

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyati, U. P., Kumala, I., & Heryani, R. D. (2024). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMK Karya Bahana. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 334–340. <https://doi.org/10.30998/RDJE.V10I1.22336>
- Ahmad, S., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.47945>
- Alafgani, M., & Purwandari, E. (2021). The Influence Of Deep Learning And Self-Efficacy On Accounting Students' Learning Independence With Self-Regulated Learning As A Intervening Variable. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.26858/JPPK.V5I2.10930>
- Albert Bandura. (1977a). *Self-Efficacy The Exercise of Control*.
- Albert Bandura. (1977b). *Theory Albert Bandura*.
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Amalia, S., Br Ginting, F., Amanda, M. D., & Mahdi, H. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDS Muhammadiyah 01 Binjai. In *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu* (Vol. 1, Number 1). <https://jurnal.insan.ac.id/index.php/jpai/index>
- Amidah. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Deep Learning Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Undana. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 1(2), 60–65. <https://doi.org/10.35508/JEEBA.V1I2.8236>
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Blended Learning*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Ansani, & Muhammad Samsir, H. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/MUDIMA.V2I7.692>
- Azhar, M., Ubm, A., Faridah, A., Putra, N. D., Al Fachri, K., Silvi, I., Islam, I. A., & Alamat, N. (2025). Pengaruh Model Problem-Based Learning Berpendekatan

- Deep Learning terhadap Higher Order Thinking Skills dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 412–428. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I04.36555>
- Baduri, J., & Nurrahmah, A. (2024). Pengaruh Deep Learning dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Di Jakarta Barat. *Jurnal Derivat*, 11(2).
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model Pembelajaran Self-Directed Learning Berbantuan Website Notion Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Bariq, M. F., & Puspasari, D. (2025). Pengaruh Penggunaan Website Typing Club terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Mengetik Siswa di SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 1009–1017.
- Bhati, K., Baral, R., & Meher, V. (2022). Academic Self-Efficacy and Academic Performance among Undergraduate Students in Relation to Gender and Streams of Education. *Indonesian Journal of Contemporary Education*, 4(2), 80–88. <http://www.ijoce.org/index.php/ijoce/article/view/35>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 5th Edition* (Creswell 2018). *SAGE Publications*, 1–438.
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 6th Edition*. <https://archive.org/details/researchdesignO000unse>
- Dedy Yusuf Aditya, & Gita Kencanawaty. (2024). Analisis Kebijakan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) di Indonesia dengan CIPP. *Jurnal Bintang Manajemen*, 2(1), 85–100. <https://doi.org/10.55606/jubima.v2i1.2618>
- Entwistle, N. J., Hanley, M., & Ratcliffe, G. (1979). Approaches to Learning and Levels of Understanding. *British Educational Research Journal*, 5(1), 99–114. <https://doi.org/10.1080/0141192790050110>
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Proraktinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA X. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 32–43. <https://doi.org/10.26740/CJPP.V8I8.41668>
- Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Siswa terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi dalam Pembelajaran Daring. In *Jurnal Paradigma Ekonomika* (Vol. 16, Number 3).
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Professional*,

