

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



TRI BAYU NORITO

7217140090

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR

TRI BAYU NORITO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk model pembelajaran gerak dasar berbasis *cooperative learning*, khususnya untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar bagi siswa kelas 2 sekolah dasar di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dari Borg & Gall. Tahap pertama adalah studi pendahuluan yaitu studi literatur, survei lapangan dan penyusunan produk awal yang siap divalidasi ahli. Tahap kedua adalah pengembangan yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas melalui metode eksperimental. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, *pretest* dan *posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah 120 siswa kelas 2 di 3 sekolah dasar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) model pembelajaran gerak dasar berbasis *cooperative learning* terbukti valid dan praktis untuk digunakan; (2) model pembelajaran gerak dasar berbasis *cooperative learning* efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa kelas 2 sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan uji efektivitas terhadap 60 siswa kelompok eksperimen, data statistik yang diperoleh yaitu nilai $t\text{-hitung} = 41,260 > t\text{-tabel} = 2,00$ sedangkan kriteria pengujian perbandingan antara nilai $t\text{-hitung}$ dan $t\text{-tabel}$ untuk 60 siswa kelompok kontrol diperoleh nilai $t\text{-hitung} = 22,12 > t\text{-tabel} = 2,00$. berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran gerak dasar berbasis *cooperative learning* yang dikembangkan berpengaruh signifikan pada peningkatan keterampilan gerak dasar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Cooperative Learning*, Keterampilan Gerak Dasar, Model Pembelajaran.

DEVELOPMENT OF THE BASIC MOVEMENT LEARNING MODEL BASED ON COOPERATIVE LEARNING FOR ELEMENTARY STUDENTS

TRI BAYU NORITO

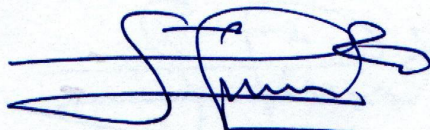
ABSTRACT

This study aims to develop cooperative learning based basic learning model products, specifically to improve basic motion skills for grade 2 students of elementary schools in East Jakarta. The method in this study refers to research and development proposed by Borg & Gall. The first stage is a preliminary study that is a literature study, a field survey and preparation of initial products that are ready to be validated by experts. The second stage is the development of limited trials and extensive trials through experimental methods. Data collected through observation, interviews, questionnaires, pretest and posttest. The subjects in this study were 120 grade 2 students in 3 elementary schools. The results of this study indicate that (1) the basic learning model of cooperative learning based on cooperative learning is proven to be valid and practical to use; (2) the basic motion learning model based on cooperative learning is effectively used to improve the basic motion skills of grade 2 elementary school students. This is evidenced by the effectiveness test on 60 experimental group students, the statistical data obtained is the value of $t\text{-count} = 41,260 > t\text{-table} = 2.00$ while the comparison testing criteria between the $t\text{-count}$ value and $t\text{-table}$ for 60 control group students are obtained value of $t\text{-count} = 22.12 > t\text{-table} = 2.00$. based on these data it can be concluded that the basic learning model based on cooperative learning developed has a significant effect on improving basic motion skills of elementary school students.

Keywords : Basic Motion Skills, Cooperative Learning, Learning Model.

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

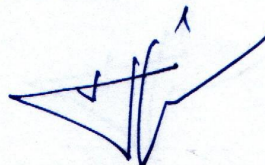
Promotor



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal 29-11-2019

Co Promotor

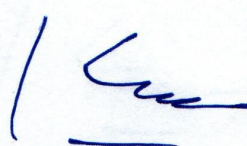


Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd

Tanggal 28-11-2019

Nama

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



.....
(Tanda Tangan)

11-12-2019
.....
(Tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



.....
(Tanda Tangan)

03.12.2019
.....
(Tanggal)

Nama : TRI BAYU NORITO

No. Registrasi : 7217140090

Angkatan : 2014/2015

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, September 2019



Tri Bayu Norito
Tri Bayu Norito



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Bayu Norito
NIM : 7217190040
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Olaharaga
Alamat email : norito.tb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis *Cooperative Learning*

Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 April 2020
Penulis

(Tri Bayu Norito)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah S.W.T atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Disertasi dengan judul, "Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Berbasis *Cooperative Learning*" dapat diselesaikan. Disertasi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor.

