

## DAFTAR PUSTAKA

- Adli, M., Pelana, R., & Samsudin. (2026). Evaluasi kurikulum dan implementasi pembelajaran PJOK di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 22(1), 45–56.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis tujuan pembelajaran menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 97–103.
- Apriyani, A. (2020). Fleksibilitas re-planning dan urgensi penguasaan taksonomi model dalam penelitian tindakan kelas kontemporer. *Pustaka Teori Pendidikan*.
- Apriyani, A. (2020). Metodologi penelitian tindakan kelas untuk guru pemula. Penerbit Edukasi Nusantara.
- Apriyani, A., & Sukma, D. (2024). Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, kemandirian, dan motivasi intrinsik siswa melalui intervensi model tindakan berbasis inkuiri. *Jurnal Pengembangan Budaya Akademik Sekolah*, 6(2), 78–92.
- Apriyani, A., & Sukma, D. (2024). Transformasi mahasiswa pendidikan jasmani menjadi problem solver melalui penelitian tindakan kelas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Jasmani*, 8(1), 45–58.
- Asmawi, M., & Darni, D. (2020). Interaksi faktor internal dan eksternal dalam akselerasi transisi fase motor learning siswa usia remaja. *Pustaka Sukan*.

- Asmawi, M., & Darni, D. (2020). Psikologi olahraga dan sosiologi penjas: Modifikasi perilaku berbasis reinforcement dan repetisi terukur. Pustaka Sukan.
- Asmawi, M., & Siregar, F. S. (2023). Optimasi waktu aktif belajar melalui gaya mengajar spektrum di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga UNJ*, 11(2).
- Febriant, A., Widiastuti, & Pradana, A. (2024). Pengaruh gaya mengajar dan koordinasi mata-tangan terhadap hasil belajar keterampilan gerak dasar bola voli. *Jurnal Keolahragaan UNJ*, 12(2), 112–123.
- Firdaus, R., & Winarno, M. E. (2021). Analisis mekanika Smash tajam dan teknik Blocking efektif dalam rintangan serangan net bola voli. *Jurnal Teori dan Praktik Pendidikan Jasmani*, 6(2), 85–98.
- Gunawan, A., & Pramono, H. (2022). Revitalisasi hakikat pendidikan jasmani dalam membentuk karakter siswa di era kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 10(2), 145–154.
- Handayani, S. (2023). Analisis kebutuhan aktivitas fisik dan sosiomotorik siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Teori dan Aplikasi Pendidikan Jasmani*, 14(1), 32–41.
- Hartati, H., Putra, R., & Jauhari, A. (2021). Pembentukan karakter dan pengembangan ketangkasan motorik siswa melalui permainan bola besar. *Jurnal Olahraga & Kesehatan*, 9(3), 201–210.

- Hidayat, A., & Pramono, H. (2020). Model pembelajaran kooperatif dalam pendidikan jasmani kontemporer. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Keolahragaan*, 8(1), 34–45.
- Inanna, I. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: RAGAM, INSTRUMEN, DAN PELAPORAN*. Penerbit Tahta Media.
- Irwanto, I. (2021). *Sejarah perkembangan dan metodologi permainan bola voli di Indonesia*. Pustaka Olahraga Nusantara.
- Lestari, P., Utomo, S., & Nugroho, A. (2025). Inovasi model pembelajaran resiprokal berbasis literasi fisik dalam pendidikan jasmani modern. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Penjas*, 11(1), 78–89.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2020). *Teaching physical education* (Online ed.). Spectrum Institute for Teaching and Learning.
- Nafiah, U., & Rahmaningtyas, W. (2022). Penerapan analisis multibidang model John Elliot dalam mengurai simpul kesulitan belajar gerak taktis siswa. *Jurnal Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1), 33–47.
- Nafiah, U., & Rahmaningtyas, W. (2022). Pengembangan instrumen penilaian objektif berbasis penelitian tindakan bagi mahasiswa kependidikan. *Jurnal Evaluasi dan Metodologi Pembelajaran*, 4(2), 112–125.
- Pelana, R., & Samsudin. (2020). *Teori dan sosiologi pendidikan jasmani: Konsep dasar dan kebudayaan*. Rajawali Pers.
- Perdana, R., Purwanto, A., & Wardani, K. (2021). Konstruksi metodologis alur spiral heliks Kemmis dan McTaggart: Dari refleksi awal hingga rekomendasi perbaikan. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 9(3), 210–225.

