

**EVALUASI PROGRAM DIKLAT GURU PEMBELAJAR
DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN JASMANI DAN BIMBINGAN KONSELING
(PPPPTK PENJAS DAN BK)**



**DEWI SETIAWATI
7217120491**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**THE EVALUATION OF LEARNING TEACHERS TRAINING PROGRAM AT
THE CENTER OF DEVELOPMENT AND EMPOWERMENT FOR TEACHERS
AND EDUCATORS OF PHYSICAL EDUCATION AND GUIDANCE
COUNSELING**

(An Evaluative Study based on CIPP Evaluation at PPPPTK Penjas dan BK)

DEWI SETIAWATI

ABSTRACT

This research mainly aims to explore the implementation of a policy in the forms of activities, effectiveness of programs and level of achievement in implementing competencies improvement programs for teachers of physical education and health in secondary schools at PPPPTK Penjas dan BK. This research is an evaluative descriptive study using evaluation research method, which uses the CIPP model developed by Stufflebeam (2014), consisting of (1) Context Evaluation, (2). Inputs Evaluation, (3). Process Evaluation, and (4). Product Evaluation. The result of this study shows that the program of competencies improvement for PE teachers of secondary schools held by PPPPTK Penjas dan BK can improve competency profile of PE teachers at Klaten district. Evaluation of context for the program of competencies improvement for PE teachers at secondary schools in Klaten district which covers policy and objective of the program meets the requirement in the government policy of competencies improvement program for teachers with the result 50 % of excellence. Input evaluation in the implementation system of competencies improvement program for these teachers, which covers design of program implementation, program curriculum, recruitment of facilitators, recruitment procedures for participants through results of Teacher Competencies Test (UKG) 2015, and supporting facilities of resource center has been conducted well with the result of 58% of excellence. Evaluation of process in the implementation of competencies improvement program for these teachers which covers face to face model, the implementation has met the short-term and long-term objectives of the program, learning approach, training evaluation, system of training management, arrangement for mastery of learning materials in the program of competencies improvement for PE teachers of secondary schools in Klaten district has been delivered well with the result of 64.7% of excellence. Evaluation of product in the implementation of competencies improvement program for PE secondary school teachers through Learning Teachers Program can improve pedagogic and professional competencies profile of PE secondary school teachers in Klaten district by study the module of group competency E dan I. The learning result of E module participants is 94% of excellence and the learning result of I module participants is 91% of excellence.

Hence, evaluation of the teacher training program conducted by PPPPTK Penjas and BK in the good category. The evaluation can improve the pedagogic and professional competence profile based on the 2015 UKG results for PE teachers of secondary school in Klaten regency especially for modules / groups of competences E and I

Key words: evaluation, program of competencies improvement, learning teachers

**EVALUASI PROGRAM DIKLAT GURU PEMBELAJAR
DI PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN JASMANI DAN BIMBINGAN KONSELING**

(Suatu Penelitian Evaluatif Berdasarkan Model Evaluasi CIPP di PPPPTK Penjas dan BK)

DEWI SETIAWATI

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana suatu kebijakan dapat di implementasikan dalam bentuk kegiatan, efektifitas program serta tingkat keberhasilan yang dicapai pada pelaksanaan program peningkatan kompetensi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Menengah Pertama (SMP) di PPPPTK Penjas dan BK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif evaluatif yang menggunakan metode riset evaluasi, menggunakan model CIPP yang dikembangkan oleh Stufflebeam (2014), yang terdiri dari (1) Evaluasi Konteks, (2) Evaluasi Input, (3) Evaluasi Proses, dan (4) Evaluasi Produk. Hasil penelitian menunjukkan program peningkatan kompetensi guru PJOK SMP yang diselenggarakan oleh PPPPTK Penjas dan BK dapat meningkatkan profil kompetensi guru PJOK SMP Kabupaten Klaten. Evaluasi konteks pada program peningkatan kompetensi guru PJOK SMP Kabupaten Klaten yang meliputi kebijakan dan tujuan program memiliki kesesuaian dengan kebijakan pemerintah tentang program peningkatan kompetensi guru, dan memperoleh hasil baik (50%). Evaluasi input dalam sistem pelaksanaan peningkatan kompetensi guru PJOK SMP kabupaten Klaten yang meliputi disain pelaksanaan program, kurikulum program, rekrutmen fasilitator, prosedur rekrutmen peserta melalui hasil UKG 2015, dan dukungan fasilitas pusat belajar sudah berjalan dengan baik (58,8%). Evaluasi proses pada program pelaksanaan diklat peningkatan kompetensi guru PJOK SMP Kabupaten Klaten yang meliputi penggunaan moda tatap muka, pelaksanaan diklat sesuai dengan kebutuhan jangka pendek dan jangka panjang, pendekatan pembelajaran, evaluasi diklat, sistem manajemen diklat, penyusunan pelaksanaan manajemen diklat, sarana prasarana, dan penugasan untuk menguasai materi pembelajaran dalam program peningkatan kompetensi guru PJOK SMP sudah berjalan dengan baik (64,7%). Evaluasi produk pada pelaksanaan peningkatan kompetensi guru PJOK SMP melalui Program Guru Pembelajar mampu meningkatkan profil kompetensi pedagogik dan professional guru PJOK SMP Kabupaten Klaten dengan mempelajari modul pada kelompok kompetensi E dan I. Hasil belajar peserta pada modul E dalam kategori baik sekali (94%) dan hasil belajar modul I dalam kategori baik sekali (91%). Penguatan analisis evaluasi produk modul E dan I melalui penyebaran angket secara keseluruhan menunjukkan hasil yang sangat baik dalam meningkatkan penguasaan materi yang diujikan dan sesuai dengan program pelaksanaan diklat peningkatan kompetensi guru PJOK di PPPPTK Penjas dan BK.