Dengan terselesainya penulisan Disertasi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, khususnya Promotor dan Co-Promotor yang telah membantu menyusun Disertasi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan sebagai Promotor yang telah memberikan ilmunya serta menyetujui Disertasi ini.
3. Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd. Selaku Co-Promotor yang telah bersedia membagi pengalaman dan ilmunya dalam menyelesaikan Disertasi ini.
4. Seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Semua rekan-rekan S3 Mahasiswa Pendidikan Olahraga angkatan 2014 yang telah membantu dan menjadi tempat bertukar ilmu.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga Disertasi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Masalah Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Penelitian.....	10
G. Kebaruan Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN TEORETIK	
A. Latar Belakang Teori.....	13
1. Konsep Pembelajaran Gerak Dasar.....	13
2. Konsep <i>Cooperative Learning</i>	38
B. Penelitian-Penelitian yang Relevan	59
C. Kerangka Teori, Hipotesis Penelitian dan Model Penelitian.....	60
1. Kerangka Teori.....	60
2. Hipotesis Penelitian.....	65
3. Model Penelitian.....	66

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	69
B. Desain Penelitian.....	69
C. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	72
1. Studi Pendahuluan.....	73
2. Perancangan Pengembangan Model.....	76
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	99
1....Deskripsi Model PGDBCL.....	99
2....Uji Efektivitas Model PGDBCL.....	123
3....Hasil Uji Efektivitas Model PGDBCL.....	128
B. Pembahasan.....	133
1....Analisis Deskripsi Model PGDBCL.....	133
2....Analisis Uji Efektivitas Model PGDBCL.....	136

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi.....	140
C. Rekomendasi.....	140

DAFTAR PUSTAKA.....	143
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Perbandingan Model Pembelajaran Gerak Dasar.....	4
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	43
Tabel 2.2 Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif.....	57
Tabel 2.3 Struktur Model yang Dikembangkan.....	58
Tabel 3.1 Tahapan dan Langkah Pengembangan Model Pembelajaran.....	72
Tabel 3.2 Komponen Evaluasi Model Pembelajaran Gerak Dasar.....	77
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian <i>Randomized Pretest-Posttest</i>	83
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara	86
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skor	86
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Model	87
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Instrumen RPP.....	88
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Validasi Ahli Instrumen Bahan Ajar.....	89
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Pengguna Model.....	90
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Pengguna RPP.....	91
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Pengguna Bahan Ajar.....	92
Tabel 3.12 Kriteria Analisis Deskriptif Hasil Validasi Subyek	94
Tabel 4.1 Data Angket Analisis Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani.....	102
Tabel 4.2 <i>Draft</i> Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor	104
Tabel 4.3 <i>Draft</i> Model Pembelajaran Gerak Dasar Non Lokomotor	106
Tabel 4.4 <i>Draft</i> Model Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif.....	108
Tabel 4.5 Revisi Tahap Pertama	110
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.7 Deskripsi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	125
Tabel 4.8 Deskripsi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	126
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data antar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	126
Tabel 4.10 Hasil Uji Beda Kelompok Eksperimen	128
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Kelompok Kontrol	130
Tabel 4.12 Hasil Uji Beda Kelompok Eksperimen dan Kontrol	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran.....	17
Gambar 2.2 Bentuk Gerakan Berlari.....	23
Gambar 2.3 Bentuk Gerakan Melompat.....	23
Gambar 2.4 Bentuk Gerakan Meloncat.....	24
Gambar 2.5 Bentuk Gerakan Melempar.....	24
Gambar 2.6 Bentuk Gerakan Menyepak.....	24
Gambar 2.7 Pemetaan Konsep Prangkat PGDBCL.....	37
Gambar 2.8 Model PGDBCL.....	67
Gambar 3.1 Tahap Research & Development.....	70
Gambar 4.1 Tahap Research & Development.....	127

