

DAFTAR PUSTAKA

- Adisunarno, C. A., Riskiana, A., & Kaesa, E. T. (2024). Pengaruh *parental support* terhadap prestasi akademik mahasiswa FIKOMM UMBY. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 4(1), 80-86.
- Anastiani, A., & Primana, L. (2019). Masihkah keterlibatan orangtua berkontribusi dalam pengambilan keputusan karier mahasiswa tingkat akhir?. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 57-71.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327-334.
- Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., & Putriani, L. (2025). Fenomena *academic stress* dalam penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa rantau. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 13(1), 49-60.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of *academic stress* and its sources among university students: The Perception of *Academic stress* Scale. *Health psychology open*, 2(2), 2055102915596714.
- Bension, J. B., Saija, A. F., & Noijs, S. (2021). *Academic buoyancy* Mahasiswa Fakultas Kedokteran Ditinjau Berdasarkan Jalur Masuk Perguruan Tinggi Di Universitas Pattimura Ambon. *Molucca Medica*, 14(20), 91-96.
- Casteel, A., & Bridier, N. L. (2021). Describing populations and samples in doctoral student research. *International Journal of Doctoral Studies*, 16, 339-362. <https://doi.org/10.28945/4766>
- Dewantari, A. G., & Soetjningsih, C. H. (2022). Adversity quotient dan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 629.

- Efendi, H. F., & Nurmina. (2025b). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Padang. *CAUSALITA Journal of Psychology*, 2(3), 331–337. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i3.391>
- Elik, H. K., Ama, R. G. T., Evianawati, E., & Bete, R. N. S. (2024). DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA, HARDINESS DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 304–313. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1311>
- Febziantini, R., Amelia, A., & Lestari, A. (2025). Tekanan Akademik dan Kesehatan Mental Mahasiswa Administrasi Pendidikan: Analisis Kritis terhadap Tuntutan Akademik dan Strategi Adaptasi. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 11354-11360.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Granziera, H., Liem, G. A. D., Chong, W. H., Martin, A. J., Collie, R. J., Bishop, M., & Tynan, L. (2022). The role of teachers' instrumental and emotional support in students' academic buoyancy, engagement, and academic skills: A study of high school and elementary school students in different national contexts. *Learning and instruction*, 80, 101619.
- Hadi, M., Noviekayati, I., & Suhadianto. (2025). Systematic Review on Global Trend in Students' *Academic stress*: Prevalence, causal factor, and Psychological Implication. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 9(11), 4262–4283. <https://doi.org/10.47772/ijriss.2025.91100332>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64-73.
- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat stress akademik mahasiswa selama daring di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791-10798.

- Hayes, A. F. (2022). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach* (3rd ed.). Guilford Press
- Jalal, N. M. (2024). Peran Dukungan Orangtua Terhadap *Academic buoyancy* Siswa. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2).
- Juarsih, J., Salsabila, J., & Padaallah, A. P. (2025). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MEDIKA SUHERMAN. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 5039–5046. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v9i2.45261>
- Kristjansson, A. L., Sigfusdottir, I. D., Karlsson, T., & Allegrante, J. P. (2011). The perceived *parental support* (PPS) scale: Validity and reliability in the 2006 youth in Europe substance use prevention survey. *Child Indicators Research*, 4(3), 515-528.
- Lesmana, G. (2023). Analisis Kemampuan Metodologi Penelitian Mahasiswa Ditinjau Dari Kualitas Penulisan Skripsi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(2), 129-134.
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). *Academic buoyancy*: Towards an understanding of students' everyday academic resilience. *Journal of school psychology*, 46(1), 53-83.
- Muliadi, M., Firdaus, F., & Dzikru, A. U. S. A. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 448. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34660>

- Nurrohmatulloh, Muhammad Asep. "Hubungan orientasi masa depan dan dukungan orang tua dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 4, no. 1 (2016).
- Pradiri, A. P., Hendriani, W., & Surjaningrum, E. R. (2021). Studi kualitatif dalam kajian stres akademik. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79.
- Purnomo, A. Z., & Arumi, M. S. (2024). Future anxiety mahasiswa tingkat akhir ditinjau dari gender. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 4(1).
- Puspita, R., Waroh, S., & Gusmaneli. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development | E-ISSN 3063-9158*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.41>
- Putri, E. R. (2022). *Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Putwain, D. W., Jansen in de Wal, J., & van Alphen, T. (2023). *Academic buoyancy: Overcoming test anxiety and setbacks*. *Journal of Intelligence*, 11(3), 42.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk dukungan orang tua pada anak usia dini (aud) selama belajar dari rumah (bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18-25.
- Rahmah, A. D., Hidayat, M. F., Zahra, Y. S. A., Pramestiti, Y., & Vardia, M. A. (2025). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan stres akademik pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 5(2), 103–114. <https://doi.org/10.17977/um070v5i22025p103-114>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.

- Romdona, S., Senja, S., Junista, J., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sarafino smith 2011
- Sari, D. a. M., & Rahayu, D. (2022). Peran efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 741. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8722>
- Sihombing, L. (2020). PENDIDIKAN DAN KARAKTER MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104–112. <https://doi.org/10.46965/jch.v4i1.159>
- Sintia, M., & Sumiati, N. T. (2025). Peran *Academic buoyancy* dalam Mengatasi Masalah Akademik Mahasiswa. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 7(2), 426–436. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i2.8040>
- Strijker, D., Bosworth, G., & Bouter, G. (2020). Research methods in rural studies: Qualitative, quantitative and mixed methods. *Journal of Rural Studies*, 78, 262-270.
- Sudirga, R. S. (2017). Faktor-Faktor yang Menentukan Para Mahasiswa Memilih Kuliah di Universitas Bunda Mulia dengan Metode Faktor Analisis. *Business Management Journal*, 7(2).
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-5, Edisi ke-2). Alfabeta.
- Supratman, C. F. (2025). *Pengaruh dukungan orang tua terhadap stres akademik yang dimediasi oleh academic buoyancy siswa SMA di Kota Bandung* [Skripsi sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Syuhadak, N. O., Hardjono, H., & Mardhiyah, Z. (2022). Harapan dan kecemasan akan masa depan pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 7(2), 76-85.

- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). Stres akademik dan penanganannya. Guepedia.
- Ursin, P. A., Järvinen, T., & Pihlaja, P. (2020). The role of *academic buoyancy* and social support in mediating associations between *academic stress* and school engagement in Finnish primary school children. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(4), 661–675. <https://doi.org/10.1080/00313831.2020.1739135>
- Wardani. (2024). Analisis *Academic buoyancy* pada Mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri Metro. *SOCIAL PEDAGOGY Journal of Social Science Education*, 5(2), 140–150. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v5i2.9636>
- Weißenfels, M., Hoffmann, D., Dörrenbächer-Ulrich, L., & Perels, F. (2023). Linking *academic buoyancy* and math achievement in secondary school students: Does academic self-efficacy play a role?. *Current Psychology*, 42(27), 23422-23436.
- Widiastuti, M., Fitria, D., & Setaningsih, T. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa tingkat akhir yang menghadapi ujian akhir skripsi. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(3), 9739–9753.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid *Academic stress*: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239.
- Zalma, A., Yendi, F. M., Netrawati, N., & Putriani, L. (2025). Gambaran stres akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Analisis Aspek Biologis dan Psikososial Berdasarkan Gender. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(4), 1891-1898.