Dengan demikian, evaluasi program diklat guru pembelajar yang dilaksanakan oleh PPPPTK Penjas dan BK dalam kategori baik. Hal tersebut mampu meningkatkan profil kompetensi pedagogi dan professional berdasarkan hasil UKG tahun 2015 bagi guru PJOK SMP Kabupaten Klaten untuk modul/kelompok kompetensi E dan I.

Kata kunci: evaluasi, program peningkatan kompetensi, guru pembelajar

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co Promotor




Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd

Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd

Tanggal 10-01-2020

Tanggal 07-01-2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



06-02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



29.01.2020

Nama : DEWI SETIAWATI

No. Registrasi : 7217120491

Tahun Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Dewi Setiawati
No. Registrasi : 7217120491
Program Studi : Pendidikan Olahraga

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua/Wakil Direktur I)		20/10/20
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3)		20/01-20
3	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Promotor)		2/12-19
4	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Co Promotor)		28/11-19
5	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd (Penguji)		11/01-2020
6	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		25/11-19
7	Prof. Dr. Adang Suherman. MA (Penguji Luar)		21/11-19

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 11 Januari 2020



Dewi Aetiawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Setiawati
NIM : 7217120491
Fakultas/Prodi : Pendidikan Olahraga (S-3)
Alamat email : dewi.setiawati501@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**EVALUASI PROGRAM DIKLAT GURU PEMBELAJAR DI PUSAT PENGEMBANGAN
DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN
JASMANI DAN BIMBINGAN KONSELING (PPPPTK PENJAS DAN BK)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 April 2020

Penulis

(Dewi Setiawati)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji dan Syukur ke hadirat ALLAH SWT, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-NYA hingga penulis dapat merampungkan penyusunan Disertasi yang berjudul: "Evaluasi Program Diklat Guru Pembelajar di PPPPTK Penjas dan BK" yang merupakan salah satu prasyarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan Olahraga pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd., yang bersedia menjadi Promotor penulis menggantikan Prof. Dr. Mulyana, M.Pd., yang pada awal penulisan Disertasi ini menjadi Promotor penulis dan Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd yang bersedia menjadi Co-Promotor menggantikan Alm. Prof. Dr. Imam Sujudi, MA yang pada awal penulisan Disertasi ini menjadi Co-Promotor penulis, sehingga secara khusus menjadikan motivasi tersendiri bagi penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor UNJ, Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Program Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Olahraga dan Dr. Ramdan Pelana, M.Or. sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bidang Pendidikan Olahraga. Demikian juga penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan Angkatan 2012/2013 yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan Disertasi ini.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala PPPPTK Penjas dan BK, Bapak Dr. H. Yaswardi, M.Si., guru-guru PJOK SMP peserta diklat guru Pembelajar Moda *IN-ON-IN*, rekan-rekan Widyaiswara, beserta segenap karyawan di lingkungan PPPPTK Penjas dan BK yang tidak disebut satu per satu yang telah membantu proses penelitian ini.

Terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada Abangnda Achmad Yasmin Fauzie beserta keluarga, suami dan ananda tercinta Fadillah Noer, ST dan Aisyah Puspa Pandita, keluarga besar (alm) Kasidi, keluarga besar (alm) Noerdin Arif, serta rekan-rekan yang telah memberikan dukungan moral dan perhatian yang mendalam sehingga Desertasi ini dapat diselesaikan.

Penulis berharap semoga Disertasi ini dapat sedikit memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan dan akhir kata penulis berbesar hati apabila para pembaca sudi memberikan kritik, saran, dan masukan daalm proses penelitian berikutnya.

Jakarta, Januari 2020

DS

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
RINGKASAN	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	ix
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	x
LEMBAR PERNYATAAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>xiv</u>
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kebaharuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Latar Belakang Teori.....	13
1. Pengertian evaluasi.....	13
2. Evaluasi program.....	15
3. Model-model Evaluasi Program.....	24
4. Konsep Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	62
5. Pendidikan orang dewasa (Andragogi).....	65
6. Konsep Kompetensi Guru.....	68
7. Diklat Peningkatan Kompetensi Guru PJOK.....	85
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	88
C. Kriteria Evaluasi.....	92

BAB III METODE PENELITIAN.....	95
A. Waktu Penelitian.....	95
B. Desain Penelitian.....	95
C. Sampel Penelitian.....	97
D. Instrumen Penelitian.....	97
1. Kisi-kisi Instrumen.....	97
2. Validasi Instrumen.....	99
E. Teknik Pengumpulan Data.....	99
F. Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN.....	102
A. Hasil Evaluasi.....	102
1. Evaluasi Konteks.....	102
2. Evaluasi Input.....	113
3. Evaluasi Proses.....	121
4. Evaluasi Produk.....	124
B. Pembahasan.....	130
1. Evaluasi <i>Context</i>	131
2. Evaluasi <i>Input</i>	132
3. Evaluasi <i>Process</i>	133
4. Evaluasi <i>Product</i>	133
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Rekomendasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	240