

DAFTAR PUSTAKA

- Almatrafi, O., Johri, A., & Lee, H. (2024). A systematic review of AI literacy conceptualization, constructs, and implementation and assessment efforts (2019–2023). *Computers and Education Open*, 6. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100173>
- Alpindo, O., Istiyono, E., Widiastuti, & Andriyanti, E. (2024). Can Critical-thinking Skills be Measured by Analyzing Metacognition? *Journal of Teaching and Learning*, 18(2), 194–211. <https://doi.org/10.22329/JTL.V18I2.8813>
- Amalia, G., Novi, T., Candra, P., Psi, S., & Si, M. (2025). *Peran Literasi Artificial Intelligence Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Siswa SMP Dengan Metacognitive Self Regulation Sebagai Mediator*. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/269668>
- Amir, M. S., Hassan, M. U. U., Parveen, I., Iqbal, M. Z., & Shahid, S. (2026). Exploring the Relationship of AI Literacy with Critical Thinking and Problem-Solving Skills of Students in Higher Education. *Indus Journal of Social Sciences*, 4(1), 2026. <https://induspublishers.com/IJSS/about>
- Aranditio, S. (2025, August 14). Penggunaan AI di Indonesia Meningkat, Gen Z Gunakan untuk Belajar. *Kompas .Id*. <https://www.kompas.id/artikel/pengguna-ai-di-indonesia-meningkat-kebanyakan-gen-z-untuk-belajar>
- Awaliyah, G., Hemawan, Y., & Solihat, A. N. (2025). Peran Self Efficacy, Gaya Belajar, dan Kesadaran Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Akademik Ekonomi Dan Manajemen*, 2.
- Banarsari, A., Rizki Nurfadilah, D., & Zainul Akmal, A. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Bewersdorff, A., Nerdel, C., & Zhai, X. (2025). How AI literacy correlates with affective, behavioral, cognitive and contextual variables: A systematic review. In *Computers and Education: Artificial Intelligence* (Vol. 9). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2025.100493>
- Clerc, O., Abdelghani, R., Desvaux, C., Poisson, E., Oudeyer, P.-Y., & Sauzéon, H. (2026). *Teaching Students to Question the Machine Short-Term Effects of an AI Literacy Workshop on Middle-School Students' Regulation of LLM Interaction*.
- Diantama, S. (2023). *PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELEGENT (AI) DALAM DUNIA PENDIDIKAN* (Vol. 1, Number 1).
- Eriana, E. S., & Zein, A. (2023). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA*. Eureka Media Aksara.

- Firdaus, A., Sugilar, H., Hilda Zaini Aditya, A., Matematika, P., Sunan Gunung Djati Bandung Jalan Soekarno Hatta, U., Bandung, K., & Assasul Islamiyah Sukabumi Jl Cagak Cibatuk Cikembar Sukabumi, Mt. (2023). *Conferences Series Learning Class Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. Gunung Djati Conference Series*, 28.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Saestedt, M. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*.
- Hanifatunnisa, F. A., & Septiadi, J. (2026). The Simultaneous Influence of AI Literacy and Prompting Skills on Students' Critical Thinking Disposition. *Journal of Educational Sciences*, 10(5), 112–125. <https://doi.org/10.31258/jes.10.5.p.112-125>
- Haryanto, S. (2023). *Dasar-dasar Konstruktivisme*. Seribu Bintang.
- Hasanah, M., Silangit, S., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Huda, N., Watung, S. R., Faresi, G. M. F., Laratmase, A. J., & Patty, J. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Metakognitif Self-Regulation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 10 Malang. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Hutler, B., Alzahrani, Y., Olagunju, A., Doherty, K., Tallapragada, M., & Hardy, B. W. (2025). Metacognitive AI literacy: findings from an interactive AI fair. In *AI and Society*. Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. <https://doi.org/10.1007/s00146-025-02803-y>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal MathEdu* (Vol. 5, Number 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Liu, S., Lin, Z., Ng, O. L., Yang, Y., & Dai, Y. (2026). AI literacy interventions in education: A meta-analysis of effects and moderators. In *Educational Research Review* (Vol. 52). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2026.100813>
- Lubis, M. S. Y. (2021). *IMPLEMENTASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA SYSTEM MANUFAKTUR TERPADU*.
- Luthfi, M. A. (2025). PENGEMBANGAN LITERASI AI HIJAU PENDEKATAN PEDAGOGIS UNTUK PENGGUNAAN AI YANG BERTANGGUNG JAWAB DAN BERKELANJUTAN DI SEKOLAH. *Ilmiah STIT Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan*.

