

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Khasanah, A. N., Sari, F. R., & Agustin, R. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950>
- Ade, F. S., Ikhwan, M. I., & Okfrima, R. (2023). School Well-Being dengan Motivasi Belajar Siswa Administrasi Perkantoran Kelas XI SMKN 3 Padang. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 72–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.231>
- Aini, S. N. (2020). *Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fikih di MI Al-Ittihadul Islamiyah Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020*. [https://etheses.uinmataram.ac.id/1860/1/Siti Nurul Aini 160106083.pdf](https://etheses.uinmataram.ac.id/1860/1/Siti%20Nurul%20Aini%20160106083.pdf)
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa, E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Amrudin, Priyanda, R., Agustina, T. S., & Ariantini, N. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (F. Sukmawati (ed.)). CV. Pradina Pustaka Grup. [https://repository.umb.ac.id/59/1/BUKU METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF \\_ ANOVA.pdf](https://repository.umb.ac.id/59/1/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUANTITATIF%20ANOVA.pdf)
- Arifandi, M. R. (2024). Pengaruh Antara Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kedungadem. *Etheses: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/63844/>
- Arifin, N., & Yulianti, M. A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Self-Efficacy Pada Peserta Didik Kelas V. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 45–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.24903/sjp.v4i2.1588>
- Aryani, N. M. R. (2021). Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Tahun 2019/2020. *Repo.Undiksha.Ac.Id*. <https://repo.undiksha.ac.id/8978/>
- Aryanti, Y. D., & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas, dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37169>

- Astuti, M., Herlina, Ibrahim, Prasilia, H., Sintia, D., & Wulandari, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 141–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i1.541>
- Avvisati, F., & Ilizaliturri, R. (2023). *Hasil PISA 2022 (Volume I dan II)*. OECD. [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes\\_ed6fbcc5-en/indonesia\\_c2e1ae0e-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html)
- Azfaruddin, M. F. (2024). Penungkapan Kebenaran Jawaban Partisipan pada Self-Report. *Etheses: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/72602/>
- Azizah, W. (2022). *Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Jatinunggal Tahun Ajaran 2021-2022)*. <https://repository.unpas.ac.id/56955/6/10>. Bab I.pdf
- Azzahra, F. F., & Munawaroh, E. (2025). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JKP: Jurnal Konseling Pendidikan*, 9(2), 36–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jkp.v9i2.31156>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Cardenal, M.-E., Díaz-Santana, O.-D., & González-Betancor, S.-M. (2023). Teacher-Student Relationship and Teaching Styles in Primary Education. A Model of Analysis. *Journal of Professional Capital and Community*, 8(3), 165–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/JPCC-09-2022-0053>
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Statistika*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pns.v10i.91>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-2271-7>
- Fadhillah, M. A., Eryanto, H., & Wolor, C. W. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 22 Jakarta. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 17(4), 51–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.99534/gtpmmw35>
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning: Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 71–85.

<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v1i1.2121>

- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitriah, F., & Indrakurniawan, M. (2025). Influence of Self-efficacy on Learning Motivation among Primary School Students. *UMSIDA Preprints Server*, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.8645>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Ghimby, A. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *JOEL (Journal of Educational and Language Research)*, 3(8), 381–394. <https://mail.bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/7597>
- Gitara, V. A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Korelasi Antara Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1243–1253. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5050>
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1998–2005. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1451>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Springer international publishing. <https://doi.org/ISBN 978-3-030-80518-0> ISBN <https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7> ©
- Hanifah, F., Cahyati, S., & Muzakki, M. I. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah SMA Sandikta Bekasi. *JUPENSAL: Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 387–393. <https://journalwbl.com/index.php/jupensal/article/view/263/73>
- Hasanah, N., Faslah, R., & Sholikhah. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i1.213>
- Hasril, Sahidi, A., & Ramlan, L. O. (2020). Hubungan Antara Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 07 Bombana. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 124, 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.55340/fkip.v9i2.421>
- Hendrilia, Y., Salamah, Judijanto, L., Nuryenda, E. Y., & Fauzi, M. S. (2025).

