

Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Peta Pada Materi Pengetahuan Dasar Peta Di Kelas X SMAN 46 Jakarta.

Studi Eksperimen di SMA Negeri 46 Jakarta



Muhammad Azwin Bukhori

1402622076

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Muhammad Azwin Bukhori. 1402622076. Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Peta Pada Materi Pengetahuan Dasar Peta Di Kelas X SMAN 46 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap peningkatan kemampuan hasil belajar peta pada materi pengetahuan dasar peta di kelas X SMAN 46 Jakarta Selatan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman peserta didik mengenai keterampilan membaca peta serta penggunaan model pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru. Model *Gallery Walk* dipilih karena mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif, dan melibatkan peserta didik secara langsung dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi experiment melalui desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 32 peserta didik kelas X-7 SMAN 46 Jakarta Selatan yang dipilih menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pre-test dan post-test, observasi, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov serta uji hipotesis paired sample t-test menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Gallery Walk* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan hasil belajar peta peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan dari adanya peningkatan nilai rata-rata peserta didik setelah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan model *Gallery Walk*. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, model pembelajaran *Gallery Walk* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca peta pada materi pengetahuan dasar peta di kelas X SMAN 46 Jakarta Selatan.

Kata Kunci: *Gallery Walk*, kemampuan membaca peta, pengetahuan dasar peta, hasil belajar, geografi.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Muhammad Azwin Bukhori. 1402622076. The Effect of the Gallery Walk Learning Model on Improving Map Learning Outcomes in Basic Map Knowledge Material in Grade X of SMAN 46 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to determine the effect of the Gallery Walk learning model on improving map learning outcomes in basic map knowledge material in grade X of SMAN 46 South Jakarta. The background of this study is based on students' low understanding of map reading skills and the use of conventional, teacher-centered learning models. The Gallery Walk model was chosen because it can create an active, interactive learning atmosphere and directly involve students in the learning process. This study used a quantitative method with a quasi-experimental approach through a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 32 grade X-7 students of SMAN 46 South Jakarta, selected using a random sampling technique. Data collection techniques included pre-tests and post-tests, observation, and documentation. Data analysis used descriptive and inferential statistics with the Kolmogorov-Smirnov normality test and a paired sample t-test using SPSS version 22. The results showed that the Gallery Walk learning model significantly improved students' map reading skills. This was demonstrated by an increase in students' average scores after the Gallery Walk learning treatment. Furthermore, the hypothesis test results showed a significance value less than 0.05, so H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, the Gallery Walk learning model proved effective in improving map reading skills in the basic map knowledge material in grade 10 of SMAN 46 South Jakarta.

Keywords: Gallery Walk, map reading skills, basic map knowledge, learning outcomes, geography.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

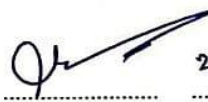
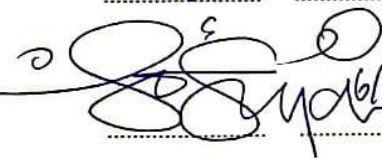
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Ketua		29/07/2026
2.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		29/07/2026
3.	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Penguji Ahli II		3/08/2026
4.	<u>Prof. Dr., Drs. H.M. Ahman Sya, S.Pd., M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Pembimbing I		3/8/26
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing II		6/08/26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Azwin Bukhori
NIM : 1402622076
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lainnya.
2. Karya tulis skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing dan saran masukan dari dosen penguji selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.
3. Tulisan skripsi ini tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan memenuhi etika keilmuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026



Muhammad Azwin Bukhori

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD AZWIN BUKHORI
NIM : 1402622076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi
Alamat email : azwintb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Peta Pada Materi Pengetahuan Dasar Peta Di Kelas X SMAN 46 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2026

Penulis

(Muhammad Azwin Bukhori)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berbuat baiklah dalam setiap proses, karena setiap kebaikan yang kita lakukan sesungguhnya akan kembali kepada diri kita sendiri”

(QS. Al-Isra': 7)

“Berproses dengan sabar, berkarya dengan ikhlas, dan berbuat baik tanpa batas.”

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Bapak/Ibu dosen, khususnya dosen pembimbing, atas ilmu, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta doa hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Terakhir, untuk diri sendiri yang telah berusaha, berdoa, dan bertahan hingga mencapai titik ini.

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm: 39)

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur mendalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan Rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada manusia mulia baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Belajar *Gallery Walk* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Meteri Pengetahuan Dasar Peta (Studi Eksperimen Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 46 Jakarta Selatan)” skripsi ini saya susun untuk memenuhi persyaratan sarjana strata-1 (S-1) pada Prodi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, khususnya oleh Bapak Prof. Dr. Sc. H.M Ahman Sya, Drs., M. Pd., M.Scs selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan kritik dan saran yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis juga turut berterima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Bapak Dr. Samadi S.Pd., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama masa perkuliahan.
4. Terimakasih kepada pihak sekolah, guru-guru, serta siswa-siswi SMAN 46 Jakarta yang telah memberikan izin serta membantu saya dalam mengumpulkan data untuk penyelesaian tugas ini.
5. Ucapan terimakasih terkhusus untuk kedua orangtua tercinta yang terus memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada saya sehingga saya kuat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Terimakasih untuk teman-teman saya yang telah membantu serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tugas skripsi ini.

