KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kelas dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Dasar". Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya uluran tangan dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Erry Utomo, M.Ed, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan sekaligus pembimbing II yang sangat luar biasa telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. M. Japar, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang sangat luar biasa dan telah banyak memberikan saran, arahan, dan bimbingan selama proses penulisan tesis.
3. Bapak Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta; dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu serta inspirasi ilmiah selama peneliti menempuh pendidikan.
4. Bapak Tugino, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah di SDN Jati 07 Pagi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan observasi dan penelitian.
5. Ibu Indres & Ibu Ajria, selaku guru di kelas IV yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data,
6. Spesial buat Ibu Kalisom (*allmarhummah*) di Surganya Allah, Ayah ku yang selalu membimbing kami anaknya untuk tetap sabar dan menjadi kebanggaanya,

dan Abangku Nurdin, Lila, Bella, Keponaanku Imam dan Iin gelar ini spesial dan Istimewa buat kalian.

7. Terimakasih juga saya ucapkan kepada abang yang selalu menuntun saya Dr. Heldy, Dr. Adisel, Dr. Ary, Saudaraku Haris, Sofyan dan spesial buat Fatmawati, S.Kep., Ners yang selalu menemani membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian Tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan S2 Pendidikan Dasar (DIKDAS) tahun 2017 yang senantiasa memberikan motivasi dan masukkan kepada peneliti sehingga tesis ini mampu terselesaikan dengan baik dan lancar.

Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, semoga diberi balasan yang setimpal oleh Allah swt Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan dan perbaikan tesis ini. Akhir kata penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pada umumnya dan bagi peningkatan kualitas pembelajaran dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Desember 2019

Hermanto