

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR

HERMANTO

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Email: pbmanto92@gmail.com

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan secara utuh tentang upaya guru melaksanakan pendidikan karakter berbasis kelas dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pembelajaran berbasis kelas diawali dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dalam upaya agar peserta didik tidak saja paham tentang apa dan bagaimana pengetahuan diperoleh tetapi mengapa untuk memperkuat karakter peserta didik .

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif deskriptif dengan sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru dan peserta didik. Analisis data menggunakan model interaktif meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan. Selanjutnya data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dilakukan triangulasi.

Temuan dari penelitian ini adalah pembelajaran IPS dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan disertai oleh kegiatan lain yang mendukung pembelajaran berbasis kelas seperti intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler dan pembiasaan sudah mencakup nilai-nilai karakter yaitu religiositas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong dan integritas.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, pembelajaran, ilmu pengetahuan sosial (IPS)

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION CLASSROOM BASED LEARNING IN SOCIAL SCIENCES PRIMARY SCHOOL

HERMANTO

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Email: pbmanto92@gmail.com

The study aims to describe the efforts of teachers to implement class-based character education in learning Social Sciences (IPS). Class-based learning begins with the planning, implementation, and evaluation of learning in an effort so that students not only understand what and how knowledge is obtained but why to strengthen the character of students.

The research method used in the research is a descriptive qualitative method with data sources obtained from school principals, teachers, and students. Data analysis using interactive models include data collection, data reduction, data presentation, to concluding. Then the data from the results of observations, interviews, and documentation will be triangulated.

The findings of this study are social studies learning in the Learning Implementation Plan (RPP). They are accompanied by other activities that support class-based learning, such as extracurricular, curricular, extracurricular, and habituation, including character values , namely religiosity, nationalism, independence, cooperation, and integrity.

Keywords: Character education, learning, social Sciences (IPS)