

**PENGARUH LITERASI AI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MELALUI METAKOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 36
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Oleh:

ANDINI TIARA PUTRI

NIM: 1701622164

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2026**

**THE EFFECT OF AI LITERACY ON CRITICAL THINKING
SKILLS THROUGH METACOGNITION IN ECONOMICS
LEARNING AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 36
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree in the
Economic Education Study Program

By:

ANDINI TIARA PUTRI

NIM: 1701622164

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Andini Tiara Putri
NIM : 1701622164
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis
Melalui Metakognitif Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA
Negeri 36 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
tugas akhir.

Jakarta, 9 Juli 2026
Pembimbing I

(Prof. Suparno, S.Pd, M.Pd)
NIP. 197908282014041001

Pembimbing II

(Fitra Dila Lestari, M.Pd)
NIP. 198905232023212032

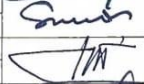
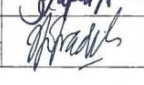
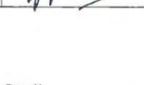
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Andini Tiara Putri
NIM : 1701622164
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metakognitif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 36 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 16 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001	
Penguji 1	Prof. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001	
Penguji 2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001	
Pembimbing 2	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andini Tiara Putri
NIM : 1701622164
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : andini.tiput@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metakognitif Pada Mata Pelajaran

Ekonomi Di SMA Negeri 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Andini Tiara Putri)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Andini Tiara Putri
NIM : 1701622164
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metakognitif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 36 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang menyatakan,



Andini Tiara Putri
NIM. 1701622164

ABSTRAK

Andini Tiara Putri. 1701622164. Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metakognitif Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 36 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi AI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, baik secara langsung maupun melalui mediasi metakognitif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 36 Jakarta yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi, dengan jumlah sampel sebanyak 108 siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner berskala Likert dan dianalisis dengan metode *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS) berbantuan perangkat lunak SmartPLS 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) literasi AI berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis; (2) literasi AI berpengaruh positif dan signifikan terhadap metakognitif; (3) metakognitif berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis; dan (4) metakognitif mampu memediasi secara positif dan signifikan pengaruh literasi AI terhadap kemampuan berpikir kritis. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi literasi AI yang dimiliki siswa, maka semakin baik kemampuan metakognitif yang dimiliki sehingga turut meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa dalam membiasakan diri untuk mengevaluasi hasil AI, bagi guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang melatih kemampuan metakognitif, serta bagi sekolah dalam menyusun program *workshop* AI, sehingga secara keseluruhan dapat mendukung peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi AI, Metakognitif*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Andini Tiara Putri. 1701622164. The Effect of AI Literacy on Critical Thinking Skills Through Metacognition in Economics Learning at State Senior High School 36 Jakarta. Thesis. Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the effect of AI literacy on students' critical thinking skills, both directly and through the mediation of metacognition. This study employs a quantitative approach using a survey method. The population consists of eleventh-grade students at SMA Negeri 36 Jakarta enrolled in Economics, with a sample of 108 students determined through purposive sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed using the Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS) method with the assistance of SmartPLS 4 software. The results show that: (1) AI literacy has a positive and significant effect on critical thinking skills; (2) AI literacy has a positive and significant effect on metacognition; (3) metacognition has a positive and significant effect on critical thinking skills; and (4) metacognition positively and significantly mediates the effect of AI literacy on critical thinking skills. These findings indicate that the higher the AI literacy possessed by students, the better their metacognitive ability, which in turn enhances their critical thinking skills. The results of this study are expected to serve as input for students in developing the habit of evaluating AI-generated outputs, for teachers in designing learning activities that train metacognitive skills, and for schools in developing AI-related workshop programs, thereby collectively supporting the improvement of students' critical thinking skills.

Keywords: *AI Literacy, Critical Thinking Skills, Metacognition.*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metakognitif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 36 Jakarta”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Fitra Dila Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, saran, waktu, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd. M.Pd., Prof. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si., Aditya Pratama, S.Pd. M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, pengajaran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta atas bantuan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Pihak P4OP, KJMU SMA Negeri 36 Jakarta, dan KJMU PE yang telah memberikan bantuan secara berkelanjutan selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Pihak SMA Negeri 36 Jakarta yang telah memberikan izin serta dukungan bagi penulis dalam pelaksanaan penelitian hingga berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Budi dan Ibu Eni, yang menjadi alasan terbesar penulis mampu bertahan hingga titik ini. Terima kasih tak terhingga atas setiap doa yang tak pernah putus, atas peluh dan kerja keras yang tak pernah sekali pun dikeluhkan demi membiayai pendidikan penulis, serta atas cinta dan kasih sayang yang selalu hadir tanpa syarat. Terima kasih telah menjadi tempat pulang ternyaman di tengah lelahnya perjuangan ini, dan telah percaya pada penulis bahkan di saat penulis sendiri meragukan diri. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud kecil dari rasa terima kasih yang teramat besar. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Bapak dan Ibu, serta membalas seluruh kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dengan sebaik-baik balasan.