- Motivasi Belajar sebagai Prediktor Kesuksesan Akademik: Studi Literatur Psikologi Pendidikan. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(6), 1841–1846. <https://doi.org/https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i6.697>
- Hidayati, L., Amanda, R., Samara, S., Agustin, Y., & Sukatin. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa (Definisi Kesejahteraan Subjektif). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i3>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Pengolahan Data dengan Analisis SMART-PLS. In *Metode Penelitian* (pp. 509–534). CV. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/567325-metode-penelitian-911e1332.pdf>
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(02), 153–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Juhrani, Suyitno, H., & Khumaedi. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self- Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Mea. *UJMER (Unnes Journal of Mathematics Education Research)*, 6(2), 251–258. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/960145>
- Kharismawati, C., & Winahyo, A. E. (2024). Hubungan Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Singosari. *Jurnal Bangunan: Teori, Praktik, Penelitian, Dan Pengajaran Teknik Bangunan*, 29(2), 113–122. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/um071v29i22024p114-122>
- Krejcie, R. V, & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Maharani, H. R. (2022). Number of Response Options, Reliability, Validity, and Potential Bias in the Use of the Likert Scale Education and Social Science Research: A Literature Review. *International Journal of Educaational Methodology*, 8(4), 625–637. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/ijem.8.4.625>
- Lintang. (2025). *Mendikdasmen: Pelajar Indonesia Mengalami Learning Loss*. Gusti Grehenson. <https://ugm.ac.id/id/berita/mendikdasmen-pelajar-indonesia-mengalami-learning-loss/>
- Maghfirah, I., Wolor, C. W., & Sariwulan, R. T. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi

- Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan (Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi)*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. [https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/363/1/MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN.pdf](https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/363/1/MOTIVASI%20BELAJAR%20DALAM%20PENDIDIKAN.pdf)
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275–282. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2002). Measuring Perceived Social Support: Development of the Child and Adolescent Social Support Scale (casss). *Psychology in the Schools*, 39(1). [https://singteach.nie.edu.sg/wp-content/uploads/2021/12/Malecki-n-Demaray-2002\\_CASSS.pdf](https://singteach.nie.edu.sg/wp-content/uploads/2021/12/Malecki-n-Demaray-2002_CASSS.pdf)
- Martínez, B. M. T., Pérez-Fuentes, M. del C., & Jurado, M. del M. M. (2024). The Influence of Perceived Social Support on Academic Engagement among Adolescents : The Mediating Role of Self-Efficacy. *Anales De Psicología Annals of Psychology*, 40(3), 409–420. <https://doi.org/https://doi.org/10.6018/analesps>
- Masrdah, U., Supriadi, G., & Mahmudah, I. (2025). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas V. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(3), 1687–1696. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jumin.v6i3.5891>
- Mastura, N., Zein, M., & Yeli, S. (2025). Pengaruh Penerimaan Dukungan Sosial Guru dan Self-Efficacy terhadap Student Engagement pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(9.B), 99–117. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11500>
- Melya, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar, Kreativitas, dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 25 Jakarta. *Repository UNJ*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/54776>
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21803>
- Motamedi, A., & Chosari, M. R. Y. (2013). The Study of the Effect of Teaching Styles (Interventional , Interactional , Non-Interventional ) on Self – Efficacy : A Case Study of Secondary School Female Students. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 2(2), 630–639. [https://european-science.com/eojnss\\_proc/article/view/3647/1369](https://european-science.com/eojnss_proc/article/view/3647/1369)

- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi. [https://repository.iainmadura.ac.id/1085/1/Buku\\_Abdul Muin\\_METODE PENELITIAN KUANTITATIF.pdf](https://repository.iainmadura.ac.id/1085/1/Buku_Abdul_Muin_METODE PENELITIAN KUANTITATIF.pdf)
- Mutmainnah. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kemampuan Adaptasi Siswa Baru Tahun Akademik 2023/2024 MAN PINRANG. *Repository IAIN Parepare*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7662/>
- Nasution, O. S. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self-efficacy Pada Siswa/I SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *Repository.Uma.Ac.Id*. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/18419/1/178600350 - Oktavia Saputri Nasution - Fulltext.pdf>
- Nasution, R. W. (2024). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di MTsN 3 TAPSEL BATANG TORU*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/10936>
- Nikmaturofiqoh, S., Yohana, C., & F, N. F. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa Kelas X Bisnis Manajemen di SMKN 48 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 608–622. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7635555>
- Ningsih, R., Arofah, L., Deva, D. N. S., & Hanggara, G. S. (2025). Skala Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan pada Kondisi Darurat Loss Learning. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um065.v5.i6.2025.11>
- Nurfallah, M., & Pradipta, T. R. (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2425–2437. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.752>
- Nurhalizah, S., Kholijah, G., & Gusmanely. (2023). Analisis Structural Equation Modeling Partial Least Square pada Kinerja Pegawai PT. Bank Pembangunan Daerah Jambi. *IJAS: Indonesian Journal of Applied Statistics*, 6(2), 125–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.13057/ijas.v6i2.78921>
- Nurrohmah, & Makhshun, T. (2019). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Pai Siswa Di Smp Negeri 43 Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 2, 428–443. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8160>
- Palisu, R. D. (2025). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Repository UKI Toraja*. <https://repo.ukitoraja.ac.id/id/eprint/686/>
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403–410.

