

**IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN TERHADAP
PENGUATAN BERPIKIR HISTORIS PADA MATA KULIAH
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH DI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**



Agus Rahmat Mahmudi

1413824002

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan

**MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN TERHADAP
PENGUATAN BERPIKIR HISTORIS PADA MATA KULIAH
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH DI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**



**MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

BUKTI PENGESAHAN TESIS

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Ketua		27/07/26
2.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli I		27/07/26
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Penguji Ahli II		27/07/26
4.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		27/07/26
5.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Pembimbing II		27/07/26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Agus Rahmat Mahmudi
No. Registrasi : 1413824002
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 22 Oktober 2000
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2024
Semester : 124 (Genap)
Tahun Akademik : 2025/2026

Menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar. Tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan dari komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang menyatakan,



Agus Rahmat Mahmudi

NIM 1413824002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangana di bawah ini:

Nama Lengkap : Agus Rahmat Mahmudi
NIM : 1413824002
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 22 Oktober 2000
Program : Magister/~~Dokter~~
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~ dengan judul **“IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN TERHADAP PENGUATAN BERPIKIR HISTORIS PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH DI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026
Yang menyatakan,



Agus Rahmat Mahmudi
NIM 1413824002

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agus Rahmat Mahmudi
NIM : 1413824002
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S2 Pendidikan Sejarah
Alamat email : Agusrahmatmahmudi19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis
Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri
Semarang**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

(Agus Rahmat Mahmudi)

1413824002

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TESIS**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Djunaidi, M.Hum NIP. 196511281991031003 Tanggal: 07 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004 Tanggal: 07 Juli 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah  Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004 Tanggal : 07 Juli 2026	
Nama : Agus Rahmat Mahmudi NIM : 1413824002 Angkatan : 2024	

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Aku seimbangkan unsur air yang ada di ragaku dengan air yang ada di Alam ini..
Agar senantiasa badanku sehat.. Yaaa ..Tuhan.. Berilah aku keseimbangan dalam
ragaku.. Seperti keseimbangan dan keharmonisan yang engkau ciptakan”

-KPH. Daru Driyo Sumodiningrat S.E-

Tesis ini dipersembahkan kepada:

- Keluargaku Bapak, Ibu, dan Adikku yang senantiasa mencurahkan perhatian, semangat, dorongan, doa dan kasih sayangnya di setiap langkah.
- Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang yang selalu memberikan arahan, ilmu, dan curahan perhatiannya.
- Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Magister Pendidikan Sejarah 2024 yang senantiasa memberikan dukungan.
- Teman-teman seperjuangan Rombel Pendidikan Sejarah A 2019 (CLORYDA 19) yang senantiasa memberikan dukungan.
- Teman-teman alumni SMA Negeri 12 Kota Tangerang yang senantiasa memberikan dukungan.
- Almamaterku Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan memperoleh pengalaman semasa studi Magister (S2).
- Almamaterku Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan memperoleh pengalaman semasa studi Sarjana (S1).

IMPLEMENTASI KECERDASAN BUATAN TERHADAP PENGUATAN BERPIKIR HISTORIS PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH DI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Agus Rahmat Mahmudi

Magister Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya kajian mengenai implementasi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) dalam pembelajaran sejarah di perguruan tinggi, khususnya yang berorientasi pada penguatan berpikir historis dalam mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah. Sebagian besar penelitian terdahulu lebih berfokus pada bidang STEM dan belum mengkaji secara komprehensif bagaimana AI diimplementasikan, kendala yang dihadapi, serta respons dosen dan mahasiswa dalam konteks pendidikan sejarah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi AI terhadap penguatan berpikir historis, mengidentifikasi berbagai kendala implementasinya, serta mendeskripsikan respons dosen dan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, *Focus Group Discussion* (FGD), dan kajian dokumen. Kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi AI berkontribusi dalam mendukung perencanaan, pengembangan, evaluasi, dan penyempurnaan bahan ajar sejarah serta memperkuat enam dimensi berpikir historis melalui eksplorasi sumber, analisis kritis, dan penyusunan argumentasi berbasis bukti. Namun demikian, implementasi tersebut masih menghadapi kendala berupa keterbatasan literasi AI, potensi bias dan halusinasi informasi, isu integritas akademik, serta perlunya verifikasi terhadap keluaran AI. Meskipun demikian, dosen dan mahasiswa memberikan respons yang cenderung positif dengan menempatkan AI sebagai instrumen pendukung, bukan pengganti kemampuan berpikir historis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pemanfaatan AI yang diintegrasikan secara etis, kritis, dan pedagogis mampu memperkuat pembelajaran sejarah di perguruan tinggi serta menghasilkan sintesis konseptual berupa *Artificial Intelligence-Historical Thinking Development Cycle* (AI-HTDC) sebagai model pengembangan berpikir historis berbasis kecerdasan buatan.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Historical Thinking, Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Pembelajaran Sejarah, Perguruan Tinggi

**IMPLEMENTATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO
STRENGTHEN HISTORICAL THINKING IN THE HISTORY
TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT COURSE AT SEMARANG
STATE UNIVERSITY**

Agus Rahmat Mahmudi

Master of History Education

ABSTRACT

This research is motivated by the limited study on the implementation of artificial intelligence (AI) in history learning in higher education, especially those oriented towards strengthening historical thinking in the History Teaching Material Development course. Most previous research has focused more on STEM fields and has not comprehensively examined how AI is implemented, the obstacles faced, and the responses of lecturers and students in the context of history education. Therefore, this study aims to analyze the implementation of AI in strengthening historical thinking, identify various obstacles to its implementation, and describe the responses of lecturers and students in the History Education Study Program, State University of Semarang. The research uses a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through observation, in-depth interviews, Focus Group Discussions (FGDs), and document reviews. Then it was analyzed using the Miles and Huberman interactive model through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the implementation of AI contributes to supporting the planning, development, evaluation, and refinement of historical teaching materials and strengthens the six dimensions of historical thinking through source exploration, critical analysis, and evidence-based argumentation. However, the implementation still faces obstacles in the form of limited AI literacy, potential bias and hallucinations of information, academic integrity issues, and the need to verify AI outputs. Nevertheless, lecturers and students responded positively by placing AI as a supporting instrument, not a substitute for historical thinking skills. This study concludes that the use of AI that is ethically integrated, critical, and pedagogically is able to strengthen history learning in higher education and produce a conceptual synthesis in the form of the Artificial Intelligence-Historical Thinking Development Cycle (AI-HTDC) as a model for the development of historical thinking based on artificial intelligence.

Keywords: Artificial Intelligence, Historical Thinking, History Teaching Material Development, History Learning, Higher Education

PRAKATA

Segala puja dan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menulis tesis yang berjudul “Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang” dengan lancar tanpa suatu halangan yang berarti. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Tidak bisa dipungkiri bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat suatu hambatan, namun atas dorongan dan bantuan beberapa pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada berbagai pihak antara lain:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesempatan, kelancaran, dan kesehatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyusun serta menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan Magister Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta.
3. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan Magister Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Abrar, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan, dukungan, arahan, motivasi, dan kemudahan administrasi dalam proses penyusunan tesis ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.

5. Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, dan pendapat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Abar, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, dan pendapat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku penguji I yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang untuk perbaikan penelitian tesis ini.
8. Dr. M. Fakhruddin, M.Si selaku penguji II yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang untuk perbaikan penelitian tesis ini.
9. Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum selaku penguji III yang senantiasa memberikan kritik dan saran yang untuk perbaikan penelitian tesis ini.
10. Andy Suryadi, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, arahan, motivasi, dan memfasilitasi penelitian.
11. Dr. Tsabit Azinar Ahmad, M.Pd., selaku Sekjen P3SI sekaligus dosen pengampu pada mata kuliah pengembangan bahan ajar sejarah
12. Seluruh jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang
13. Mahasiswa dan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang yang telah bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian.
14. Seluruh keluarga besar penulis terutama untuk Bapak, Ibu, dan Adiku yang selalu memberikan dorongan serta support dalam menyelesaikan tesis ini
15. Seluruh keluarga besar Paguyuban Sastro Jendro Hayuningrat Pangruwating Diyu yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu atas perhatian dan dukungan yang diberikan.
16. Seluruh alumni S1 Pendidikan Sejarah angkatan 2019 yang menjadi support system penulis ketika sedang menuliskan tesis.
17. Semua pihak yang telah terlibat dan membantu kelancaran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Saya menyadari bahwa dalam pembuatan rancangan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis terbuka dalam menerima kritik dan saran dari para pembaca, promotor, civitas akademik pendidikan sejarah Indonesia dan teman-teman pendidikan sejarah agar dalam penulisan rancangan ini menjadi lebih baik. Penulis berharap dengan dibuatnya rancangan ini dapat membantu berkontribusi terhadap pengembangan media dan sarana komunikasi dalam pembelajaran tentang **“Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang”** Terima Kasih.

