

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Ringkasan	iv
Persetujuan Komisi Pembimbing Di Persyaratkan Untuk Yudisium	xi
Persetujuan Perbaikan Ujian Tesis	xii
Lembar Pernyataan	xiii
Kata Pengantar	xiv
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	16
C. Rumusan Masalah	17
D. Kegunaan Penelitian	17
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	18
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus Dan Sub fokus Penelitian	21
1. Hakikat Pendidikan Karakter	21
2. Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Nasional	27
3. Fungsi Pendidikan Karakter	34
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	34
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	35

6. Bentuk-Bentuk Pendidikan Karakter	37
7. Rencana Implementasi Pendidikan Karakter Kemendikbud	38
8. Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan	41
9. Peran Komponen Sekolah Dalam Pendidikan Karakter	43
10. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas	45
11. Nilai-Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	49
12. Perubahan Paradigma Dalam Proses Pembelajaran	52
a. Teori Konstruktivisme	53
b. Teori Progressivisme	54
c. Empat Pilar Pendidikan Menurut UNESCO	56
13. Pembelajaran	59
14. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	61
15. Ilmu Pengetahuan Sosial	64
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Latar Penelitian	71
D. Metode dan Prosedur Penelitian	72
E. Data dan Sumber Data	78
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	79
G. Prosedur Analisis Data	83
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	86

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SDN Jati 07 Pagi	91
---	----

1. Profil SDN Jati 07 Pagi	91
2. Identitas Sekolah	94
3. Visi dan Misi sekolah	95
4. Letak Geografis SDN Jati 07 Pagi	96
5. Sarana dan Prasarana	97
6. Deskripsi Informan	97
B. Temuan Penelitian	104
1. Kegiatan Guru Merencanakan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IV	108
2. Kegiatan Guru Membelajarkan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas ..	110
3. Kegiatan Guru Mengevaluasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas ..	136
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Kegiatan Guru Merencanakan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IV	148
B. Kegiatan Guru Membelajarkan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas ..	151
C. Kegiatan Guru Mengevaluasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas ..	163
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	170
B. Rekomendasi	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN	182
RIWAYAT HIDUP	268