

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Basicedu*, 5(5), 3393–3398. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1339>
- Adkhiyah, A. N. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Penerapan Model Student Teamns Achievement Division. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 254–269. <https://doi.org/doi:10.26877/wp.v2i2.12996>
- Afriani, N. F., & Hermon, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Couple Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI di SMAN 7 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(33), 42338–42346. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i3.20332>
- Agustian, D., & Ariani, T. (2024). Model Pembelajaran Koperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Anthor: Education and Learning Journal*, 3(2), 15–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/anthor.v3i2.352>
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura: Economic Education Journal*, 2(2).
- Akhiruddin, Ikhsan, K., Hasnah, Mardiah, & Nursia. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *Edulec: Education, Language, and Culture*, 2(1), 24–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.56314/edulec.v2i1.28>
- Aliaputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 70–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2351>

- Alpiansah, P., Hermawan, Y., & Srigustini, A. (2025). Efek Moderasi Minat Belajar Pada Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Manonjaya). *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(6), 9538–9555.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v4i6.12748>
- Amelia, D. D., & Kusmiyati. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis *Problem Solving* untuk Memfasilitasi Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(1), 340–355.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2455>
- Amir, A., Azmin, N., Rubianti, I., & Olahairullah. (2021). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bima Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(01), 17–21. <https://doi.org/DOI: 10.36312>
- Ananda, E. R., Hasibuan, K. N., Nur, M. A., & Hambali, M. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2778–2788.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/6849>
- Andani, N. A., Nizaruddin, & Prayito, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Make a Match* Dan Problem Posing Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 258–264.
<https://doi.org/https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/7609>
- Anjarsari, M., Rochmiyati, & Distrik, I. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.347>
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 6(1).

- Apriliani, K., & Dedeh. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make and Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kela X IPS di SMAN 1 Baregbeg. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 62–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8889>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Azhar, P. N., Widiada, I. K., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Pembelajaran IPS dalam Materi Peran Ekonomi di Masyarakat Pada Siswa Kelas V di SDN 30 Ampenan Tahun Ajaran 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2B), 507–515. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.516>
- Azimah, A. N., & Supendi, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al- Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(01), 79–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.52593/pdg.05.1.05%20>
- Azis, E., & Yany, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 07(02), 12267–12278. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8353>
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 157–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Bahri, K. A., Indriyani, V., & Aditama, M. G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Index Card Match. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 5(2). <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/1266>
- Bhure, M., Welu, F., See, S., & Ota, M. (2021). The effort to Enhance Pupils Cognitive Learning Achievement Using Contextual Teaching and Learning Approach. *Journal of Research in Instructional*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30862/jri.v1i1.3>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of*

- Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4135/9781412963848.n30>
- Burrowes. (2003). *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. Bumi Aksara.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67.
- Cavaletto, G. M., & Miglietta, A. (2024). Cooperative and competitive learning as transformative factors of educational processes for extracurricular skill enhancement. *Frontiers in Psychology*, 9, 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1388937>
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawan, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal*, 2(3), 184–191.
- Creswell, J. W. (2016). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches*. Sage Publications.
https://books.google.co.id/books/about/Qualitative_Inquiry_and_Research_Design.html?id=bOLFDQAAQBAJ&redir_esc=y
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daniarti, D., Adnan, B. A., & Warsono. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media *Make a Match* Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 480–485.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v6i2.14799>
- Djamarah, Bahri, S., Zain, & Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1).
<https://doi.org/https://ejournal.imbima.org/index.php/joinme/article/view/10>
- Ermi, Lestari, W. D., & Khodijah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Means Ends Analysis Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Limit Fungsi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45–

55. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1197>
- Fardilah, E., Ariza, H., & Sufyan, M. (2023). Implementasi Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Fartina, Hizbi, T., Zahara, L., Sapi Ruddin, & Yunus, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida. *Kappa Journal*, 7(2), 300–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/kpj.v7i2.21219>
- Fathurrahmaniah, & Haryanto, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 01(01), 41–46. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK>
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar 9(2), 321–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauzi, A., & Inayati, N. L. (2023). Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Al Islam di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 272–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.438>
- Freire, P. (2007). *The Politics of Education: Culture, Power, and Liberation* (diterjemah). Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan, dan Pustaka Belajar.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement vs Traditional Methods: A Six Introductory Physics Courses*. Am. J. Physics. <https://doi.org/https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hakim, L., & Susilowati, S. M. E. (2020). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Dilengkapi LDS Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Mikroorganisme di Vaishnavi Secondary School Nepal. *Jurnal Phenomenon*, 10(2), 118–131.
- Hariawan, I. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation (GI) Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Cetta: Jurnal Ilmu*

