

**PENGARUH *PARENTAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC STRESS*
YANG DIMEDIASI OLEH *ACADEMIC BUOYANCY* PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**



SKRIPSI

Oleh:

Alifah

180622251

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH *PARENTAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC STRESS*
YANG DIMEDIASI OLEH *ACADEMIC BUOYANCY* PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**



**Oleh:
Alifah
180622251**

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

*Pengaruh Parental Support terhadap Academic Stress yang Dimediasi oleh
Academic Buoyancy pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*

Nama Mahasiswa : Alifah
NIM : 1801622251
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 24 Juni 2026

Pembimbing I



Atikah Ainun Mufidah, M.Si

NIP. 199707202024062001

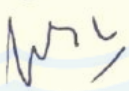
Pembimbing II



Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199505312022032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		28/7/2026
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		28/7/2026
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)***		28/7/2026
Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc (Dosen Penguji I)****		14/07/2026
Adhissa Qonita, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji 2)		28/7/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifah
NIM : 1801622251
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Parental Support Terhadap Academic Stress Yang Dimediasi Oleh Academic Buoyancy Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Alifah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifah
NIM : 1801622251
Fakultas / Prodi : Fakultas Psikologi / Psikologi
Alamat email : alifahalkatheery@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Parental Support Terhadap Academic Stress Yang Dimediasi Oleh Academic Buoyancy Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2026

Penulis

Alifah

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Setiap kesulitan yang kita hadapi bukanlah akhir dari sebuah perjalanan, melainkan kesulitan tersebut merupakan proses untuk menuju kemudahan yang telah Allah siapkan.

Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (QS. Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini dan mampu untuk menjalankan proses sampai saat ini. Selain itu skripsi ini juga saya persembahkan kepada abah, mamah, kakak, adik, serta seluruh keluarga dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Yang terakhir saya mempersembahkan skripsi ini untuk seluruh mahasiswa akhir yang sedang berjuang dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

Semoga di tengah berbagai proses yang sedang dijalankan, kita senantiasa mendapatkan dukungan, kekuatan, serta kemampuan untuk dapat menjalani proses tersebut hingga selesai. Semangat untuk terus melangkah hingga mencapai tujuan yang dicita-citakan.

ALIFAH

PENGARUH PARENTAL SUPPORT TERHADAP ACADEMIC STRESS
YANG DIMEDIASI OLEH ACADEMIC BUOYANCY PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *parental support* terhadap *academic stress* yang dimediasi oleh *academic buoyancy* pada mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pengambilan sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* jenis *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 250 mahasiswa S1 tingkat akhir yang berkuliah di Indonesia, dan masih memiliki orang tua. Instrumen *academic stress* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Perceived Academic Stress Scale* (PASS). Instrumen *parental support* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Perceived Parental Support*. Instrumen *academic buoyancy* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Academic Buoyancy Scale*. Hasil analisis penelitian ini menggunakan PROCESS Macro Model 4 menunjukkan bahwa *parental support* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *academic buoyancy* ($\beta = 0,5083$, $p = 0,0000$), selanjutnya *academic buoyancy* memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap *academic stress* ($\beta = -0,6074$, $p = 0,0011$). Efek langsung dari *parental support* terhadap *academic stress* tidak signifikan ($\beta = 0,4227$, $p = 0,0647$), sedangkan efek tidak langsung menunjukkan angka yang signifikan ($\beta = -0,3088$; BootLLCI = -0,5689; BootULCI = -0,0863). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *academic buoyancy* memediasi penuh pengaruh *parental support* terhadap *academic stress*.

Kata Kunci: *Academic stress, Parental support, Academic buoyancy, Mahasiswa tingkat akhir*

ALIFAH

**THE EFFECT OF PARENTAL SUPPORT ON ACADEMIC STRESS,
MEDIATED BY ACADEMIC BUOYANCY, AMONG SENIOR
UNDERGRADUATE STUDENTS**

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2026*

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of parental support on academic stress, mediated by academic buoyancy, among senior undergraduate students. This study employs a quantitative method, and the sampling technique used is purposive sampling, a type of non-probability sampling. The sample size in this study consists of 250 final year undergraduate students studying in Indonesia who still have living parents. The academic stress instrument used in this study is the Perceived Academic Stress Scale (PASS). The parental support instrument used in this study is the Perceived Parental Support Scale. The academic buoyancy instrument used in this study is the Academic Buoyancy Scale. The results of the analysis using the PROCESS Macro Model 4 indicate that parental support has a positive and significant effect on academic buoyancy ($\beta = 0.5083$, $p = 0.0000$), and academic buoyancy has a negative and significant effect on academic stress ($\beta = -0.6074$, $p = 0.0011$). The direct effect of parental support on academic stress is not significant ($\beta = 0.4227$, $p = 0.0647$), whereas the indirect effect is significant ($\beta = -0.3088$; BootLLCI = -0.5689 ; BootULCI = -0.0863). From these results, it can be concluded that academic buoyancy fully mediates the effect of parental support on academic stress.

