

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA MENGENAI UNDANG-UNDANG
NOMOR 1 TAHUN 2024 TENTANG INFORMASI DAN TRANSAKSI
ELEKTRONIK DENGAN SIKAP KEBEBASAN BERPENDAPAT DI
PLATFORM X**

(STUDI KUANTITATIF PADA SISWA SMAN 50 JAKARTA)



Intelligentia - Dignitas

Nur Hindriana Wulandari

1401622025

Proposal Skripsi dijadikan sebagai bagian dari persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Nur Hindriana Wulandari, Hubungan Pengetahuan Siswa mengenai Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2024 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik dengan Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X (Studi Kuantitatif Pada Siswa SMAN 50 Jakarta), Skripsi, Jakarta : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan tingkat keeratan antara pengetahuan siswa terhadap Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2024 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) dengan sikap kebebasan berpendapat di Platform X. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 SMAN 50 Jakarta, dengan penarikan sampel yang dilakukan melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data primer dilakukan melalui instrumen kuesioner berskala Likert. Data yang terkumpul dianalisis secara statistik menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment, regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi (*R Square*) berbantuan program IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar $< 0,001$ (lebih kecil dari 0,05) dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,673, yang menegaskan bahwa terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan kuat antara pengetahuan UU ITE dengan sikap kebebasan berpendapat siswa. Analisis regresi linear membuktikan adanya kemampuan prediksi yang searah, di mana semakin komprehensif pengetahuan hukum digital siswa, maka semakin bijaksana dan bertanggung jawab pula sikap mereka saat berpendapat. Lebih lanjut, hasil uji koefisien determinasi (*R Square*) membuktikan bahwa pengetahuan UU ITE mampu menjelaskan variasi atau berkontribusi sebesar 45,3% terhadap pembentukan sikap kebebasan berpendapat, sedangkan 54,7% sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa literasi regulasi digital merupakan instrumen penting yang memiliki keterikatan erat dalam menjaga rasionalitas dan etika siswa di ruang publik digital.

Kata kunci : Kebebasan Berpendapat, Kesadaran Hukum, Literasi Digital, Platform X, Undang-Undang ITE.

ABSTRACT

Nur Hindriana Wulandari, The Relationship between Students' Knowledge of Law Number 1 of 2024 concerning Electronic Information and Transactions and the Attitude of Freedom of Expression on Platform X (A Quantitative Study of Students at SMAN 50 Jakarta), Undergraduate Thesis, Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta 2026.

This study aims to determine the relationship and the degree of correlation between students' knowledge of Law Number 1 of 2024 concerning Electronic Information and Transactions (ITE Law) and the attitude of freedom of expression on Platform X. This research employed a quantitative approach with an ex post facto correlational design. The population in this study comprised the 11th-grade students of SMAN 50 Jakarta, with the sample selected through a purposive sampling technique. Primary data collection was conducted using a Likert-scale questionnaire. The collected data were statistically analyzed using the Pearson Product Moment correlation test, simple linear regression, and coefficient of determination (R Square) test assisted by the IBM SPSS program. The results showed a significance value of < 0.001 (less than 0.05) and a correlation coefficient of 0.673, which confirmed that there is a positive, significant, and strong relationship between the knowledge of the ITE Law and students' freedom of expression attitude. The linear regression analysis proved a unidirectional predictive ability, where a more comprehensive knowledge of digital law aligns with wiser and more responsible attitudes in expressing opinions. Furthermore, the coefficient of determination (R Square) proved that the knowledge of the ITE Law can explain the variance or contribute 45.3% to the formation of freedom of expression attitudes, while the remaining 54.7% is explained by other factors outside this study. Overall, this study concludes that digital regulatory literacy is a crucial instrument that is closely related to maintaining students' rationality and ethics in the digital public sphere.

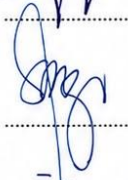
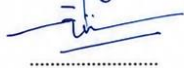
Keywords: Freedom of Expression, Legal Awareness, Digital Literacy, Platform X, ITE Law.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		28/07/2026
2.	<u>Dr. Irene Camelyn Sinaga, A.P., M.Pd.</u> NIP. 197407111994022004 Penguji Ahli I		30/07/2026
3.	<u>Fitri, S.H., M.H.</u> NIP. 199305052025062005 Penguji Ahli II		29/07/2026
4.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Pembimbing I		28/07/2026
5.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Pembimbing II		29/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Hindriana Wulandari

NIM : 1401622025

Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul : **Hubungan Pengetahuan Siswa mengenai Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2024 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik dengan Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X (Studi Kuantitatif Pada Siswa SMAN 50 Jakarta),**

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Nur Hindriana Wulandari

LEMBAR PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

LEMBAR PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Nur Hindriana Wulandari
NIM : 1401622025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nurhindriana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-
Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**HUBUNGAN PENGETAHUAN SISWA MENGENAI UNDANG-UNDANG
NOMOR 1 TAHUN 2024 TENTANG INFORMASI DAN TRANSAKSI
ELEKTRONIK DENGAN SIKAP KEBEBASAN BERPENDAPAT DI
PLATFORM X
(STUDI KUANTITATIF PADA SISWA SMAN 50 JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan
nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026



Nur Hindriana Wulandari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"It always seems impossible until it's done." - **Nelson Mandela**

(Segalanya selalu terlihat mustahil sampai hal itu berhasil diselesaikan.)

