

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Ani, H. M., Mardiyana, L. O., Rachmawati, S., & Sari, P. R. (2026). Pengaruh media pembelajaran Genially terhadap keaktifan siswa pada materi peran pelaku ekonomi. *Jurnal Pendidikan Sul*, 6(005), 354–363.
- Akbar, T. D. (2020). *Student Day*. SMA Plus PGRI Cibinong. <https://smapluspgrri.sch.id/student-day/>. Diakses 15 Januari 2026.
- Andiyanto. (2006). *Beauty expose*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Andiyanto. (2013). *The make over : rahasia rias wajah sempurna* (A. I. Karim (ed.)). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini, R. D., Dwiyani, S., Kusstianti, Ni., & Fernanda, H. F. (2026). Aplikasi teknik eyeshadow cut crease dengan eyelid tape atau tanpa eyelid tape pada bentuk mata monolid untuk tata rias pengantin barat. *Jurnal Tata Rias*, 15(1).
- Ayuningtyas, G., Permatasari, A. D., Bilqis, N. M., & Suciptaningsih, O. A. (2023). *Buku panduan penggunaan web Genially*. Lampung: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Azzahra, N. A., Evawati, D., & Nuraini, I. (2024). Pengaruh foundation liquid terhadap rias wajah flawless. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3). <https://doi.org/10.60126/maras.v2i3.451>.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. Semarang: Fatawa Publishing. www.fatawa-publishing.com.
- Dermawanti, P. E., & Saino. (2026). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Genially untuk meningkatkan pemahaman materi siswa elemen pengelolaan bisnis ritel fase F siswa kelas XI di SMK Labschool Unesa 1 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan praktis penyusunan e-modul*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media dan pendekatan pembelajaran di era digital*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Fauzi, A. A., Nugroho, F., Putra, W., Agung, Y., Rezki, A., & Utami, T. D. Y. (2025). Analisis dan perbandingan media interaktif Kahoot dan Quizizz dalam kemudahan pembelajaran. *Neptunus: Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 3(1), 256–262. <https://doi.org/10.61132/neptunus.v3i1.726>
- Hastuti, S., Hartini, A., Na, M., & Alfansi, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dengan media kontekstual terhadap keterampilan berpikir kritis dan keterampilan sosial siswa kelas V pada pembelajaran IPS. *Jurnal Pendodolan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 750–764.
- Hayatunnufus. (2022). *Tata rias wajah*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.
- Herlina, F. (2024). Pengaruh penggunaan make-up sederhana terhadap kepercayaan diri wanita. *Jurnal Tata Rias*, 14(2). <https://doi.org/10.21009/jtr.14.2.07>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran Abad 21 dalam perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indriana, L., & Rochmawati. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis genially dalam materi pencatatan persediaan kelas XI akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 13(1), 32–43. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/71369/52358>
- Judijanto, L., Muhammadijah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi research and development (teori dan penerapan metodologi RnD)* (Vol. 12, Issue 2). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan bahan ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bandung: Bumi Aksara.
- Kusantati, H., Prihatin, P. T., & Wiana, W. (2008). *Tata kecantikan kulit untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, N. (2023). *Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Yogyakarta: Penamuda Media.
- Maharani, C., Nabilsia, D., Ayu, L., Wahyuningtyas, R., & Febi, W. (2026). Pengenalan tata rias wajah sehari-hari untuk mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(2).
- Malahayati, M., Armiani, T., Nadeak, E., Sadariawati, R., & Noval, M. (2025). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan genially bagi guru SMK Karya Andalas. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 4(3), 768–776. <https://doi.org/10.59025/4e1gn651>
- Mariani, P., Kurnia, D. F., & Yarni, L. (2023). Kecerdasan majemuk (multiple intelligence). *Koloni*, 2(4), 201–212. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.566>
- Melinda, Y., & Ilma'nun, L. (2024). *Pengembangan media pembelajaran : prosedur dan penerapan dalam pengembangan media*. Lampung: Nafal Publishing.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Permataputri, F. Y., Arum, A. P., & Hidayah, N. (2025). Development of monolid eye corrective facial makeup e-module. *Journal of English Language and Education*, 10(4), 821–825.

- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan praktik: model pembelajaran berdiferensiasi implementasi kurikulum merdeka belajar* (M. Fathurrohman (ed.)). Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Putri, E. K., Gusteti, U. M., & Azmi, K. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis PBL terintegrasi karakter percaya diri untuk meningkatkan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(2), 170–177.
- Rahmawati, S., Purnamasari, R., & Efendi, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran game petualangan perkalian. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(3), 630–639.
- Ramadhani, N., Talitha, S., & Ekowati, A. (2026). Efektivitas media pembelajaran interaktif berbantuan Genially terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII. *Anthor Education and Learning Journal*, 5, 1148–1156.
- Rinjani, S. (2024). Implementasi media Genially dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Rohmah, R., Sugandi, A. I., & Rosyana, T. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik dengan menggunakan model discovery learning berbantuan Quizizz pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.20447>
- Rukmanah, W. B. H., Prasetya, S. P., Setyawan, K. G., & Stiawan, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran inkuiri sosial berbasis blended learning pada mata pelajaran IPS guna meningkatkan literasi digital siswa. *Dialektika Pendidikan IPS*, 2(2), 103–116.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sarbitinil, Muzakkir, Yasin, M., Baresi, I. S., & Muhammadong. (2024). Menumbuhkan minat belajar siswa melalui metode pembelajaran kreatif. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 367–379. <https://doi.org/10.62504/jimr75xf4w76>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id>
- Subhan, M., Salsabiela, D. F., & Kencana, S. (2025). Teknik dan tantangan penggunaan Canva sebagai pembelajaran di sekolah. *Jurnal Indopedia*, 3, 380–390.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Suparni, & Nasution, F. (2025). *Panduan praktis penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan*. Jakarta: Yayasan Berkah Litera Jaya.

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, M. (1995). *Tata rias korektif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tilaar, M. (2009). *Maximize your beauty*. Jakarta: PT. Creative Style Mandiri.
- Trianingtyas, A. R., Fathia, A. R., Istiqomah, B. S., Cahyaningtyas, B., Ayu, M., Kurniawan, H. M., Ramadhan, J. N., Nabilah, M. Q., Ningtyas, P. H., Octaviani, S. F., & Zaimatunnisa, Z. R. (2025). Penggunaan cushion skintific pada kualitas coverage dan penampilan wajah mahasiswa kecantikan universitas negeri Semarang. *Jurnal Majemuk*, 4(1). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/majemuk>
- Wahyudin, M., & Paksi, H. P. (2022). Pengembangan video animasi untuk membantu siswa SD memahami materi “keberagaman anggota keluarga di rumah.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(8). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/49270/40996>
- Widodo, B. S. (2021). *Metode penelitian pendidikan pendekatan sistematis dan komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media.
- Winaryati, E. I. (2020). Halaman Ju. In *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Semarang: Widya Sari Press.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular model of research, development, & difussion*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Wulandari, N. A. (2022). Pengembangan video tutorial sebagai media pembelajaran daring pada kompetensi rias wajah korektif. *Jurnal Tata Rias*, 11(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jtr.v11n1.44402>
- Yani, M. F., Ali, M., & Indryani. (2022). Pengembangan e-modul pembelajaran geografi di Indonesia berbasis Flipbook di SMA/ MA. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 3(2), 16–29. <https://doi.org/10.46838/jbic.v3i2.240>
- Yanto, P. F., Yulia, E., & Atmanto, D. (2025). Pengembangan e-modul interaktif berbasis Flipbook pada materi perawatan wajah berminyak secara manual di SMP Terbuka Cakung 01. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5, 2169–2680. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i4.20466>
- Zamzami, A. N., & Raharjo. (2024). Penggunaan platform Genially dan pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.294>
- Zulkifli, R. N. O., Wilujeng, Biyan, Y., Puspitorini, A., & Dwiyantri, S. (2021). Respon siswa terhadap modul ajar rias wajah dasar di SMK Negeri 3 Probolinggo. *Jurnal Tata Rias*, 10(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/41898>