- Pendidikan*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.406>
- Hartati, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Siswa Mengolah Rumus Pada Materi Pesawat Sederhana Melalui Model *Make a Match*. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(4), 832–840. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/021266jpgi0005>
- Haruna, N. H., & Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnall Publikasi Pendidikan*, 10(3). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Hasanah, U., Masitoh, S., Dealova, Z. K., Yunus, M., Frimananda, G. R., & Prihantini. (2025). Faktor Penunjang Keberhasilan dalam Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 1184–1188. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1). Tujuan utama dari pembelajaran kooperatif adalah mengembangkan kemampuan akademik sekaligus menumbuhkan sikap sosial, seperti kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai.
- Hasbi, M. (2025). The Relationship between Interest and Learning Motivation to Natural Science Learning Outcomes : A Narrative Review Study. *International Journal of Recent Educational Research (IJRER)*, 4(4), 1478–1487. <https://doi.org/https://etdci.org/journal/ijrer/article/download/3870/2229/21503>
- Hertiavi, M. A. (2020). Penerapan E-Learning dengan Platform Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 1–8. www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
- Hombing, C. M. B., & Yanti. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IX dalam Mata. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(2), 69–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/dil.v5i2.6804>
- Huda, M. (2013). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Arkan, M., Yuke, D. P., & Zulkipli. (2023). Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik

- Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i2.1555>
- Ikun, M. V., Hariani, L. S., & Afian. (2020). Interpersonal Intelegensi, Belajar Kelompok dan Pemanfaatan Internet Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 5(1).
- Indarti, N., & Mastiyah, I. (2023). Implementasi Pembelajaran Model *Make a Match* : Meningkatkan Aspek Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(1), 51–64.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.685>
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan Dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Irawan, R. A., & Rigianti, H. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(05), 1289–1299.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1971>
- Irwan, & Hasnawi. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235–245. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/343>
- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar , Efikasi Diri , dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 943–952.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Isnaeni, R. F., & Maemonah. (2020). Epistimologi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Pandangan Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(2).
- Jamaluddin, & Hayati, M. K. (2022). The Use of The Group Investigation Type of Cooperative Learning Model When Online Learning to Increase Students ' Learning Motivation. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 7(2), 117–130.

<https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ath.v7i2.13713>

- Jamilah. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Tingkat Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1).
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). *Learning Together and Alone: The History of Our Involvement in Cooperative Learning* (1st Editio). Routledge.
- Junaidi, Taufiq, & Nisa, K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 5(2), 363–369. <https://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>
- Juventia, D., & Yuan, S. A. (2024). Ketimpangan Sosial Dalam Bidang Pendidikan dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Multifisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 02(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.57235/motekar.v2i1.2335>
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Hasil Tes Kemampuan Akademik*. Kemendikdasmen. <https://tka.kemendikdasmen.go.id/hasiltka/>
- Kencana, P. C. K., & Rifa'i. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *Pendipa: Journal of Science Education*, 6(20), 233–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.233-241>
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Educatio*, 9(3), 1190–1197. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>
- Kumiawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–37. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>

- Lee, Y. C. (2025). Changes in Learning Outcomes of Students Participating in Problem - Based Learning for the First Time : A Case Study of a Financial Management Course. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 34(1), 511–530. <https://doi.org/10.1007/s40299-024-00873-y>
- Lesnowati, L., & Hafifi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.652>
- Lubis, R. B. (2023). *Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut*. GoodStats. <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt>
- Maherni, S., Alnedral, Ihsan, N., & Damrah. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Motorik Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1106200>
- Mariyana, W., Winatha, K., Rahmawati, F., & Rizal, Y. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa. *Journal of Social Science Education*, 4(1), 22–28.
- Marwati, E., Anugraha, A., & Ariyanti, P. B. Y. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2601–2607. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5609>
- Maulida, I. S., Rahayu, D. W., Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i1.18133>
- Mawardi, A. F., Pasiska, & Ngimadudin. (2022). Faktor Kognitif dan Afektif dalam Proses Pembelajaran. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 357–373. <https://doi.org/https://doi.org/10.37092/ej.v4i2.362>

- Melchano, T. H. (2020). Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1256–1268.
- Mendo-lázaro, S., & León-del-barco, B. (2022). The Impact of Cooperative Learning on University Students ' Academic Goals. *Frontiers in Psychology*, 12(January), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.787210>
- Moonti, U., Bhsoan, A., & Gumohung, A. M. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura: Economic Education Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>
- Muslikah, A., Amriyah, C., & Ningrum, A. R. (2025). *Make a Match* Learning Model on Learning Outcomes in Elementary Schools : A Bibliometric Analysis. *International Journal of Recent Educational Research (IJRER)*, 5(1), 359–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/ijrer.v5i1.4271>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Narasati, N. A., Saleh, R., & Arthur, R. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(2), 169–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpts.v3i2.43919>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nugraha, W. (2012). *Keefektifan Penerapan Model Make a Match pada pembelajaran Matematika Kelas V Materi Geometri di SDN 1 Purbalingga Kidul Kabuapten Purbalingga*. Universitas Negeri Semarang.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020a). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(01), 42–46.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>

Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020b). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(01), 42–46.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2014>

Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 46 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

Nurchikmah, S. A. P., Siswanto, J., & Ristanto. (2022). Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa SMA. *Lontar Physics Today*, 1(3), 133–142.
<https://doi.org/DOI: 10.26877/lpt.v1i3.13130>

Nurfiati, Mandailina, V., Mahsup, Syahrudin, Abdillah, & Fitriani, E. (2020). Effect of *Make a Match* Learning Model on Student Learning Outcomes on Statistical Materials. *JJUSTEK: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1), 1–8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/justek.v3i1.3509>

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 171–210.

Nurwendari, W., Silalahi, S. A., Harefa, K., & Nurhayani, U. (2024). Analisis Student Course Engangement dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya: Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1).

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. OECD.
https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

Oknaryana, & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 258–267.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>

- Oktaviani, F., Rahmawati, Selaras, G. H., & Syamsurizal. (2020). The Influence of The Cooperative Learning Model *Make a Match* Type Containing Science Literacy on Students Learning Competencies. *Atrium Pendidikan Biologi*, 5(3). <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pbio/article/view/6630/4096>
- Parameswara, M. C., & Dewi, D. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Latihan dan Penugasan dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 874–883. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1047>
- Pathanah, Y. (2015). Efektifitas Teknik *Make a Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Hambatan Pendengaran Kelas VII di SMPN 23 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4(3), 658–699.
- Pertiwi, & Shidik, M. A. (2020). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, IX(2), 136–143.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Pranajaya, D., Nurhayati, & Prihatingtyas, N. C. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *Journal of Education Review and Research*, 3(2), 86–98.
- Prastawa, H. U., Sutrisno, & Hastuti, S. (2023). Implementasi Model Direct Instruction dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Prestasi dan Minat Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2).
- Prawidia, L., & Khusna, H. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14.
- Priatna, A., & Patmawati, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyiman Peserta Didik pada

- Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v5i2.3535>
- Printrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Education Psychology*, 667–686. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>
- Putri, E. N. D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4(3), 617–623.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.405>
- Rahim, H., & Suryani, N. (2022). Keefektifan Program Kampus Mengajar Terhadap Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
<https://irje.org/index.php/irje>
- Rahmawati, D., & Sartono, E. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Flash Card. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(3), 1987–1993.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.2019>
- Ratnasari, D., & Sudarwanto, T. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Penataan Produk Pada Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4444–4459. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/2963/0>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Riny, M., & Safrul. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8666–8674. <https://doi.org/Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar>
- Ririantika, M, U., Aswadi, & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “*Make a Match*” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6.
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Rajagrafindo.

- Sabila, S. K., & Marna, J. E. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kesadaran Diri, Minat Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Ecogen*, 6(3), 443–452. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v6i3.15037> ABSTRACT
- Safari. (2003). *Indikator Minat dalam Belajar*. Rineka Cipta.
- Safithri, R., Syaiful, & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346.
- Samosir, B. S., Nusahara, & Pohan, A. F. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Model Pembelajaran (PAKEM) di SMA Negeri 2 Siabu. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 7(1), 14–21. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jpmat/article/view/5428>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Saputri, B. E., & Indrapangastuti, D. (2025). Studi Literatur: Model Kooperatif tipe *Make a Match* Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(3), 287–294. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/107238>
- Sari, I. N., Haidar, K., & Ellyawati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Bengkal. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 5(1), 21–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/prospek.v5i1.2416>
- Sariyyah, N., & Abdullah, A. N. (2023). Implementasi Model *Make a Match* Berbantuan Media Pocket Book Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran IPA. *Journal on Education*, 05(02), 5219–5230. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1088><https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1088>
- Setiawan, W. E., & Rusmana, N. E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Memperbaiki Miskonsepsi