- Maleni, L., Pardini, A. S., Kristian, D., Iswandi, W., Yudisman, A., Hidayat, T., & Rifa'i, R. (2025). Mempersiapkan Siswa Untuk Masa Depan: Literasi AI Sebagai Keterampilan Abad 21. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 6375–6379. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1587>
- Maulana, I., Khojanatun, & Asyifah, A. (2026). *AI Literacy as an Enabling Capability for Higher-Order Thinking: A Structural Model of Multidimensional Student Engagement*. 7(2). <http://jist.publikasiindonesia.id/>
- Meiliana, H. T. (2025). *PENGARUH LITERASI DIGITAL, MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMK NEGERI DI WILAYAH JAKARTA PUSAT (SS 55261)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Memarian, B. (2026). *From Digital Literacy to AI Literacy: A Systematic Review and Integrative Framework for Education*. <https://orcid.org/0000-0003-0671-3127>
- Nadia, G. A., & Suhendar, U. (2026). Tingkatan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Teori Metakognitif Swartz & Perkins. *Jurnal Jendela Pendidikan*. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/2176>
- Nurdiyati, Novita, M., & Patonah, S. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for Sustainable Development pada Materi Green Chemistry. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Number 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Pinski, M., & Benlian, A. (2024). AI literacy for users – A comprehensive review and future research directions of learning methods, components, and effects. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 2(1), 100062. <https://doi.org/10.1016/j.chbah.2024.100062>
- Pusmendik. (2026). Apa itu PISA? *Pusat Asesmen Pendidikan*. <https://pusmendik.kemendikdasmen.go.id/pisa/tentang>
- Ramadhan, G., & Susanti, A. (2026). *The Impact of Generative AI Use, AI Literacy, and AI Usage Ethics On Critical Thinking Skills Among Students at Universitas Negeri Semarang*. 13. <https://doi.org/10.21009/improvement.v12i1.68359>
- Relmasira, S. C. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Literasi AI Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rivas, S. F., Saiz, C., & Ossa, C. (2022). Metacognitive Strategies and Development of Critical Thinking in Higher Education. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.913219>
- Salsabila, A. A., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2023). Pentingnya Literasi di Era Digital dalam Menghadapi Hoaks di Media Sosial. *Inspirasi Dunia: Jurnal*

- Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 45–54.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1775>
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Optimaliasi Metakognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 196–208.
<https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.854>
- Shapiro, H., Souto-Otero, M., & Watermeyer, R. (2026). Metacognitive AI literacy: going beyond the AI skills gap agenda. *Learning, Media and Technology*.
<https://doi.org/10.1080/17439884.2026.2652638>
- Shintawati, A., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2023). *Pengaruh kesadaran metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD UNS Surakarta*.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com
- Syaiful, Huda, N., Mukminin, A., & Kamid. (2022). Using a metacognitive learning approach to enhance students' critical thinking skills through mathematics education. *SN Social Sciences*, 2(4). <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00325-8>
- Tian, J., & Zhang, R. (2025). Learners' AI dependence and critical thinking: The psychological mechanism of fatigue and the social buffering role of AI literacy. *Acta Psychologica*, 260.
<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105725>
- TVRINews. (2024, December 12). Menkominfo: 87 Persen Pelajar Gunakan AI untuk Mengerjakan Tugas. *TVRI News*.
<https://nasional.tvrinews.com/berita/ttc1npe-menkominfo-87-persen-pelajar-gunakan-ai-untuk-kerjakan-tugas#>
- Wardana, R., Hidayati, A., Kurnia, R., & Masriani, E. (2026). *PENGARUH LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA ADABIAH 2 PADANG*.
- Wijaya, N. N., Husna, N. T. Z., Euzenia, L. F., Amalia, F. F., & Thohir, M. A. (2026). Pengembangan Instrumen Literasi AI Guna Memetakan Kemampuan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 6.
<https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/2176/417>
- Yulianto, E., Dwijayanti, I., & Sumarno. (2024). Analisis Kebutuhan Literasi Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pengajaran*.