

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, P., Umar, R., & Mohamad, S. N. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Organ Pencernaan Manusia dalam Meningkatkan Siswa Kelas 5 SDN 02 Limboto* 5(2), 64–74.
- Adri, H. T., Suzana, D. K. A. Y., Cendana, W., Uslan, Angga Putra, Bayu Widiyanto, Mohammad Imam Sofiyanto, Andi Harpeni Dewantara Muhammad Fendrik, Malasari, P. N., Astari, T., Alberth Supriyanto Manurung, & Rulyansah, A. (2022). *Literasi Sains dan Numerasi dalam Pembelajaran SD/MI*. (Ari Setiawan (ed.)).
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Aisyah, S., Fajriah, N., & Wiranda, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Kelas VII dengan Metode Drill and Practice*. 1(2), 49–62.
- Apriani, P. E., Giri, I. M. A., & Primayana, K. H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1705>
- Aprilia, K. N., Hayuhantika, D., & Sari, E. Y. (2025). *Kajian Kevalidan dan Kepraktisan Media Pop Up Book Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar*. 9(4), 1195–1206.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10589> ISSN
- Arief, M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Cahyani, D., & Sari, M. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jcmc*, 5(1), 73–86.
- Cahyati, Sari, F. P., & Budhiman, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran POBISISTAR (Pop Up Book IPA Sistem Tata Surya) Untuk Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies SH*, 8(3), 310–330.
- Dzuanda. (2011a). *Design Pop-Up Child Book Puppet Figures Series Gatotkaca*. Jurnal Library ITS Undergraduate
- Dzuanda, B. (2011b). *Perancangan Buku Cerita Anak Pop up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri Gatotkaca*.
- Enung Nurhasanah, Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto, Decky Avrilianda, & Ellianawati. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis PISA pada Materi Sistem Pencernaan untuk Siswa Kelas V SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5929–5940.
<https://doi.org/10.58230/27454312.2674>
- Evalina, Wulandani, N., & Suryawan, A. (2024). Implementasi problem based learning berbantuan media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar 1)2)3). *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*. 88–98.
- Fadillah, muhammad rijal, & Ninawati, M. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas Vi

- Sdn Anyelir 1 Depok the Development of Pop Up Book Media Based on Contextual for Animal Breeding Subject of. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(November), 1–10. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3532>. Diajukan Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Madani Media.
- Hampel, K., Ucieklak-Jeż, P., Bem, A., & Hajduova, Z. (2023). Health Promotion in Schools - A Key to Improving Young People's Health. *Finanse i Prawo Finansowe*, 1, 89–108. <https://doi.org/10.18778/2391-6478.s1.2023.05>
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret (7–12 Tahun)*. 3(2), 126–134.
- Irawati, E. A., Subayani, N. W., & Marzuki, I. (2023). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. 5(1), 277–286. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.978>
- Laily, E. S. N., & Wulandari, D. (2026). Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Eic. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*.
- Magfiroh, A., & Marfu'i, L. N. R. (2025). Literature Review: Pemanfaatan Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar *Literature Review: Utilization of Pop-Up Book Media in Improving Students' Learning Interest in Science Learning*. 4(April), 151–160.
- Mangngella, E. J., & Kendek, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Multirepresentasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(3), 32–40. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Merita, K., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2024). *Media Pembelajaran Pop-Up-Book Berbantuan QR Code Berbasis Video Animasi bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 5(1), 50–57.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook*.
- Muliana, N., & Basri, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Berbasis Media Pembelajaran Dart Board. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 377–387.
- Muttaqin, D. (2022). Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Mandalika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8–15.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. 6(4), 6949–6959.
- Pariang Sonang Siiregar. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Perdana, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan IPA. In *Yogyakarta: Kanisius* (Cet. 10). Yogyakarta: Kanisius, 2015. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JpCnEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pemahaman+konsep+fisika+and+efikasi+diri+and+motivasi+siswa&ots=WHHshvcAob&sig=nbA9SWeprfxsdtUF9ZZWxZ8FbII>
- Piaget, J. (2019). *The psychology of the child*. Routledge.

- Pratiwi, D., Larasati, A. N., & Berutu, I. L. (2022). Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital di Abad-21. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 211–216. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/best/article/view/5685>
- Putri, R. K., Erfan, M., & Nurwahidah. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Gereneng. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8, 360–371.
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856>
- Selfi, R., Putri, Y., Mz, A. F. S. A., & Zativalen, O. (2024). Media Pop Up Book Digital sebagai Media Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5640–5650. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7269>
- Sidabutar, D. M., Linguistik, K., Anak, P., & Dini, U. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5–6 Tahun di RA. 07(02), 49–63.
- Siregar, A., & Rahmah, E. (2018). Model Pop Up Book Keluarga untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar *Annisarti. September*, 10–21.
- Sitepu B.P. (2014). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sitorus, H., & Surya, Y. F. (2020). *Peningkatan Keterampilan Proses IPA Dengan Menggunakan Model Inquiri Terbimbing Di Sekolah Dasar*. 2(2).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA BANDUNG.
- Sukma, A. I., & Mustika, D. (2024). *Pengembangan Media Pop Up Book IPA Materi Sistem Pencernaan Kelas V Sekolah Dasar*. 13(3), 2885–2896.
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wicaksono, A. G., & Rahman, I. H. (2022). Philosophy of Integrated Natural Science Learning. *Jurnal Pena Sains*, 9(2), 28–35. <https://doi.org/10.21107/jps.v9i2.16778>
- Yanuardianto, E., Ilyas, M., & Wafa, M. A. (2023). *Development of Pop-Up Book Learning Media Assisted by QR Code to Increase Student Learning Motivation in Science Material*. 4(2), 135–148. <https://doi.org/10.35719/EDUCARE.V4I2.220>
- Youpika, F. (2021). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Untuk Materi Dongeng Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jpi*, 1(1), 56–64.