- Siswa Tentang Materi IPA Kelas V SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, November, 83–94.
- Setyo, S., Mudhofir, & Choiriyah. (2021). Manajemen Mutu Lemabaga Pendidikan Berprestasi Pada Madrasah Ibtidaiyah. *JIEI: Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 266–274. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v7i1.2215>
- Shandra, Y. (2024). Strategi Untuk Meningkatkan Minat Belajar: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdiferensiasi Pada Ekonomi Kelas X. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 1292–1299. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/25137/17499/80732>
- Siagian, H. (2020). Pengembangan Kegiatan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kimia Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 7(1), 37–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtikp.v7i1.22630>
- Simangnungkalit, E. (2025). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Kupang. *Journal of Economic Education, Business and Accounting*, 4(2), 475–488. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jeeba.v4i2.16972>
- Sinaga, D. Y., Yunilisa, R., Simangunsong, Simajuntak, A., Sinaga, F., Sinaga, Y. P., Hutagalung, W., Simbolon, U. G., Sitindaon, L. M., & Maharani, N. (2024). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Siregar, A., & Lumbanraja, R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Flashcard sebagai Stimulus Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 217–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.46833>
- Situmeang, D. M., Manik, A. M., Manik, G. M., Rohani, A. D., Saragi, F., & Manik, R. E. A. (2024). Analisis Metode Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Ed*, 06(04), 19814–19822. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sopiansah, V. A., Riani, D., Khoerudin, C. M., & Maryani, L. (2023a). Kemampuan Pemasaran Produk Berbasis Media Sosial dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(1), 44–52. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v16i12023p044>
- Sopiansah, V. A., Riani, D., Khoerudin, C. M., & Maryani, L. (2023b). Kemampuan Pemasaran Produk Berbasis Media Sosial Dengan Model Problem Based Learning. *Pendidikan Ekonomi*, 16(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um014v16i12023p044>
- Strenio, J. (2023). Cooperative Learning Exercise in an Online Asynchronous Economics Classroom. *Taylor & Francis*, 54(4), 429–439. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00220485.2023.2236606>
- Subroto. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Lempar Cakram Modifikasi Cakram dari Piring Plastik pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah UNY, September*, 58–69.
- Sufiani, & Marzuki. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>
- Sugiata, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukandi. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Duta Graha Pustaka.
- Sukirman, & Solikin, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 49–60.
- Suleiman, U., Jayeoba, J. O., Ari, M. M., & Amana, S. M. (2024). Research Methodology: An Agricultural Perception. *Eurasian Journal of Agricultural Research*, 8(1), 33–35.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Rajagrafindo.

- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(333). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Suyuti, Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, L. M., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Logos: Wacana Ilmu.
- Syahfira, R., Permata, N. D., Susilawati, & Azhar. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Siswa pada Materi Cahaya dan Optik. *Ijel: Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(1), 16–23. <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i1.4560>
- Syahputri, D., Nurfadilah, Irma, A., & Fardillah, F. (2025). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen & Keuangan*, 5(1), 440–448.
- Tampubolon, D. . (1993). *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*. Angkasa.
- Taofik, & Wangid, M. N. (2022). Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Berbasis Agama Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(1), 136–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/020221320>
- Tintingon, J. Y., Lumapow, H. R., & Rotty, V. N. J. (2023). Problematika dan Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Educatio*, 9(2), 798–809. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5088>
- Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International*

- Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424–435.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan (IPS)*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Tridwiyuni, L., Sejahra, & Tarigan, R. M. br. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Dengan Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101845 Sukamakmur. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–8.
- Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
<https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Undang-Undang Dasar Tahun 1945, 1 (1945).
- W, B. A. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Pekanbaru Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Tahun Ajaran 2018. *Guru Produktif Administrasi Perkantoran*, 5(1), 34–38.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2011). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Wahyuni. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bone-bone Kabupaten Luwu Utara. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2055>
- Wang, Y. (2022). Effects of Online Cooperative Learning on Students ' Problem-Solving Ability and Learning Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 13(June), 13.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.817968>
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Dinar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Wijendra, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make a Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>

- Wijnia, L., Noordzij, G., Arends, L. R., Rikers, R. M. J. ., & Loyens, S. M. M. (2024). The Effects of Problem-Based, Project - Based , and Case-Based Learning on Students' Motivation : a Meta-Analysis. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Issue 1). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Winarsih, E. S. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Naskah Drama Pada Siswa Kelas VIIIF SMP Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 2(2), 689–699. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.13583>
- Yunaini, N., & Winingsih, D. Y. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78–86. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>
- Zainiyah, Y. S., & Prasetyaningtya, F. D. (2026). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Cikuya 01. *Journal of Classroom Action Research*, 8, 560–569. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v8iSpecial%20Issue.14286>
- Zamroni, & Hilmia, M. (2023). Development of Challenge Appraisal Scale for College Students. *Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1873>
- Zebua, L., Napitupulu, E., Sembiring, M. G., & Syahril. (2024). Pengaruh Strategi Problem-Based Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Kecamatan Idanogawo Kabupaten Nias Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1).
- Zhang, L., & Ma, Y. (2023). A study of the impact of project-based learning on student learning effects : a meta-analysis study. *Frontiers in Psychology*, 14, 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>
- Zuhri, M., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2021). Peranan Ikatan Mahasiswa Kecamatan Batang Kuis Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat Di Kecamatan Batang Kuis. 2(2), 36–45.