- Empathy, Islamic Counseling Journals*, 4(1), 25–36.  
<https://doi.org/10.24235/PROPHETIC.V4I1.8753>
- Ference Marton, & Roger Säljö. (1976). *Approaches to learning and forms of understanding*.  
[https://www.researchgate.net/publication/245459885\\_Approaches\\_to\\_learning\\_and\\_forms\\_of\\_understanding](https://www.researchgate.net/publication/245459885_Approaches_to_learning_and_forms_of_understanding)
- Ficanysha, Y., & Neviyarni, N. (2021). Pembelajaran Learning Behavior. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 66–74.  
<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I1.180>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Pendidikan*. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi10*.
- Hanham, J., Lee, C. B., & Teo, T. (2021). The Influence of Technology Acceptance, Academic Self-Efficacy, and Gender on Academic Achievement Through Online Tutoring. *Computers & Education*, 172, 104252.  
<https://doi.org/10.1016/J.COMPEDU.2021.104252>
- Hanifah, T. N., Mulyadi, A., & Tanuatmodjo, H. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMKN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 5(2), 107–116.  
<https://doi.org/10.17509/JPAK.V5I2.15411>
- Ifiana, N. (2024). *Pengaruh Deep Learning dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Yang Dimediasi Oleh Disiplin Diri*. 12(3).  
<https://doi.org/10.26740/jupe.v12n3.p431>
- Indrastuti. (2025, October 30). *Hasil Survei 75,1 Publik Menilai Baik Program Deep Learning*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/825750/hasil-survei-751-publik-menilai-baik-program-deep-learning>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 36–39.  
<https://doi.org/10.55215/PEDAGONAL.V5I1.2692>
- Khanzaa, D., & Tusyanah, T. (2025). The Influence of Typing Master, Learning Motivation, and Peer Influence on Keyboarding Skills of Office Administration Students 2020 at UNNES. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 13(20), 571–588.

- Khoiriyah, K., & Puspasari, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Drill melalui Typing Master untuk Meningkatkan Keterampilan Mengetik 10 Jari pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 6.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kristanti, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS di SDN 137 Molelengku Kecamatan Wotu*.
- Kurniawati, H., & Liana, C. (2022). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemandirian Belajar Sejarah Siswa kelas XI IPS MAN 1 Bojonegoro. In *Journal Pendidikan Sejarah* (Vol. 12, Number 1).
- Laili, N. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Musuk. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi>
- Lev Semonovich Vygotsky. (1934). *Teori Konstruktivisme Vygotsky*.
- Liu, E., & Zhao, J. (2022). What Factors Can Support Students' Deep Learning In The Online Environment: The Mediating Role Of Learning Self-Efficacy And Positive Academic Emotions. *Frontiers in Psychology*, 13, 1031615. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2022.1031615/FULL>
- Malcolm Knowles. (1975). *Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning/SDL)*. <https://qatar-weill.cornell.edu/continuing-professional-development/topic-of-the-month/archive/self-directed-learning-sdl-a-brief-comprehensive-analysis>
- Marwan, M., & Wardani, M. W. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengetik Siswa Melalui Penggunaan Aplikasi Typing Master Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 143. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14472>
- Mazyda, W., Furqon, A.-L., Ramli, M., & Atmoko, A. (2025). Contribution of Learning Interest, Self-Efficacy, Peer Support and Learning Motivation to Students' Learning Independence. *Buletin Konseling Inovatif*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.17977/um059v4i12024p61-70>
- Meria, L., & Tamzil, F. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan untuk Berubah dan Kinerja Karyawan. In *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan untuk Berubah dan Kinerja Karyawan Forum Ilmiah* (Vol. 18).
- Mirmoghtadaie, Z., Keshavarz, M., Kohan, N., & Ahmady, S. (2023). Developing a Conceptual Model of Self-Directed Learning in Virtual Environments for Medical

- Sciences Students. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 24(2), 37–52. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v24i2.7024>
- Mohebbi, A. (2025). Enabling Learner Independence and Self-Efficacy in Language Education Using AI Tools: A Systematic Review. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2433814>;ISSUE:ISSUE:DOI
- Muslim, B., Yantoro, Hadiyanto, & Ekasastrawati. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Kurikulum Merdeka terhadap Peningkatan Kompetensi Akademik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 303–315. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I04.39150>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Academic Self-Efficacy: Sebuah Tinjauan Literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/COGNICIA.V9I1.14138>
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58234>
- Nugroho, P. W., & Maulana, M. A. (2021). Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10–16. <https://doi.org/10.32585/advice.v3i1.1429>
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3067–3082. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2672>
- Pandansari, O., Susanti, R., Kurniawati, K., Aziz, A., & Anitasari, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 82–90. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37661>
- Pasaribu, A. A., Prasasti, T. I., Sembiring, U. B., Bukit, A. B., Nababan, E., Lutfiah, L., Melia, Y., Sipayung, S., Bahasa, P., Sastra Indonesia, D., Bahasa, F., Seni, D., Medan, U. N., William, J., Ps, I. V, Baru, K., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., ... Literatur, S. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning Sebagai Upaya Endorsment Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 8544–8552. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3120>
- Patras, Y. E., Horiah, S., Zen, D. S., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa kelas V SDIT Bina Insan Kamil. *Edum Journal*, 4(2), 69–75.