<https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/13973/6278>

- Priambadi, B. S., & Nastiti, D. (2024). The Relationships Between School Well-being and Learning Motivation in Vocational Students (Hubungan Antara School Well-Being dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMK). *UMSIDA Preprints Server*, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.4456>
- Prodi PGPAUD UNESA. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Pengertian, Jenis, Contoh, dan Sistematikanya*. UNESA. <https://paud.fip.unesa.ac.id/post/metodologi-penelitian-kuantitatif-pengertian-jenis-contoh-dan-sistematikanya>
- Pusat Penelitian Kebijakan. (2021). Risalah Kebijakan (Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Berdasarkan Analisis Data PISA 2018). *Jurnalpuslitjakdikbud*, 3. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/23966/1/Risalah\\_Kebijakan\\_Puslitjak\\_No.\\_3%2C\\_April\\_2021\\_Meningkatkan\\_Kemampuan\\_Literasi\\_Dasar\\_berdasarkan\\_Analisis\\_Hasil\\_PISA\\_2018.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/23966/1/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No._3%2C_April_2021_Meningkatkan_Kemampuan_Literasi_Dasar_berdasarkan_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf)
- Putra, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Organizational Citizenship Behavior (OCB) Karyawan Sebagai Variabel Intervening Pada Perusahaan PT.Sawah Solok. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 989–1001. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Rafalina, F. (2023). Pentingnya Self-Efficacy dalam Pengembangan Bakat pada Siswa. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(2), 127–131. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/persepsi/article/view/841/306>
- Rahadi, D. R. (2023). *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM)*. Lentera Ilmu Madani. [https://www.academia.edu/105164971/Pengantar\\_Partial\\_Least\\_Square\\_Structural\\_Equation\\_Model\\_PLS\\_SEM](https://www.academia.edu/105164971/Pengantar_Partial_Least_Square_Structural_Equation_Model_PLS_SEM)
- Rahayu, R. S., Wargiyanti, Hatmono, P. D., & Litasari, E. (2025). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN 2 Purworejo. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(02), 533–539. <https://jurnal.kopusingdo.com/index.php/jtpp/article/view/1313>
- Rahmad, D. Z., Sukoco, D., & Arifin, F. A. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 05 Tangerang. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(4), 349–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/risoma.v3i4.895>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional*, November, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). Self Efficacy Siswa: 7 Indikator Keyakinan Diri dan Tantangan dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Suska*

- Journal of Mathematics Education*, 10(2), 101–108.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v10i2.32726>
- Ramaberto, N., Gimin, & Sari, F. A. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Teluk Kuantan. *Journal of Education Research*, 4(4), 2408–2419.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.623>
- Rindu, E. D., & Kurniawan, K. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Motivasi Belajar Menghadapi Ulangan pada Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 10(1), 42–54.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v10i1>
- Riskia, F., & Dewi, D. K. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan Memahami*, 4(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v4i1.18989>
- Rohmah, S. M., Aini, R. D. N., & Windasari. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Lidah Wetan II. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 299–305.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.279>
- Rosyiana, I. (2019). *Innovative Behavior at Work: Tinjauan Psikologi & Implementasi di Organisasi* (I. N. Bajuasijadji (ed.)). CV. Budi Utama.
- Ruyani, M. F. H., Nurmalasari, D., & Fauzi, A. (2025). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 44 Jakarta dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Komunikasi*, 1(3), 100–110.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jkaipbaku.v1i3.116>
- Santana-Monagas, E., Ferreira, P. da C., Ao, A. M. V. S., & Núñez, J. L. (2024). How (de) Motivating Teaching Styles Shape Message Framing Outcomes on Students' Self-Efficacy, Emotions, and Grades. *Learning and Individual Differences*, 110(August 2023).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102420>
- Santri, D. D., & Astriani, D. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Ii. *Jurnal Syntax Dmiration*, 5(9), 3571–3578.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v5i9.1444>
- Saravani, S., Marziyeh, A., & Jenaabadi, H. (2017). The Relationship of the Dimensions of Perceived Teaching Style with Students ' Mathematics Achievement and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 349–358.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iejme/603>
- Sayyida. (2023). Structural Equation Modelling (SEM) dengan SmartPLS dalam Menyelesaikan Permasalahan di Bidang Ekonomi. *Journal MISSY*