10. Seluruh teman-teman yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan penulis, baik dalam suka maupun duka, serta senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Untuk diri saya, Andini Tiara Putri, terima kasih atas keyakinan, perjuangan, dan kerja keras yang telah dicurahkan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih telah bertahan melewati setiap proses yang tidak selalu mudah, serta tetap memilih untuk terus berusaha hingga sampai pada titik ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan referensi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan ekonomi.

Jakarta, Juli 2026

Penulis

Andini Tiara Putri

1701622164

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung	13

2.1.1	Berpikir Kritis	13
2.1.2	Literasi AI	16
2.1.3	Metakognitif.....	21
2.2	Penelitian Terdahulu.....	23
2.3	Kerangka Berpikir	42
2.3.1	Pengaruh Literasi AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
2.3.2	Pengaruh Literasi AI terhadap Metakognitif.....	43
2.3.3	Pengaruh Metakognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	44
2.3.4	Pengaruh Literasi AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metakognitif.....	45
2.4	Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	47
3.1.1	Waktu Penelitian.....	47
3.1.2	Tempat Penelitian.....	47
3.2	Desain Penelitian	48
3.3	Populasi dan Sampel	49
3.3.1	Populasi.....	49
3.3.2	Sampel.....	49
3.4	Penyusunan Instrumen	50

3.4.1	Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	51
3.4.2	Literasi AI (X).....	53
3.4.3	Metakognitif (Z).....	55
3.5	Teknik Pengumpulan Data	57
3.6	Teknik Analisis Data	58
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	59
3.6.2	Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	59
3.6.3	Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	61
3.7	Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
TAHAP 1. UJI COBA PENELITIAN		65
TAHAP 2. UJI PENELITIAN.....		72
4.1	Deskripsi Data	72
4.2	Hasil.....	77
4.3	Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Implikasi	99
5.3	Rekomendasi	102
5.4	Keterbatasan Penelitian	104