Persembahan

Dengan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya, karya sederhana ini dengan penuh cinta saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta beserta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan moral maupun material tanpa henti. Kehadiran, kepedulian, dan kepercayaan dari keluargalah yang menjadi penyemangat utama bagi saya dalam menghadapi setiap tantangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Persembahan ini juga secara khusus saya tujukan kepada seseorang yang senantiasa menemani, memberikan kesabaran, menjadi pendengar yang baik, serta selalu mengingatkan saya untuk tidak menyerah di tengah berbagai rintangan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat segala kelancarannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Siswa mengenai Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2024 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik dengan Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Fella Defilla, SH., M.H selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, motivasi, serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, staf, serta seluruh siswa SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta Nur Puspa Setiawati dan Suharno serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan, baik secara moral maupun material, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap motivasi, kepedulian, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan. Kehadiran dan dukungan keluarga menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan senantiasa menjadi keberkahan bagi seluruh keluarga.
9. Teman-teman seperjuangan Archinara 2022, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama perkuliahan ini.
10. Teman-teman organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa mulai dari teman teman kabinet Suar Asa, kabinet Rasa Karsa, hingga teman-teman BEM FIS, terimakasih telah memberikan pengalaman hingga cerita yang berharga terkait organisasi.

11. Beatrice Samantha Surya Kusuma yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan setiap cerita, memunculkan setiap tawa, dan dan mendengarkan segala emosi yang tidak mampu penulis ungkapkan kepada orang lain.

12. Nathanael William Patric, seseorang yang senantiasa menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, perhatian, kesabaran, dukungan, serta kehadiran yang selalu memberikan semangat di tengah berbagai tantangan. Terima kasih karena telah menjadi pendengar yang baik, pengingat untuk tidak menyerah, dan penyemangat dalam setiap langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai literasi hukum digital, kesadaran hukum, dan kebebasan berpendapat di media sosial.

Jakarta, 22 Juni 2026

Penulis, Nur Hindriana Wulandari

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR BAGAN..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Pembatasan Masalah 9

D. Perumusan Masalah 9

E. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORITIK..... 11

A. Deskripsi Konsep..... 11

1. Konsep Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X..... 11

2. Konsep Pengetahuan Undang-Undang nomor 1 tahun 2024 tentang
Informasi dan Transaksi Elektronik 20

B. Undang Undang 1 Tahun 2024 tentang ITE..... 22

C. Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan terhadap UU ITE..... 24

D. Indikator Tingkat Pengetahuan terhadap Undang-Undang Nomor 1 Tahun
2024 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik 27

E. Teori Penghubung 29

F. Kerangka Berpikir 32

G. Pengajuan Hipotesis 34

H. Penelitian yang Relevan 34

I. *State of the Art*..... 36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian dan Skoring	42
1. Pengetahuan UU ITE.....	42
2. Kebebasan Berpendapat di Platform X	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian	52
C. Uji Coba Instrumen.....	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	57
D. Uji Prasyarat Analisis Data.....	58
1. Uji normalitas	58
2. Uji Linearitas	59
E. Uji Hipotesis	60
1. Uji Regresi Linear Sederhana	60
2. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	61
3. Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>).....	62
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
G. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
A Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	x
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra-Survei Tingkat Kebebasan Berpendapat	4
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3. 1 skor skala likert instrumen	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Pengetahuan UU No. 1 Tahun 2024 tentang ITE)	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X)	44
Tabel 4. 1 Tabel frekuensi variabel X	53
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif variabel X.....	54
Tabel 4. 3 Tabel frekuensi variabel Y.....	54
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif variabel Y.....	55
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas variabel X.....	57
Tabel 4. 6 Uji Realibilitas variabel Y	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persepsi Publik Indonesia Mengenai Keamanan Berekspresi di Media Sosial.....	3
--	---



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
Bagan 2. 2 Hipotesis	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X (Pengetahuan Siswa terhadap UU No. 1 Tahun 2024 tentang ITE).....	71
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pengetahuan terhadap UU No. 1 Tahun 2024 tentang ITE (Variabel X).....	71
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel X	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X)	75
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Sikap Kebebasan Berpendapat di Platform X (Variabel Y).....	75
Lampiran 6 Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel X	78
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	79
Lampiran 8 Uji Normalitas	79
Lampiran 9 Uji Linearitas	80
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Sederhana	80
Lampiran 11 Uji Korelasi Product Moment.....	80
Lampiran 12 Uji Koefisiensi Determinasi	81
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	82
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	83