Keywords: *Academic stress, Parental support, Academic buoyancy, Senior undergraduate students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Parental Support* terhadap *Academic Stress* yang Dimediasi oleh *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Tingkat Akhir”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Sepanjang proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta doa yang dipanjatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sangat tulus kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, pertolongan, kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat melalui setiap proses dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses pengerjaan skripsi ini, penulis selalu meyakini bahwa setiap kesulitan yang penulis hadapi, akan selalu ada kemudahan yang Allah SWT hadirkan.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Herdiyan Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Mba Atikah Ainun Mufidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala arahan, dukungan, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama pengerjaan skripsi.
8. Mba Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II. Penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala arahan, dukungan serta kesabaran dalam membimbing penulis selama pengerjaan skripsi.
9. Seluruh Dosen Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak sekali bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah.
10. Seluruh jajaran Staf Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak membantu penulis dari awal masuk hingga akhir perkuliahan di Psikologi UNJ.
11. Kepada kedua orang tua tercinta, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas segala untaian doa yang selalu mengiringi proses

skripsi ini, terima kasih atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

12. Kepada Afnan dan Amalia selaku kakak dan adik tercinta, terima kasih karena telah banyak mengajarkan banyak hal kepada penulis serta terima kasih atas semangat serta dukungan yang kalian berikan.
13. Kepada Hana Alkatiri dan Nisrina Alkatiri, selaku sepupu penulis yang telah banyak membantu penulis dalam berbagai hal dan terima kasih telah berkenan membantu penulis dalam proses pencarian responden untuk penelitian ini.
14. Kepada sahabat tercinta, Almh. Hafsy Nur Abida, terima kasih telah menjadi bagian yang begitu berarti dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, doa, dan semangat yang pernah diberikan kepada penulis. Meskipun kini kamu tidak lagi hadir secara fisik untuk menyaksikan langkah ini hingga akhir, namun semua kebaikan, kenangan, dan pelajaran yang kamu berikan akan selalu hidup dalam ingatan penulis.
15. Kepada Nazwa, Jasmin, Syafina, Ceca, Shabira, Heni, dan Dhiya terima kasih telah kebersamai penulis selama menjalankan perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, keluh kesah dan telah mewarnai setiap proses yang dilalui. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu bagian berharga bagi penulis.
16. Kepada Afifah, Amalia, Dania, Arla, Luthfia, dan Marisya, penulis mengucapkan terima kasih karena telah kebersamai penulis sejak SMA, selalu menjadi tempat berkeluh kesah, berbagi pengalaman kehidupan, serta bertukar pikiran atas banyak hal, dan terima kasih atas segala dukungan serta doa yang kalian berikan kepada penulis, selama proses pengerjaan skripsi ini.
17. Kepada teman satu bimbingan, terima kasih karena telah berkenan untuk saling bertukar pikiran, saling memberikan masukan dan bersedia berdiskusi dengan penulis selama pengerjaan skripsi.
18. Kepada seluruh responden penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini. Kontribusi yang kalian berikan sangat berarti bagi kelangsungan penelitian ini.
19. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah berusaha semaksimal mungkin dalam pengerjaan skripsi ini, terima kasih sudah berhasil melawan segala rasa takut yang muncul pada masa ini.
20. Perpustakaan Jakarta Timur dan Kopi Kenangan Otista yang hampir setiap hari penulis kunjungi untuk menulis setiap kata yang tertuang dalam skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Masalah	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2.1 Bagi Mahasiswa.....	9
1.6.2.2 Bagi Orang Tua.....	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Academic stress</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Academic stress</i>	10
2.1.2 Dimensi atau Aspek.....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi.....	11
2.2 <i>Parental support</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Parental support</i>	13

2.2.2 Dimensi atau Aspek.....	14
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi.....	15
2.3 <i>Academic buoyancy</i>	16
2.3.1 Definisi <i>Academic buoyancy</i>	16
2.3.2 Dimensi atau Aspek.....	17
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi.....	18
2.4 Dinamika <i>Academic stress</i> , <i>Parental support</i> dan <i>Academic buoyancy</i>	18
2.5 Kerangka Pemikiran.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian.....	20
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tipe Penelitian.....	23
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Definisi Konseptual Variabel.....	23
3.2.2 Definisi Operasional Variabel	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1 Populasi Penelitian.....	25
3.3.2 Sampel Penelitian	25
3.3.3 Teknik Sampling.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Teknik Pengambilan Data.....	26
3.4.2 Instrumen Penelitian	27
3.5 Analisis Data	46
3.5.1 Uji Statistik Deskriptif.....	46
3.5.2 Uji Asumsi	47
3.5.3 Uji Hipotesis	48
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	49
4.1.1 Gambaran Usia Responden.....	49
4.1.2 Gambaran Jenis Kelamin Responden	50
4.1.3 Gambaran Tingkat Semester Responden.....	50

4.1.4 Gambaran Status Tinggal Responden.....	51
4.2 Prosedur Penelitian.....	52
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	52
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	54
4.3.1 Data Deskriptif.....	54
4.3.3 Hasil Uji Asumsi.....	56
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis.....	59
4.4 Pembahasan.....	63
BAB V.....	66
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Saran dan Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	74