- (*Management and Business Strategy*), 4(1), 6–13.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24929/missy.v4i1.2610>
- Setiawan, A. W., & Setiawan, S. (2023). Analisis Penerapan Metode Task Technology Fit (TTF) pada Customer Samsung Menggunakan Aplikasi Smart Tutor. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(3), 675–688.  
<https://jurnal.intekom.id/index.php/njms/article/view/130>
- Shah, L. (2023). The Effect of Self-Concept and Social Support on the Learning Motivation of Social Orphanage Adolescents. *Acta Psychology*, 01(04), 156–162. <https://psychologia.pelnus.ac.id/index.php/Psychologia/article/view/23>
- Shinkawa, H., Takahashi, M., Adachi, M., Murayama, Y., Yasuda, S., Malecki, C. K., & Nakamura, K. (2023). Psychometric Validation of the Japanese Version of the Child and Adolescent Social Support Scale ( CASSS ) in Early Adolescents. *Japanese Psychological Research*, 65(2), 145–157.  
<https://doi.org/10.1111/jpr.12375>
- Sidik, F. M., Mardiliansyah, R., & Rio, S. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa di SD Muhammadiyah 1 Cislak. *Jurnal Pendidikan Universal (JUPENSAL)*, 1(2), 280–288.  
<https://journalwbl.com/index.php/jupensal/article/view/195>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>
- Sofyani, H. (2025). Penggunaan Teknik Partial Least Square (PLS) dalam Riset Akuntansi Berbasis Survei. *Reviu Akuntansi Dan Bisnis Indonesia*, 9(1), 80–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.18196/rabin.v9i1.26199>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). PLS-SEM for Multivariate Analysis: A Practical Guide to Educational Research using SmartPLS. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 4(3), 2775–6173.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35877/454RI.eduline2861>
- Subhaktiyasa, P. G. (2025). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal SUBLIMASI*, 1(3), 114–119.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184.  
<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/2198/1346>
- Suharto, Y., & Hariadi, E. (2021). Analisis Kualitas Website Badan Pengembangan

- Sumber Daya Manusia Website Quality Analysis of Human Resources Development Agency Using Webqual 4.0. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi (JMO)*, 12(2), 109–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.29244/jmo.v12i2.33917>
- Sumiani, H., Syafitri, J., & Gusmaneli. (2024). Pengembangan Variasi Mengajar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 64–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2464>
- Susanto, G. B., & Anggresta, V. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Hasil Belajar. *Research and Development Journal Of Education*, 10(2), 994–1002. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25019>
- Umar, N. (2022). Gaya Mengajar Guru Kelas V Pada Masa Pandemi Covid 19 Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairaat Sospol Kota Manado. *JEER: Journal of Elementary Education and Research*, 2(1), 22–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.30984/jeer.v2i1.189>
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v4i1.12605>
- Utami, O. W., Arrido, H. T., Pittor, R. C., & Abdilah, R. (2024). Hubungan Antara Dukungan Soisal Dengan Self-efficacy Mahasiswa. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(8), 847–858. <https://humanisa.my.id/index.php/hms/article/view/208>
- Veronica, A., Ernawati, Abas, M., Yusriani, Hidayah, N., & Sabtohadhi, J. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi. [https://repository.umi.ac.id/1989/2/Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf](https://repository.umi.ac.id/1989/2/Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Xu, F., Wang, L., & Xu, J. (2025). The Impact of Teachers' Motivating Style and Student-Teacher Relationships on Adolescents' Class Participation: The Indirect Role of Learning Motivation. *Acta Psychologica*, 257, 105105. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105105>
- Yarsasi, S., Tahyudin, I., & Hariguna, T. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Kuesioner dengan Metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling pada Aplikasi SMARTPLS. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(7), 1905–1913. <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpti.885>

- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515/425>
- Yuliana, Y. V., Gina, F., & Nasir, N. (2026). Peran Self-Efficacy terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik: Kajian Literatur Psikologi Pendidikan. *ISIHUMOR: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 738–752. <https://doi.org/https://doi.org/10.58540/isihumor.v4i3.1906>
- Yusni, A. S., Maspiyah, Kustianti, N., & Wilujeng, B. Y. (2023). Pengaruh Kualitas Produk terhadap Keputusan Pembelian Facial Foam Berlabel For Men untuk Konsumen Pria. *Jurnal Tata Rias*, 12(3), 294–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jtr.v12n3.55952>
- Zahra, G. A. (2025). Hubungan Topik Penelitian Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dalam Konteks Pendidikan: Analisis Bibliometrik. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(1), 145–152. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/12544/4321>
- Zahra, I. K., & Raharja, H. F. (2026). Correlation Between Teacher Teaching Style and Self-Efficacy of Elementary School Students. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary Science Education*, 6(2), 252–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.33752/ijpse.v6i2.11671>
- Zakira, A. B., & Christiana, E. (2025). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Keterampilan Berbicara di Depan Umum pada Siswa SMK. *Jurnal BK UNESA*, 15(3), 16–23. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/73808>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan ( Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian ). *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>