- Permatasari, N., Mulyadi, A., Samlawi, F., Kunci:, K., Sosial, D., Diri, E., & Belajar, K. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi di SMKN Se-Bandung Raya. In *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research* (Vol. 1, Number 3).
- PISA, C. (2011). *Lessons from Programme for International Student Assessment (PISA) for the United States*. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264096660-en>
- Pratiwi, A., & Tusyanah, T. (2024). Teman Sebaya Dengan Penggunaan Media Typing Master Sebagai Moderasi Terhadap Keterampilan. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 21(2), 1–18.
- Purwaningsih, D., Karlina, E., & Tukiran, M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 1194. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.20789>
- Qalby, A., Supriadi, Efriyanti, L., & Khairuddin. (2024). The Effect of Application of Typing Master Pro Version 11 Against Blind Ten-Finger Typing Ability. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 5(3), 779–784.
- Rahaningmas, R. A., Abdurrachman, O., & Ritiau, L. (2025). Efektivitas Penerapan Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 2 Ambon. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 297–308. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I01.25677>
- Rahimi, A. R., & Mosalli, Z. (2024). The Role of 21 Century Digital Competence in Shaping Pre-Service Language Teachers' 21 Century Digital Skills: The Partial Least Square Modeling Approach (PLS-SEM). *Journal of Computers in Education 2024 12:1*, 12(1), 165–189. <https://doi.org/10.1007/S40692-023-00307-6>
- Rahma Dewi, A., Eka Wati Maily, M., Nur Cahyani Safitri, F., Nor Zaitunnah, P., & Laili Mala, Z. (2025). *Deep Learning Dalam Pembelajaran MI Tinjauan Literatur Dalam Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning*. 10(2). <https://doi.org/10.34125/jkps.v10i2.580>
- Rahma, M., Suwarti, Herdian, & Setyawati, R. (2022). Self Efficacy dan Self Regulated Learning pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 112–121. <https://doi.org/10.36636/PSIKODINAMIKA.V2I2.1508>
- Rengga, P. N., Lobo, E., Nggadung, W., & Kurniawan, C. (2025). Pengaruh Deep Learning, Efikasi Diri, Optimisme, dan Kompetensi Penggunaan AI pada Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa Generasi Z. *PETIK : Jurnal Pendidikan*

- Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 609275.  
<https://doi.org/10.31980/PETIK.V11I1.2170>
- Rohisfi, E., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Belajar Keterampilan Motorik. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 27–34.  
<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I1.196>
- Rohmatin, I., & Sudarwanto, T. (2025). Pengaruh Literasi Digital, Lingkungan Sekolah, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bisnis Digital di SMKN 2 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 13(1), 134–147. <https://doi.org/10.26740/JPTN.V13N1.P134-147>
- Rokhmawati, I. A., & Nugraha, J. (2021). Analysis of the Use of the Typing Master Application in Students of Office Administration Education At the State University of Surabaya Using Tam. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 12(2), 90. <https://doi.org/10.56327/jurnaltam.v12i2.1019>
- Safitri, A. V., Christiana, E., Dewi, A. K., & Habsy, B. A. (2025). Hubungan Self Efficacy dengan Kemandirian Belajar pada Peserta Didik SMP. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5990–5994.  
<https://doi.org/10.54371/JIIP.V8I6.8055>
- Sagitarini, Candiasa, & Pujawan. (2023). *Pengaruh Ketahananmalangan, Regulasi Diri dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika*.
- Salamah. (2024). *Pengaruh Deep Learning dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 3 Pancur Batu*.  
<https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/24427>
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>
- Setiawan, A. (2024). *Statistik Untuk Penelitian*.
- Simatupang, R., Nasution, Z., & Siregar, E. Y. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di Desa Sosorgonting Kecamatan Andam Dewi. In *Mathematic Education Journal(MathEdu* (Vol. 5, Number 3).  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kuantitatif*.  
[www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Suhardi, Haris, H., & Awaru, A. O. T. (2025). Pengaruh Deep Learning terhadap Kemandirian Belajar Siswa SDN 031 Penajam. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 257–265.  
<https://doi.org/10.36989/DIDAKTIK.V11I04.8615>