- Pratama, B., & Sukoco, P. (2023). Efektivitas umpan balik teman sejawat (peer feedback) dalam gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar teknik dasar bola voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(1), 88–97.
- Pratama, R. (2026). Kontribusi kebugaran jasmani dan hasil belajar penjas terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Kebugaran dan Kebijakan Olahraga*, 7(2), 201–212.
- Prawiradilaga, D. S., Siregar, E., & Utomo, E. (2022). Konstruksi dinamis teknologi pendidikan: Rekonstruksi kognitif melalui stimulus eksternal yang sistematis. Prenada Media.
- Prawiradilaga, D. S., Siregar, E., & Utomo, E. (2022). Sistem evaluasi instruksional: Pengukuran output kognitif, afektif, dan psikomotor yang valid dan observable. Prenada Media.
- Pujiastuti, A. (2021). Analisis linearitas rancangan dan pembuktian empiris komparasi statistik deskriptif berbasis model PTK Cohen-Manion. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Olahraga*, 12(2), 145–159.
- Pujiastuti, A. (2021). Karakteristik mandiri dan reflektif dalam penelitian tindakan operasional. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(3), 201–214.
- Pujiastuti, A., Retnawati, H., & Subali, B. (2022). Dokumentasi berkala dan uji kelayakan kurikulum formal melalui model penelitian tindakan McKernan. *Jurnal Evaluasi dan Validitas Riset Pendidikan*, 4(1), 67–81.
- Pujiastuti, A., Retnawati, H., & Subali, B. (2022). Manifestasi klinis penelitian tindakan kelas dalam mengatasi hambatan belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(2), 180–193.

- Putra, A., & Jauhari, M. (2022). Model-model pembelajaran inovatif dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. UNJ Press.
- Ramadhan, A., & Tangkudung, J. (2021). Evaluasi program pembelajaran pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah. *Jurnal Keolahragaan*, 9(3), 310–322.
- Ramadhan, F., & Nur, L. (2025). Peningkatan motor engagement time dan ketuntasan belajar *passing* bola voli melalui penerapan gaya mengajar resiprokal. *Jurnal Keolahragaan dan Pendidikan Formal*, 10(1), 34–45.
- Ramli, M., Syukur, A., & Wahyudi, A. (2024). Rekonstruksi prinsip belajar dan pembelajaran: Formulasi kesiapan, motivasi, keaktifan, dan keterlibatan langsung peserta didik. Pustaka Akademik Kependidikan.
- Samsudin, Pelana, R., & Adli, M. (2024). Pengembangan aktivitas bugar dan stimulasi gerak dasar anak usia sekolah menengah. *Jurnal Ilmu Olahraga UNJ*, 15(1), 15–27.
- Samsudin, S. (2023). Pembelajaran Motorik dalam Pendidikan Jasmani (Cetakan Ke-2). Jakarta: FIO UNJ Press.
- Samsudin, S. (2024). Panduan visual dan biomekanika gerak teknik dasar olahraga pilihan: Bola voli. UNJ Press.
- Samsudin, S., & Firdaus, R. (2022). Analisis Kesalahan Gerak Dasar *Passing* Atas Bola Voli pada Siswa Usia Menengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8(2), 112–121.
- Samsudin, S., & Hidayat, A. (2020). Model Pembelajaran Teknik Dasar Bola Voli Berbasis Permainan untuk Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah*

- Samsudin. (2024). Buku ajar teori dan praktek bola voli. UNJ Press.
- Saputra, M. D., & Winarno, M. E. (2024). Penanaman nilai sportivitas dan tanggung jawab melalui aktivitas permainan bola besar di sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 20(1), 55–67.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suherman, A., & Widat, S. (2022). Dinamika ranah afektif dan kognitif dalam gaya mengajar resiprokal. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Penjas*, 5(3), 210–222.
- Sukamti, S., & Khaerudin, K. (2023). Pengukuran akumulatif kapasitas diri dan internalisasi kompetensi baru dalam sistem kurikulum persekolahan. *Jurnal Evaluasi dan Kurikulum Formal*, 11(3), 142–156.
- Sukamti, S., & Khaerudin, K. (2023). Transformasi multidimensional dan pencapaian kompetensi riil dalam pembelajaran abad ke-21 di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Kurikulum*, 11(2), 88–101.
- Sukiri, S. (2020). *Landasan filosofis pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan: Perspektif akademisi*. Widya Press.
- Sukiri, S., & Lumintuarso, R. (2021). Pengembangan kemampuan motorik melalui analisis gerak berbasis teman sebaya. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 7(2), 189–201.

