

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdhianto, E., dkk. (2021). *Modul elektronik interaktif dalam pembelajaran*.
- Amral, F., & Asmar, A. (2020). *Belajar sebagai proses fundamental pendidikan*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsayd, A. (2020). *Pengembangan bahan ajar modul dalam pembelajaran mandiri*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Artanti, N., Widjajanti, D., & Jubaedah, E. (2024). Perkembangan tren penataan rambut modern di era digital. *Jurnal Kecantikan dan Estetika*, 8(1), 6–12.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2018). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Bidang Tata Kecantikan Rambut (Kec.TR02.009.01)*. Jakarta: BNSP.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Cennamo, K. S., Abell, S., & Chung, M. (1996). Instructional design and development: The ADDIE model. Dalam Rayanto (2020), *Model-model pengembangan pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Daniyati, Ani, dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student research (JSR)*. Vol.1 No.1 Hal : 284-285.
- Fadillah, N. (2022). *Proses perancangan produk pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fourindha, M. (2024). *Teknik penataan rambut modern*. Bandung: Pustaka Media.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N (2025). Literatur Review : *Pengaruh penggunaan e-modul terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 1-12.
- Hakim, A., & Suryani, N. (2021). Penggunaan e-modul berbasis multimedia dalam pembelajaran praktik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(2), 87–95.
- Hamsar, S. (2018). *Teknik penataan rambut modern untuk pemula*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hapsari, D., & Zulherman, Z. (2021). *Media pembelajaran digital di era revolusi industri 4.0*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Press.

- Ibrahim, R., Ningsih, D., & Rahayu, S. (2022). Peran media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(2), 105–112.
- Jusmawati, dkk. (2021). *Proses pembelajaran dan interaksi peserta didik*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku ajar tata kecantikan rambut SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka SMK Program Keahlian Kecantikan dan Spa Fase E*. Jakarta : Kemendikbudristek.
- Kwuta, dkk. (2022). *Karakteristik e-modul dalam pembelajaran mandiri*.
- Malkani, R., et al. (2020). *Fundamentals of hair styling and thermal techniques*. New Delhi: Beauty Press.
- Nabillah, A. (2024). *Ragam gaya rambut modern untuk acara formal dan kasual*. Surabaya: CV. Media Cipta.
- Neny Sulistiyani & Wanodya Ayu Solikhah. (2022). *CP & TP Konsentrasi Keahlian Rambut*.
- Ningsih, D., & Rahayu, S. (2022). E-modul interaktif sebagai inovasi pembelajaran digital di era pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 110–120.
- Pratama, A., & Sari, M. (2021). Pemanfaatan e-modul dalam pembelajaran digital di SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 5–10.
- Pristiwanti. (2022). *Pendidikan sebagai proses pertumbuhan dan perkembangan manusia*.
- Purwadi, E. (2019). *Konsep dan proses perancangan produk pendidikan*. Bandung: Media Edukasi.
- Putra, A., Santoso, D., & Rini, T. (2023). E-modul interaktif dan kemandirian belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 44–50.
- Rahmatsyah, & Dwiningsih. (2021). *Pemanfaatan e-modul dalam pembelajaran modern*.
- Rayanto, Y. (2020). *Model-model pengembangan pembelajaran di bidang pendidikan*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rosita, & Muflihah. (2024). *E-modul sebagai media pembelajaran digital*.

- Rostamailis. (2020). *Pendekatan pembelajaran vokasional di sekolah menengah kejuruan*. Padang: UNP Press.
- Salbila. (2024). *Teknik penataan rambut kontemporer*.
- Sari, L. P. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulastri, N. (2021). *Dasar-dasar penataan rambut untuk pemula*. Jakarta: Mitra Edukasi Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Theresia, C. (2016). *Most popular hairstyle*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Wahyuni, K. D., Agustini, K., & Sudiartha. I. W. (2025). *Mengkaji pengembangan e-modul sebagai media pembelajaran : Sebuah Tinjauan literatur*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 10(2), 1620-1634.
- Wulandari, dkk. (2021). *E-modul sebagai alat evaluasi interaktif*.