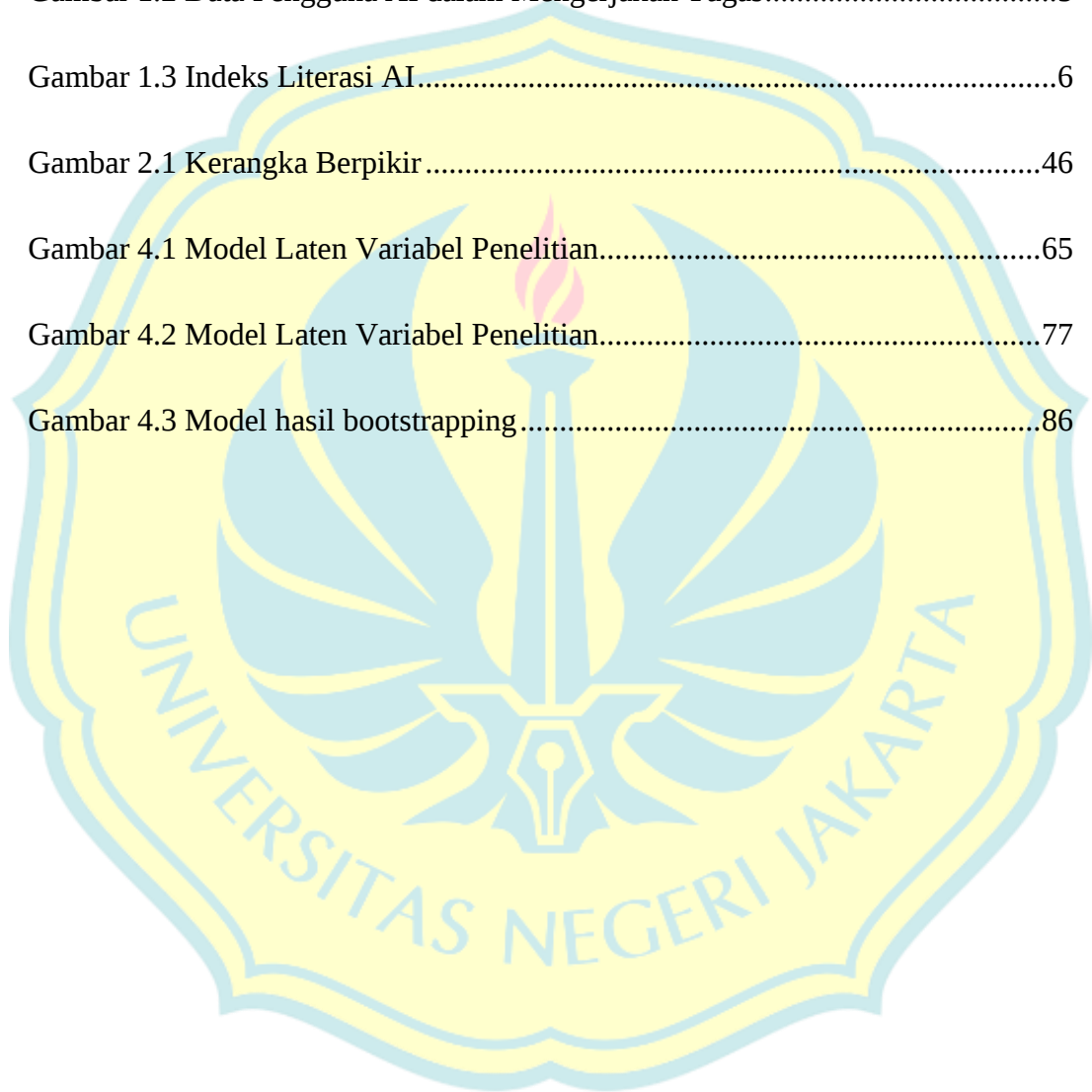
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata Skor PISA tahun 2022	2
Gambar 1.2 Data Pengguna AI dalam Mengerjakan Tugas.....	5
Gambar 1.3 Indeks Literasi AI.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Model Laten Variabel Penelitian.....	65
Gambar 4.2 Model Laten Variabel Penelitian.....	77
Gambar 4.3 Model hasil bootstrapping.....	86



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Waktu penelitian	47
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel penelitian	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Literasi AI	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Metakognitif	56
Tabel 3.6 Skala Likert	58
Tabel 4.1 Outer Loading Tahap 1	66
Tabel 4.2 Outer Loading Tahap 2	67
Tabel 4.3 Nilai Average variance extracted (AVE)	68
Tabel 4.4 Cross Loading Tahap 1	68
Tabel 4.5 Cross Loading Tahap 2	69
Tabel 4.6 Heterotrait-monotrait ratio (HTMT)	70
Tabel 4.7 Composite reliability	70
Tabel 4.8 Pernyataan Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.9 Pernyataan Literasi AI	71
Tabel 4.10 Pernyataan Metakognitif	72
Tabel 4.11 Profil responden berdasarkan kelas	72
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Berpikir Kritis	73

Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Literasi AI.....	74
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Literasi AI.....	75
Tabel 4.15 Nilai Rata-Rata Indikator	76
Tabel 4.16 Outer Loading	77
Tabel 4.17 Nilai Average variance extracted (AVE)	79
Tabel 4.18 Cross Loading	79
Tabel 4.19 Heterotrait-monotrait ratio (HTMT)	80
Tabel 4.20 Composite Reliability	81
Tabel 4.21 Variance Inflation Factor	82
Tabel 4.22 R-Square.....	82
Tabel 4.23 F-Square	83
Tabel 4.24 Q-Square	85
Tabel 4.25 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR).....	85
Tabel 4.26 Path Coefficients	86
Tabel 4.27 Spesific Indirect Effect.....	86
Tabel 4.28 Temuan Penelitian	88

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Konsultasi Skripsi.....	110
Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	111
Lampiran 3. Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi.....	112
Lampiran 4. Kartu Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	113
Lampiran 5. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	114
Lampiran 6. Kartu Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi.....	115
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	116
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	117
Lampiran 9. Lembar Wawancara Penelitian	118
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara Penelitian	120
Lampiran 11. Lembar Observasi Penelitian	121
Lampiran 12. Dokumentasi Observasi Penelitian	122
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Penelitian	123
Lampiran 14. Tabulasi Uji Coba Penelitian	126
Lampiran 15. Koesioner Penelitian	127
Lampiran 16. Tabulasi Data Penelitian	129
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 18. Hasil Turnitin.....	134