- Suparlan, S. (2021). Taksonomi hasil belajar: Konstruksi teoretis domain kognitif, afektif, dan psikomotor dalam sistem instruksional. Penerbit Ilmu Pendidikan Kontemporer.
- Syafruddin, S., & Rahmad, H. (2021). Metodologi pembelajaran praktik olahraga permainan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(1), 78–89.
- Tangkudung, J., & Widyaningsih, R. (2024). Metodologi motor learning: Tiga fase krusial koordinasi saraf otot dalam olahraga permainan. UNJ Press.
- Tangkudung, J., & Widyaningsih, R. (2024). Standardisasi kriteria ketuntasan unjuk kerja (*performance test*) dalam penelitian tindakan ranah olahraga. UNJ Press.
- Utami, P. (2020). Empat pilar utama putaran spiral heliks dalam operasionalisasi penelitian tindakan kelas. Universitas Pendidikan Press.
- Utami, P. (2020). Refleksi diri dan komitmen pendidik dalam siklus penelitian tindakan. Pustaka Akademika.
- Utami, P., & Wahyuni, S. (2021). Fleksibilitas modifikasi tindakan: Sinkronisasi PTK dan penelitian tindakan umum. *Jurnal Pedagogi Kontemporer*, 7(2), 89–102.
- Utami, P., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan kurikulum berbasis data empiris lapangan melalui pelaporan penelitian tindakan kelas sekolah. *Jurnal Inovasi Kurikulum Lokal*, 8(3), 189–203.
- Wibowo, S., Pratama, A., & Ramadhan, F. (2024). Dampak gaya mengajar resiprokal terhadap keterampilan sosial dan hasil belajar psikomotorik siswa SMK. *Jurnal Pedagogi Olahraga*, 10(2), 150–161.

- Widiastuti, & Pradana, A. (2023). Tes dan pengukuran dalam pendidikan jasmani dan olahraga. PT Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, & Tangkudung, J. (2024). Penerapan gaya mengajar resiprokal terhadap peningkatan keterampilan teknik *passing* olahraga bola voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 12(1), 45–58.
- Widiastuti, W., & Tangkudung, A. P. (2021). Karakteristik unik evaluasi penjas: Penguasaan pola gerak mekanis dan penanaman nilai sportivitas lapangan. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan*, 9(2), 105–119.
- Widiastuti, W., & Tangkudung, A. P. (2021). Perluasan makna belajar dalam pendidikan jasmani: Integrasi respons psikomotor dan perubahan perilaku permanen. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan*, 9(1), 54–68.
- Widiastuti, W., & Tangkudung, J. (2024). Evaluasi formatif berbasis sejawat dalam pembelajaran teknik dasar olahraga permainan besar. *Jurnal Ilmiah STOK UNJ*, 15(1), 12–25.
- Wiganda, J. (2024). Kompetensi pedagogik dan desain penelitian tindakan berkualitas sebagai indikator profesionalisme guru. *Jurnal Profesionalisme Pendidik*, 5(1), 12–27.
- Wiganda, J. (2024). Kontrol prosedural adaptif dalam pemilihan model PTK pada lingkungan pembelajaran penjas luar ruangan. *Jurnal Kompetensi Profesionalisme Calon Guru*, 7(1), 15–29.
- Wiganda, J., & Hardianto, T. (2023). Intervensi model pembelajaran inovatif untuk pembenahan biomekanika gerak dasar dan kebugaran pasca-pandemi. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, 11(2), 134–148.

- Wiganda, J., & Hardianto, T. (2023). Pendekatan games-based learning dalam model PTK sebagai instrumen terapeutik mengatasi kejenuhan belajar outdoor. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Dinamika Kelas*, 14(2), 112–126.
- Zulela, Z. (2020). Model penelitian tindakan dalam optimalisasi kapabilitas profesional pendidik. UNJ Press.
- Zulela, Z. (2020). Representasi dinamis alur pemecahan masalah: Sejarah dan implementasi model dasar Kurt Lewin dalam penelitian tindakan. UNJ Press.
- Zulela, Z., Mustadi, A., & Kurniawati, T. (2021). Eksplorasi ekosistem mikro: Pergeseran fokus penelitian tindakan ke ranah kelas. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 310–324.
- Zulela, Z., Mustadi, A., & Kurniawati, T. (2021). Pengaruh penelitian tindakan kelas dalam memotong birokrasi kurikulum makro bagi perbaikan sosiopedagogis guru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Madani*, 19(2), 94–108.