Jakarta, 07 Juli 2026



Agus Rahmat Mahmudi

NIM: 1413824002



DAFTAR ISI

BUKTI PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kebaharuan Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	15
BAB II	26
TINJAUAN PUSTAKA	26

A. Deskripsi Konseptual	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	89
BAB III.....	94
METODOLOGI PENELITIAN	94
A. Tujuan Penelitian	94
B. Waktu dan Tempat Penelitian	95
C. Latar Penelitian	95
D. Metode Penelitian Dan Prosedur Penelitian.....	96
E. Data dan Sumber Data	99
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	100
G. Prosedur Analisis Data	112
BAB IV	115
HASIL DAN PEMBAHASAN	115
A. Gambaran Umum Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang.....	115
B. Hasil Penelitian	118
1. Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang	118
2. Kendala Dosen dan Mahasiswa dalam Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang	128
3. Respon Dosen dan Mahasiswa terhadap Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang.....	152
C. Pembahasan Penelitian	174

1. Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang	174
2. Kendala Dosen dan Mahasiswa dalam Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang	204
3. Respon Dosen dan Mahasiswa terhadap Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang	219
4. Sintesis dan Pengembangan Teori: AI-HDTC Cycle	229
BAB V	236
KESIMPULAN DAN SARAN	236
A. Kesimpulan	236
B. Saran	241
DAFTAR PUSTAKA	245
LAMPIRAN	269
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	469

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Historical Thinking	39
Gambar 2. 2 Kerangka Teori TPACK.....	45
Gambar 2. 3 Kerangka Teori Penelitian TPACK AI	45
Gambar 2. 4 Teori Connectivism and Connective Knowledge.....	54
Gambar 2. 5 Teori Pembelajaran Multimedia atau Cognitive Theory of Multimedia Learning (CTML)	59
Gambar 2. 6 Etika Penggunaan AI dalam Pendidikan.....	88
Gambar 2. 7 Teori Implementasi Kecerdasan Buatan Terhadap Penguatan Berpikir Historis Pada Mata Kuliah pengembangan Bahan Ajar Sejarah Di Universitas Negeri Semarang.....	89
Gambar 3. 1 Analisis Data Interaktif Model Miles & Huberman	114
Gambar 4. 1 Teori AI-HTDC	230

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Pendukung Penelitian.....	16
Tabel 3.1 Perbandingan Pemanfaatan Triangulasi.....	108
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	270
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Dosen (Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah)	281
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Dosen (Pengampu Mata Kuliah)	285
Lampiran 4 Instrumen Focus Group Discussion (FGD) Mahasiswa	292
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Mahasiswa	295
Lampiran 6 Instrumen Kajian Dokumen.....	299
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	300
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dosen (Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang)	342
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dosen (Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Sejarah).....	354
Lampiran 10 Hasil Focus Group Discussion (FGD) Mahasiswa.....	384
Lampiran 11 Hasil Wawancara Mahasiswa.....	403
Lampiran 12 Hasil Kajian Dokumen	448
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	449
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Tesis	463
Lampiran 15 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	464
Lampiran 16 Hasil Pengecekan Kemiripan (Similarity Index) Menggunakan Turnitin	465