- Suripto, Maryani, E., Sari, P. I., & Supriyanto. (2022). Pelatihan Kompetensi Mengetik Cepat Dengan Penerapan Typing Master di SMK Negeri 9 Bandar Lampung. *DHARMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–10.
- Susanti, D. A., Surur, M., & Puspitasari, Y. (2025). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 4 Panji. 13(1), 2025–2168. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v13i1.1830>
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186HVVH28>
- Syafi'i, A., & Darnanengsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://doi.org/10.47945>
- Wahyu Pandhini, V., Wahyudi Joko Santoso, B., & Hariadi. (2025). Pengaruh Media Si Koci Berbasis Project Based Learning dan Deep Learning Terhadap Kreativitas, Kemandirian Belajar dan Penalaran Kritis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 244–257. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I04.36617>
- Wida Ismayanti, Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. In *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5).
- Wijaya Kusuma, J., Sulistiawati, Hamidah, & Putriani. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Wordwall terhadap Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 11(0). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/8170>
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 57–63.
- Yang, C., Zhang, J., Hu, Y., Yang, X., Chen, M., Shan, M., & Li, L. (2024). The Impact of Virtual Reality on Practical skills for Students in Science and Engineering Education: a Meta-Analysis. In *International Journal of STEM Education* (Vol. 11, Number 1). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. <https://doi.org/10.1186/s40594-024-00487-2>

- Yaseen, H., Mohammad, A. S., Ashal, N., Abusaimeh, H., Ali, A., & Sharabati, A. A. (2025). The Impact of Adaptive Learning Technologies, Personalized Feedback, and Interactive AI Tools on Student Engagement: The Moderating Role of Digital Literacy. *Sustainability* 2025, Vol. 17, Page 1133, 17(3), 1133. <https://doi.org/10.3390/SU17031133>
- Yasin, M. (2023). *Metode Joyful Learning Berbasis Lagu Dan Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Nadzam Imrithi Kelas Mumtaz Pondok Tremas*. <https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id>
- Yuliandita, Y., & Rahmi, E. (2024). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Typing Master Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Mengetik 10 Jari Buta Siswa Kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Enam Lingsung. *Jurnal Salingka Nagari*, 3(1), 119–128. <https://doi.org/10.24036/jsn.v3i1.198>
- Zayed, A. M. (2024). Positive Academic Emotions and Academic Self-Efficacy as Mediator Variables in the Relationship Between Metacognitive Awareness and Deep Learning Among University Students. *International Journal of Education and Learning Research*, 7(2), 1–33. <https://doi.org/10.21608/IJELR.2025.359913.1021>
- Zhang, Z., Sihes, A. J. Bin, & Qin, Y. (2023). A Learning Independence for Enhancing English as a Foreign Language Teachers Teaching Self-efficacy in China Secondary Vocational Schools. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(8). <https://doi.org/10.6007/IJARBS/V13-I8/18086>
- Zhao, J., & Qin, Y. (2021). Perceived Teacher Autonomy Support and Students' Deep Learning: The Mediating Role of Self-Efficacy and the Moderating Role of Perceived Peer Support. *Frontiers in Psychology*, 12, 652796. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2021.652796/BIBTEX>