantau. Kehadiran kalian memberikan rasa aman, kebersamaan, dan kehangatan ketika penulis berada jauh dari rumah dan merasa dunia begitu asing untuk ditapaki.
19. Kepada seluruh pihak responden yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuesioner. Partisipasi yang diberikan sangat berarti dan menjadi salah satu faktor penting dalam kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.
20. Kepada Seventeen, yang senantiasa menjadi sumber hiburan bagi penulis di saat-saat kesepian. Melalui karya dan konten yang dihadirkan, penulis dapat tertawa, merasakan keceriaan, serta momen kebahagiaan yang membantu penulis sejenak melepaskan diri dari beban pikiran dan tekanan

yang dirasakan, sehingga memberikan ruang bagi penulis untuk beristirahat.

21. Terakhir, kepada diri sendiri yang telah senantiasa bertahan dan berusaha di tengah berbagai keterbatasan dan keraguan. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap berdiri, melangkah, dan tidak menyerah meskipun prosesnya tidak selalu mudah. Terima kasih telah memberi ruang untuk jatuh, belajar, dan bangkit kembali hingga akhirnya sampai di titik ini.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Diri	9
2.1.1 Definisi Konsep Diri	9
2.1.2 Dimensi Konsep Diri	11
2.1.3 Faktor-Faktor Konsep Diri	12
2.2 Parentifikasi.....	13
2.2.1 Definisi Parentifikasi.....	13
2.2.2 Aspek Parentifikasi	14

2.2.3	Faktor-faktor Parentifikasi	15
2.3	Dewasa Awal	16
2.4	Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	17
2.5	Kerangka Pemikiran	19
2.6	Hipotesis Penelitian	19
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Tipe dan Desain Penelitian	23
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	23
3.2.1	Definisi Konseptual.....	23
3.2.1.1	Definisi Konseptual Parentifikasi	23
3.2.1.2	Definisi Konseptual Konsep Diri	24
3.2.2	Definisi Operasional.....	24
3.2.2.1	Definisi Operasional Parentifikasi	24
3.2.2.2	Definisi Operasional Konsep Diri	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1	Populasi Penelitian	25
3.3.2	Sampel Penelitian.....	25
3.3.3	Teknik Sampling	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	26
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	26
3.4.2.1	Parentification Inventory	26
3.4.2.2	Instrumen Konsep Diri.....	28
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.5.1.	Analisis Deskriptif	30
3.5.2.	Uji Instrumen	31
3.5.2.1	Uji Validitas	31
3.5.2.1.1	Uji Validitas Konsep Diri.....	31
3.5.2.1.2	Uji Validitas Parentifikasi.....	33
3.5.2.2	Uji Reliabilitas	34
3.5.2.2.1	Uji Reliabilitas Konsep Diri.....	35
3.5.2.2.2	Uji Reliabilitas Parentifikasi.....	35
3.5.3.	Uji Asumsi	36

3.5.3.1	<i>Uji Normalitas</i>	36
3.5.3.2	<i>Uji Linearitas</i>	36
3.5.4.	Uji Hipotesis	38
3.5.4.1	<i>Uji Regresi Sederhana</i>	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	39
4.1.1.	Gambaran Jenis Kelamin Partisipan	39
4.1.2	Gambaran Usia Partisipan.....	40
4.1.3	Gambaran Jumlah Saudara Partisipan.....	41
4.1.4.	Gambaran Status Pernikahan Orang Tua Partisipan	42
4.1.5.	Gambaran Persebaran Domisili Partisipan.....	43
4.1.6	Gambaran Urutan Kelahiran	44
4.2	Prosedur Penelitian	44
4.2.1	Persiapan Penelitian	44
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	46
4.3.1.	Data Deskriptif.....	46
4.3.1.1	<i>Data Deskriptif Konsep Diri</i>	46
4.3.1.2	<i>Data Deskriptif Parentifikasi Inventory</i>	47
4.3.2	Hasil Uji Asumsi.....	48
4.3.2.1	<i>Uji Normalitas Residual</i>	48
4.3.2.2	<i>Uji Linearitas</i>	49
4.3.2.3	<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	49
4.3.2.4	<i>Uji Korelasi</i>	50
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	51
4.3.3.1	<i>Uji Regresi Sederhana</i>	51
4.3.3.2	<i>Uji Simultan F</i>	52
4.3.3.3	<i>Uji Koefisien Determinansi</i>	52
4.3.4	Hasil Analisis Pendukung.....	53
4.4	Pembahasan	57
4.4.1	Temuan Utama	57
4.4.2	Temuan Pendukung	60
4.5	Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		63

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Saran dan Rekomendasi	64
5.3.1	Bagi Individu Dewasa Awal	64
5.3.2	Bagi Keluarga.....	64
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	64
5.3.4	Bagi Profesional	65
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN.....		72



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi <i>Parentification Inventory</i>	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi skala Konsep Diri	29
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Konsep Diri	31
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Parentifikasi	33
Tabel 3. 5 Kategorisasi Reliabilitas	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Konsep Diri	35
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Parentifikasi	35
Tabel 4. 1 Gambaran Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 2 Gambaran Usia.....	40
Tabel 4. 3 Gambaran Jumlah Saudara.....	41
Tabel 4. 4 Gambaran Status Pernikahan Orang Tua	42
Tabel 4. 5 Gambaran Persebaran Domisili Partisipan	43
Tabel 4. 6 Gambaran Urutan Kelahiran	44
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Konsep Diri	47
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Parentifikasi.....	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi.....	50
Tabel 4. 13 Tabel Coefficients	51
Tabel 4. 14 Hasil Uji Anova	52
Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>Model Summary</i>	53
Tabel 4. 16 Kategorisasi Skor	53
Tabel 4. 17 Kategorisasi Skor Parentifikasi	54
Tabel 4. 18 Kategorisasi Skor Konsep Diri	55
Tabel 4. 19 Tabel Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran dan Parentifikasi ...	55
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang antara Urutan Kelahiran dan Konsep Diri.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	19
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Final Parentifikasi.....	72
Lampiran 2. Instrumen Final Konsep Diri	73
Lampiran 3. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Lampiran 4. Gambaran Deskriptif Berdasarkan Usia	77
Lampiran 5. Gambaran Deskriptif Berdasarkan Persebaran Domisili.....	77
Lampiran 6. Gambaran Deskriptif Urutan Kelahiran	78
Lampiran 7. Gambaran Deskriptif Status Pernikahan Orang Tua	78
Lampiran 8. Gambaran Deskriptif Jumlah Saudara	78
Lampiran 9. Gambaran Deskriptif Variabel Konsep Diri.....	79
Lampiran 10. Gambaran Deskriptif Variabel Parentifikasi	79
Lampiran 11. Uji Realibilitas Instrumen Parentifikasi	79
Lampiran 12. Uji Realibilitas Instrumen Konsep Diri.....	80
Lampiran 13. Uji Validitas Parentifikasi	80
Lampiran 14. Uji Validitas Konsep Diri	81
Lampiran 15. Uji Normalitas	81
Lampiran 16. Uji Linearitas	81
Lampiran 17. Uji Heteroskedastisitas	82
Lampiran 18. Uji Regresi Sederhana	82
Lampiran 19. Uji F (Simultan).....	82
Lampiran 20. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	82
Lampiran 21. Uji Korelasi	83
Lampiran 22. Uji Tabulasi Silang	83
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	84