PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MPLB SMKN 14 JAKARTA

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:
Akmal Yusuf Ramadhan
NIM: 1709622001

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
2026

The Effect Of The Deep Learning And Self-Efficacy Approaches On The Learning Independence Of MPLB Students At SMKN 14 Jakarta

Prepared as a Partial Requirement for Obtaining a Bachelor's Degree in the Office Administration Education Study Program

By:

Akmal Yusuf Ramadhan

Student ID: 1709622001

JAKARTA STATE UNIVERSITY

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

2026

ABSTRAK

Akmal Yusuf Ramadhan. 170962001. Pengaruh Pendekatan Deep Learning dan Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMKN 14 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta 2026.

Studi ini bertujuan untuk menelaah pengaruh pendekatan pembelajaran *deep learning* dan *self-efficacy* terhadap kemandirian belajar siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 14 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk variabel bebas dan variabel terikat. Seluruh populasi sebanyak 108 siswa kelas XI dan XII Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis dilibatkan sebagai sampel menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Pengelohan data memanfaatkan IBM SPSS Statistics versi 26 melalui analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linear berganda, dan uji hipotesis. Hasil pengujian menunjukkan bahwa pembelajaran *deep learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa dengan t-hitung 4,818 melampaui t-tabel 1,980 pada signifikansi <0,001. *Self-efficacy* juga berpengaruh positif dan signifikan dengan t-hitung 4,215 melampaui t-tabel 1,980 pada signifikansi <0,001. Secara simultan, kedua variabel mampu menjelaskan 38,4% variasi kemandirian belajar berdasarkan R *Square* 0,384 yang mengindikasikan bahwa peningkatan kedua variabel tersebut sejalan dengan meningkatnya kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran *Deep Learning*, *Self-Efficacy*, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Akmal Yusuf Ramadhan. 170962001. The Effect of Deep Learning and Self-Efficacy on the Learning Independence of Students at SMKN 14 Jakarta. Office Administration Education Program. Faculty of Economics and Business. Jakarta State University 2026.

This study aims to examine the effects of the deep learning approach and self-efficacy on the learning autonomy of students majoring in Office Management and Business Services at SMKN 14 Jakarta. The research method used was a quantitative approach with an ex post facto design. Data collection was conducted using questionnaires for both independent and dependent variables. The entire population of 108 students in grades XI and XII of the Office Management and Business Services program was included as the sample using proportionate random sampling. Data analysis was performed using IBM SPSS Statistics version 26 through descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression, and hypothesis testing. The test results show that deep learning instruction has a positive and significant effect on students' learning autonomy, with a calculated t-value of 4.818 exceeding the critical t-value of 1.980 at a significance level of <0.001. Self-efficacy also had a positive and significant effect, with a calculated t-value of 4.215 exceeding the critical t-value of 1.980 at a significance level of <0.001. Together, these two variables explain 38.4% of the variation in learning autonomy, as indicated by an R-squared value of 0.384, suggesting that increases in both variables correlate with increased student independent learning.

Keywords: Deep Learning, Self-Efficacy, Independent Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Akmal Yusuf Ramadhan
NIM	: 1709622001
Program Studi/Fakultas	: Pendidikan Administrasi Perkantoran/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dan *Self-Efficacy* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 14 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002	
Penguji 1	Dr. Marsofiyati S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002	
Penguji 2	Mayang Riyantie S.I.Kom., M.I.Kom. NIP. 198912082024062001	
Pembimbing 1	Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D. NIP. 198303242009122001	
Pembimbing 2	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIP. 198804202023212062	

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Administrasi Perkatoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa	: Akmal Yusuf Ramadhan
NIM	1709622001
Program Studi	: S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis
Judul TA	: Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dan Self-Efficacy terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 14 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung Risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 03 Juli 2026

Yang menyatakan,

Akmal Yusuf Ramadhan

1709622001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Akmal Yusuf Ramadhan
NIM	: 1709622001
Fakultas/Prodi	: Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email	: akmalramadhan571@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (..... ..)

yang berjudul:

Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dan *Self-Efficacy* terhadap Kemandirian Belajar Siswa MPLB SMKN 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data *(database)*, mendistribusikannya, dan menampikan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang berangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juli 2026

Penulis

Akmal Yusuf Ramadhan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur yang mendalam penulis haturkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia-Nya yang memampukan penulis menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Karya ilmiah ini berjudul *"***Pengaruh Pembelajaran Deep Learning dan Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMKN 14 Jakarta***"*. Adapun tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah sebagai syarat wajib kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga ingin mengapresiasi dan menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memfasilitasi, memotivasi, dan memberikan arahan selama proses penyusunan draf skripsi ini. Secara khusus, ucapan terima kasih ini didedikasikan kepada:

1. Bapak prof. Dr. Mohamad Rizan, M. M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran untuk senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam setiap tahapan proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rizki Rachmadania SE., M.SM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk memberikan

bimbingan, arahan, dan koreksi yang sangat berarti selama berlangsungnya proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Ketua Penguji, yang telah memberikan masukan, evaluasi, serta saran-saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini.
5. Ibu Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan penilaian, masukan, serta saran yang sangat berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Penguji II yang telah memberikan penilaian, arahan, serta saran konstruktif yang sangat membantu peneliti dalam menyempurnakan dan meningkatkan kualitas skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya para dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah dengan penuh dedikasi mendidik, mengajarkan, serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama menempuh masa perkuliahan.
8. Orang tua tunggal peneliti, Ibunda yang telah memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun materil, serta semangat yang selalu menguatkan peneliti dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Amanda Nur Halizah, selaku kekasih tercinta yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, dan motivasi tanpa henti, menemani setiap proses

penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, serta bersama-sama berjuang hingga penyelesaian akhir skripsi peneliti.

10. Sahabat-sahabat MasMasPAP B, Adam, Aryo, Aziz, dan Zein, yang telah menjadi teman setia peneliti, senantiasa menghadirka tawa, semangat, serta dukungan yang selalu menemani peneliti dalam melewati setiap proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman mahasiswa PKM, Adam, Manda, Dinda, Imel, dan Nabila, yang senantiasa saling memberikan dukungan, berbagi saran, serta turut membantu satu sama lain selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022, yang senantiasa saling memberikan dukungan, berbagi saran, serta turut membantu satu sama lain selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan dukungan, serta bantuan yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Teruntuk diri sendiri, Akmal Yusuf Ramadhan, terima kasih telah mampu bertahan dan tetap kuat hingga detik ini dan sejauh ini, meskipun di tengah perjalanan sering kali muncul rasa ingin menyerah dan putus asa. Apresiasi sebesar-besarnya peneliti persembahkan untuk diri sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menuntaskan apa yang telah dimulai hingga di garis *finish*. Terima kasih telah

berjuang untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan senantiasa mampu menikmati setiap proses yang telah dilalui. Terima kasih diriku telah berjuang.

Kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini merupakan hal yang penulis akui secara terbuka. Masukan berharga berupa saran dan kritik konstruktif dari pembaca sangat dinantikan demi menyempurnakan draf skripsi ini. Harapan besar penulis adalah agar isi dari tulisan ini tidak hanya berguna bagi khalayak luas, tetapi juga dapat menjadi referensi yang bernilai bagi perkembangan bidang studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Jakarta, 09 Juli 2026

Akmal Yusuf Ramadhan

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
LEMBAR ORISINALITAS ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... **v**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Pertanyaan Penelitian 11
1.3 Tujuan Penelitian 12
1.4 Manfaat Penelitian 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA **16**
2.1 Teori Pendukung 16
2.1.1 *Deep Learning* 16
2.1.2 *Self-Efficacy* 24
2.1.3 Kemandirian Belajar 30
2.2 Hasil Penelitian Relevan 38
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis 57
2.3.1 Kerangka Teori 57
2.3.2 Pengembangan Hipotesis 60
BAB III METODE PENELITIAN **61**
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian 61
3.1.1 Waktu Penelitian 61

3.1.2 Tempat Penelitian 61
3.2 Desain Penelitian 62
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 64
3.3.1 Populasi Penelitian 64
3.3.2 Sampel Penelitian 65
3.4 Pengembangan Instrumen 68
3.4.1 Pembelajaran *Deep Learning* 68
3.4.2 *Self-Efficacy* 70
3.4.3 Kemandirian Belajar 71
3.5 Teknik Pengumpulan Data 73
3.6 Teknik Analisis Data 78
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian 78
3.6.2 Analisis Statistik Deskriptif 80
3.6.3 Uji Asumsi Klasik 81
3.6.4 Uji Hipotesis 84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 90
4.1 Deskripsi Data 90
4.1.1 Subjek Penelitian 90
4.1.2 Profil Responden 92
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian 94
4.1.4 Deskripsi Jawaban Responden 95
4.2 Hasil Penelitian 100
4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 100
4.2.2 Uji Asumsi Klasik 105
4.2.3 Hasil Uji Regresi Linear Berganda 114
4.2.4 Uji Hipotesis 117
4.3 Pembahasan 123
4.3.1 Pengaruh Pembelajaran *Deep Learning* (X1) Terhadap Kemandirian Belajar (Y) 124

4.3.2 Pengaruh Self-Efficacy (X2) Terhadap Kemandirian Belajar (Y) 126
4.3.3 Pengaruh Pembelajaran Deep Learning (X1) dan Self-Efficacy (X2) Terhadap Kemandiran Belajar (Y)..... 128
BAB V PENUTUP 131
5.1 Kesimpulan..... 131
5.2 Implikasi..... 133
5.2.1 Implikasi Teoritis..... 133
5.2.2 Implikasi Praktis..... 135
5.3 Keterbatasan Penelitian 137
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya 139
DAFTAR PUSTAKA..... 141
LAMPIRAN..... 150