Persahabatan dan kebersamaan kita tak akan kulupakan.

7. Terakhir, terimakasih kepada seseorang yang namanya belum penulis ketahui, tetapi telah ditetapkan dalam ketentuan-Nya. Terimakasih telah menjadi salah satu alasan untuk terus bertumbuh dan memantaskan diri selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis belum mengetahui keberadaanmu, semoga segala ikhtiar yang ditempuh dari masing-masing dapat mengantarkan pada pertemuan yang terbaik, pada waktu yang tepat, dan dalam takdir yang telah digariskan oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Penulis menyadari bahwa tugas skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu penulis sangat membuka saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan tugas skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, 29 April 2026



Muhammad Azwin Bukhori

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Konsep Dasar Model Belajar Gallery Walk.....	6
1. Definisi Model Belajar Gallery walk	6
2. Karakteristik Model Belajar Gallery walk	8
3. Tahapan Pembelajaran Model Belajar Gallery walk.....	9
4. Kelebihan Model Belajar Gallery walk	10
5. Kekurangan Model Belajar Gallery Walk	10
B. Konsep Dasar Hasil Belajar	11
1. Definisi Hasil Belajar	11
a. Ranah Kognitif	11
b. Ranah Afektif	17
c. Ranah Psikomotor	18
2. Indikator Hasil Belajar	20
C. Pemahaman Konsep Dasar Peta	20
1. Keterampilan Membaca dan Membuat Peta Sederhana.....	21
D. Pengetahuan Dasar Peta.....	22
1. Definisi Peta	22
2. Komponen Dasar Peta	23
3. Manfaat Pengetahuan Peta	25
E. Penelitian Relevan.....	26
F. Kerangka Berfikir.....	31
1. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33

A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Metodologi dan Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Analisis Data	37
1. Statistik Deskriptif.....	37
2. Analisis Statistik Inferensial.....	38
F. Variabel Penelitian Dan Sumber Data.....	39
1. Variabel Penelitian.....	39
2. Sumber Data	39
G. Prosedur Penelitian.....	39
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	44
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Hasil Uji Validasi Materi	47
2. Hasil Uji Instrumen	49
a. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	49
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	50
c. Hasil Uji Pre-test dan Post-test.....	51
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	57
4. Hasil Uji Analisis Data.....	58
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
E. Keunggulan penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
Daftar Pustaka	67
Lampiran	69

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Observasi	3
Gambar 2. Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian	34
Gambar 4. SMAN 46 JAKARTA.....	44
Gambar 5. Proses Belajar Kelas X.....	52
Gambar 6 Proses Belajar Kelas X.....	52
Gambar 7. Diagram Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	53
Gambar 8 Validasi Materi Instrumen.....	100
Gambar 9. Uji Validitas	109
Gambar 10. Uji Reliabilitas	109
Gambar 11. Uji Normalitas.....	110
Gambar 12. Uji T Berpasangan.....	110
Gambar 13. Uji Deskriptif	110
Gambar 14. Pengambilan Pre-test Siswa	113
Gambar 15. Pengambilan Pre-test Siswa	113
Gambar 16. Proses Pembuatan Peta.....	113
Gambar 17. Proses Pembuatan Peta.....	113
Gambar 18. Kegiatan Gallery Walk.....	113
Gambar 19. Kegiatan Gallery Walk.....	113
Gambar 20. Pengambilan Post-test Siswa.....	114
Gambar 21. Pengambilan Post-test Siswa.....	114
Gambar 22. Peta Kelompok Kalimantan	115
Gambar 23. Peta Kelompok Sulawesi.....	116
Gambar 24. Peta Kelompok Jawa	117
Gambar 25. Peta Kelompok Papua	118
Gambar 26. Peta Kelompok Sumatera.....	119
Gambar 27. Surat Izin Penelitian	120

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	26
Tabel 2. Desain Penelitian	35
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	36
Tabel 4. Nilai PTS Siswa Kelas X SMAN 46 JAKARTA	37
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Kognitif Soal Pre-test dan Post-test	41
Tabel 6. Indikator Instrumen Berdasarkan Taksonomi Anderson.	42
Tabel 7. Indentitas Sekolah.....	45
Tabel 8. Rekapitulasi PTK dan PD	46
Tabel 9. Data Sarpras	46
Tabel 10 Kriteria Skor Validasi Materi Instrumen	48
Tabel 11. Hasil Uji Validitas	49
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 13. Hasil Pre-test dan Post-test	52
Tabel 14. Hasil Pre-test dan Post-test per Indikator.....	53
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 16. Hasil Uji T Berpasangan.....	58
Tabel 17. RPP	92
Tabel 18. Nilai PTS Semester Ganjil SMAN 46 Jakarta 2025-2026.....	101
Tabel 19. Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Peserta Didik.....	111

Intelligentia - Dignitas