

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, I. (2022). Penggunaan Media Video Berbasis YouTube Pada Diklat Daring Guru-Guru SMK Pertanian di BBPPMPV Pertanian. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 108–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v22i1.44295>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). Profil dan Pencapaian Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(2), 40., 5.
- Dewi, C., Anandita, I. B. G., Atmaja, K. J., & Aditama, P. W. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Siska Berbasis Android. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 1(2), 100–107. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v2i1.291>
- Dewi, T., Masruhim, M. A., & Sulistiarini, R. (2016). Pendidikan Formal dan Non Formal. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(April), 5–24. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Edminister, J. A. (1990). *Elektromagnetika*. Erlangga.
- Gunawan, A. (2024). *Mobile Programming Menggunakan Flutter dan Visual Studio Code Untuk Pemula*. Literasi Nusantara Abadi.
- Haruna, H. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Online Dengan Aplikasi Google Classroom Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Patompo. *SigMa: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 41–57.
- Hasan, M., Mansur, H., Arrum Dalu, Z. C., & Gillian Ratumbuysang, M. F. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Kuliah Koperasi Dan Umkm. *J-Instech*, 4(1), 82–90. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v4i1.8708>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hayt, W. H., & Buck, J. A. (2006). *Elektromagnetika* (H. W. Hardani (ed.); 7th ed.). Erlangga.
- Herianto, & Wilujeng, I. (2021). Increasing The Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction (Arcs) Of Students Through Interactive Science Learning Multimedia. *Research in Learning Technology*, 29(1063519), 1–13. <https://doi.org/10.25304/rlt.v29.2383>

- Irfan, Muhiddin, & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Konsep Organ Pernapasan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27.
<http://www.ejournals.umma.ac.id/index.php/prosiding/article/download/353/247>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3, 45–56.
- Jurianto. (2017). Model Desain Instruksional. *Majalah Media Pustakwan*, 24(3), 36–43.
- Karim, M. A., & Adriansyah, A. R. (2022). Analisis dan Perancangan Aplikasi Mobile Untuk Donasi Menggunakan Metode Hybrid Berbasis React Native. *Jurnal Informatika Terpadu*, 8(1), 26–34.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Kustija, M., Jaja, Mulyanti, Hasanah, B., & Lilik. (2019). *Medan Elektromagnetik (Teori dan Aplikasinya)*. Refika Aditama.
- Manullang, Y. S., & Sari, T. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Penerjemahan Dengan Topik Teknik Penerjemahan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6657–6662.
<https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan*, 1.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Branch, Robert Maribe (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.

- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Tasrif, E., Intan, I. W., & Annisa, L. (2023). Meta Analisis Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi)*, 10(1), 17–22. <https://doi.org/10.35134/jpti.v10i1.148>
- Wijaya, T. (2025). Teknik Coding Hybrid Antara Typescript dan Javascript Dalam Framework Angular. *Information System Journal (INFOS)*, 8(1), 21–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.24076/infosjournal.2025v8i01.2048>
- Wiwit, Amir, H., & Febrianti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Lectora Inspire Pada Mata Kuliah Kimia Anorganik II. *Alotrop*, 6(2), 151–155. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i2.25041>

