

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanto, A., Pramita, D., Abdillah, A., Syaharuddin, S., Mahsup, M., Fitriani, E. (2020). Peningkatan Kompetensi Strategis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(1), Hal. 2–3.
- Annuar, H., Etin, S., & Khaerudin, K. (2025). *Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Game-Based Learning*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup. Hal 69.
- Apriyani, N., Hibana, H., & Suhrahman, S. (2021). Metode bermain dalam pembelajaran anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Hal 138.
- Agustin, N., Dewi, K. P., Candrawati, D. E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning Mapel Matematika Kelas II SD Negeri Balirejo Tahun 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). Hal 292.
- Arisnaini, A. (2022). Penggunaan Media Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Angka di TK Aceh Banda School. *Serambi Konstruktivis*, 4(2), Hal 362.
- Batubara, H. H., Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), Hal 39.
- Chan, F. (2017). Implementasi guru menggunakan metode permainan pada pelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1). Hal 111.
- Daniel, S., Hasali, F. (2016). Penerapan Metode Permainan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Kanaan Tangerang. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), Hal 45.

- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain. Hal 17-18.
- Devita, D., Desmayanasari, D. (2021). Landasan Penyusunan Program Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunagrahita Ringan. *Hipotenusa: Journal of Research Mathematics Education*, 4(2), Hal 122.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), Hal 752.
- Gunanti, E., Wahyuningsih, S., Dewi, N. K. (2021). Mengenal Konsep Bilangan Melalui Pembelajaran Multimedia Pada Anak Usia 4–5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(2), Hal 67.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia. Hal 102.
- Hastuti, E. F. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 1 Dalam Kegiatan Pembelajaran Dengan Menerapkan Metode Bermain. *Indo Green Journal*, 1(4). Hal 124.
- Hidayati, K. (2012). Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 10(2), Hal 301.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), Hal 192.
- Kasiyati, Kusumastuti. (2019). *Perspektif Pendidikan Peserta Didik Tunagrahita*. Bandung: Sukabina Press. Hal 4-12.
- Khaira, N., Suhartati, S., Rosmiati, R., Bahrin, B., & Mutmainnah, M. (2022). Tinjauan Terhadap Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) oleh Guru di TK Al-Azhar Siem. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, Vol. 7, No. 2. Hal 1–23.

- Khasanah, F., Rokhmawati, D., & Pertiwi, R. I. (2023). Penerapan Sypoka (Busybook-Pohon Angka) Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Autisme Riverkids Malang. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2(1).
- La-sule, S., Wondal, R., Mahmud, N. (2021). Pemanfaatan Media Pohon Angka Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), Hal 25-33.
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 7: Medan. Hal 1627.
- Marbun, E. M., Silaban, L. N. I., Hasugian, E. L., Turnip, H. (2023). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), Hal 49–51.
- Mardiah, M. 2025. Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 1(1). Hal 64.
- Mardiansah, M., Ramadhan, R. A., Suryani, R. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasinya. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(1), Hal 169.
- Munjiati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Materi Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Kelas XI MAN 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*. Vol. 2. Hal 229.
- Nainggolan, K. N., Kasirah, I., Wuryani, W. (2022). Pengembangan Media Buku Cepat Untuk Pengenalan Lambang 1-5 Bilangan Pada Siswa Hambatan Intelektual. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1). Hal 51.
- Nasution, E. S. (2021). Gambaran anak dengan retardasi mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9(1). Hal 49.

- Nikita, T., Mustafa, M., & Syamsuddin, S. (2024). Development of Portable Dakon Media to Improve Calculation Skills in Fourth Grade Mentally Disabled Students in Special Schools. *Pinisi Journal of Education*, 4(5). Hal 264-265.
- Onsu, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Tunagrahita Kelas X SLB GMIM Nazareth Tuminting. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4). Hal 701.
- Putra, K. A., Parwani, E., Rohmi, N., Fauzi, M. R. (2023). Implikasi Teori Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Islami Purbayan Kotagede. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 3(1). Hal 32.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1). Hal 3–4.
- Rahayu, M. A. N., Lestari, P. I., Cahaya, I. M. E. (2019). Implementasi Alat Permainan Edukatif Pohon Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Dan Lambang Bilangan. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). Hal 1-30.
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan adobe flash dalam pembelajaran menulis cerita siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5). Hal 769.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan. Hal 85-120.
- Salsabila, P. Sulistiyowati, A. (2024). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Luar Biasa Negeri Jember. *Indonesian Journal of Disability Research*. Volume 2, no. 1. 19.
- Setyaningsih, R. (2022). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit Tahta. Media Group. Hal 57.

- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia. Hal 21.
- Sururin, D., et al.. (2022). *Pedoman penelitian tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Utomo, P., Asvio, N., Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa. Pubmedia: *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4). Hal 2.
- Yenti, Y. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Via Sdn 09/Iv Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 6(1). Hal 27.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Bandung: CV Widya Puspita. Hal 1.
- Watini, W., Rofi'ah, K., Suarti, S. (2025). Implementasi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Disabilitas Intelektual. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5). Hal 1948–1949.
- Widiastuti, N., L., G., K, Winaya, I., M., A. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Volume 9, no. 2. Hal 122-123.