

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (t.t.). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Ahyar, M. S., Nisrina, & Zaman, B. (2025). *Teori-teori belajar & pembelajaran*.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis data penelitian kuantitatif (pengujian hipotesis asosiatif korelasi). *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3). <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 2(4), 1141–1148. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>
- Anjarwati, N., & Purnomo, H. (2025). Analisis fokus belajar siswa pada mata pelajaran. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13, 263–278.
- Atmaja, H. S., & Ilham, W. (2025). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(8), 5511–5518.
- Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarmata, E., & Turnip, H. (2025). Konsep dasar diagnostik kesulitan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 1894–1905.
- Caniago, A. S., Basyirun, F., & Zora, F. (2026). *Pengaruh Media Sosial dan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII di SMPN 6 Kota Solok*. 5(2), 3374–3392.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Dewashanty, L. S., Winarni, R., & Daryanto, J. (2023). Analisis Faktor-faktor Penghambat dalam Pembelajaran Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i1.72347>
- Dewi, R. K., & Listyarini, I. (2023). *Universitas PGRI Semarang ISSN : 1858-4868 Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Tlogorejo 1 Demak Latar*. 19(1), 41–56.
- Duke, N. K., & Cartwright, K. B. (2021). The science of reading progresses: Communicating advances beyond the simple view of reading. *Reading Research Quarterly*, 56(S1), S25–S44. <https://doi.org/10.1002/rrq.411>
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/10.29407/jse.v4i2.65>

- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal*. 7(2), 2606.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Reality, Objectives, and Characteristics of Meaningful Social Studies Learning Application To. *Artikel*, 1, 141–149.
- Idris, H., Destari, D., Irawati, D., Komariah, A., H., M. K., Yulianto, A. D., Zatali, M. H., Putri, N. A., & Rahman, R. (2023). Peningkatan keterampilan berbahasa dan kebahasaan. *SIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–62. <https://doi.org/10.21093/simas.v1i1.7131>
- Kahfi Aradika, M., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Studi Literatur: Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 2, 23–29.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) untuk sekolah dasar pada Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, L., & Hadikusuma, Z. (2024). Faktor penyebab kesulitan membaca dan dampaknya terhadap proses pembelajaran siswa kelas II sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 113–124. <https://doi.org/10.58230/27454312.1553>
- Marwan, M., & Aramudin, A. (2025). Konsep hakekat, konsep dan tujuan pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan*, 10.
- Maulana, R. S. (2025). Pendayagunaan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar IPS di Kelas Rendah. *Education First Journal*, 1(1), 1–8.
- Meganingrum, A. A., & Utami, N. S. (2024). *Matematika Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri 13 Surakarta Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia*. 9(2), 201–211.
- Molinda, R., & Ain, S. Q. (2025). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III C di SDN 193 Pekanbaru. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 283–294. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4579>
- Muhammad Isnaini, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, & Ilham Azhari. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.

- Muliani, R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2023). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1732.81-88
- Pahru, S., Gazali, M., Prancisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2024). *Teori belajar kognitivistik dan implikasinya dalam proses pembelajaran di sekolah dasar*. 2(4), 306–312.
- Pratiwi, & Ariawan. (2017). Kesalahan Ejaan Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 69–76.
- Purwitasari, F. P. (2024). Pengaruh Intelegensi Dan Bakat Pada Prestasi Siswa. *PUBLIK: Publikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.47945/publik.v4i1.1826>
- Putri, A. Q., Albab, A. U., Linardho, B. F., & Yusuf, A. Y. (2023). Implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme pada jenjang pendidikan dasar. *Premier*, 5(implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme pada jenjang pendidikan dasar), 15–27.
- Putri, H., & Surani, A. (2024). Analisis faktor penghambat perkembangan kemampuan membaca siswa sekolah dasar kelas rendah. *Central Publisher*, 2, 2048–2054.
- Rahmasari et al. (2022). *Problematisasi Peserta Didik Dalam Belajar Membaca Permulaan*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(18), 376–390.
- Ridha, A. R., Rahmatullah, N. A., Firdaus, A. N. N., & Wicaksono, Y. (2024). Hasil belajar sebagai objek penilaian (kognitif, afektif, dan psikomotorik). *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 306–312.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029>
- Samoi, F., & Fanpada, N. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen, di Kelas X MIA I SMA Negeri 1 ABAD*. 7(2), 491. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4784644>
- Sánchez-Vincitore, L. V., Veras, C., Mencía-Ripley, A., Ruiz-Matuk, C. B., & Cubilla-Bonnetier, D. (2022). Reading comprehension precursors: Evidence

- of the simple view of reading in a transparent orthography. *Frontiers in Education*, 7(July), 1–12. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.914414>
- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). *Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa*. 10, 399–408.
- Saputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education*, 3, 47–59.
- Selviana, L., Afgani, W., & Siroj, R. A. (2024). Correlational Research. (Espanya). *Journal Of Social Science Research*, 4, 5118–5128.
- Soleha, R. S., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, A., Ujung, H., Limbong, T., Siahaan, C., Purba, J., & Syaputra, A. (2026). Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Remaja: Kajian Terhadap Aktivitas Fisik dan Pola Hidup Sehat. *Jurnal Penelitian*, 02(04), 1498–1506.
- Syafwan, M. kemala R., & Afnuhazi, M. R. (2025). Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar kelas vi sdn 20 indarung padang. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 8(4657), 78–84.
- Syahputra, A., Fadhillah, D., Zahara, L., Safitri, N., & Cesaria, A. (2025). Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Materi Bangun Datar Berdasarkan Taksonomi Bloom RADIAN *Journal: Research and Review*. 4(4), 221–227. <https://doi.org/10.35706/radian.v4i4.13271>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. kani. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Skinner. *Jurnal Arrabona* |, 5(1), 2023.
- Yusup, F., & Herdiana, D. (2024). Efektivitas teori belajar behaviorisme terhadap hasil belajar siswa: Sebuah tinjauan literatur. *Journal of Education*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.65353/xg75yn04>