

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Sari, R. P., & Rahayu, S. (2022). Development of E-Module using 3D PageFlip Professional to support physics learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 8(2), 105–114.
- Anggraeni, R. (2022). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM untuk Pokok Bahasan Momentum dan Impuls pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 121–130.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chae, K.-H. (2023). Breakdown of the Newton–Einstein Standard Gravity at Low Acceleration in Internal Dynamics of Wide Binary Stars. *The Astrophysical Journal*, 952, 128.
- Cseh, J., Dang, P., Szilágyi, S., & Lévai, G. (2023). Orbital Regularity of Exoplanets and the Symmetries of the Kepler Problem. *Symmetry*.
- Dewi, F. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality dalam Media Pembelajaran Hukum Newton untuk Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 12(4), 78–88.
- Gontina, & Asyhar. (2023). *Dampak Artificial Intelligence Terhadap Pembelajaran IPA/Fisika di Sekolah*, *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*.
- Halilah, H. F., Karim, S., & Ramalis, T. R. (2021). Rancang Bangun E-Book Interaktif pada Topik Hukum Gravitasi Newton untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 23–32.
- Hibatullah, N., Serevina, V., & Nasbey, H. (2024). Development of Interactive Digital Modules Based on Problem-Based Learning on Global Warming Materials for High School Students. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII.
- Indarwati, D. (2021). *Langkah Implementasi Pendekatan STEM*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Iskandar, A., Pratama, R., & Sari, D. (2023). The application of research and development methods in creating innovative learning modules. *Journal of Education Research and Innovation*, 7(2), 55–64.
- Khairatumnisa, K., Serevina, V., & Nasbey, H. (2024). Pengembangan Modul Digital Interaktif dengan Model Discovery Learning pada Materi Pengukuran. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII.
- Muttaqin, R., Setyaningsih, N. E., & Nurbaiti, U. (2023). Pengembangan modul praktikum fisika dasar digital pada materi listrik magnet sebagai upaya adaptasi kebiasaan baru. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan (JPLP)*, 5(1), 20–29.
- Nurahman, & Pribadi. (2022). *Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) pada Media Pembelajaran Berbantuan Google Assistant*. Jurnal Genesis Indonesia.

- Pedroso, J. E., Sulleza, R. S., Francisco, K. H., Noman, A. J., & Martinez, C. A. (2023). Students' Views on Using Canva as an All-In-One Tool for *Creativity and Collaboration*. *Journal of Digital Learning and Distance Education (JDLDE)*, 2(2), 445.
- Pratama, I. A., Subiki, & Harijanto, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Fisika SMA Berbasis Adobe Animate CC Pada Materi Hukum Gravitasi Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 11(1), 17–28.
- Putri, Y. A., Ekawati, E. Y., & Pujayanto. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis LCDS–Model Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Hukum Gravitasi Newton. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(1), 1–10.
- Rahmatika, F. F., Nasbey, H., & Budi, E. (2024). Rancangan modul digital “PhyQSure” berbasis STAD pada materi besaran fisika dan pengukuran. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII, 218.
- Serevina, V. (2021). *Penerapan Pendekatan STEM pada Mata Pelajaran Fisika*.
- Serevina, V. (2023). *Interactive digital module of global warming integrated with STEM approach*. Seminar Nasional Fisika UNJ.
- Serevina, V. (2023). Pemanfaatan Canva AI untuk Desain Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 33–42.
- Serevina, V., & Hamidah, I. (2022). Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) based Geothermal Energy Source Digital Module Assisted by Canva Application. *Journal of Physics: Conference Series*, 2377(1), 12063.
- Serevina, V., & Nugroho, D. A. (2022). Improving the quality of education through effectiveness of e-module based on Android for improving the critical thinking skills of students in pandemic era. *Malaysian Online Journal of Educational Management*, 10(1), 62–76.
- Sidiq, R. (2023). Digital Module: A Solution for Independent Learning in the Disruptive Era. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 17(05), 4–21.
- Sirait, R. A. (2024). *Rancangan Modul Elektronik Dilemma-STEAM pada Materi Energi Terbarukan*. Prosiding Seminar Nasional Fisika.
- Spatioti, M., Georgiadis, K., & Karatrantou, A. (2022). The use of ADDIE model in designing effective digital learning resources. *Journal of Educational Technology Systems*, 50(4), 512–528.

- Syahidah, N. F., Serevina, V., & Nasbey, H. (2024). Modul Digital Berbasis Science Technology Engineering Mathematics (STEM) Berbantuan Website 2 APK Builder pada Materi Momentum dan Impuls. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII.
- Triana, H., Serevina, V., & Budi, E. (2024). Rancangan Modul Digital Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pengukuran. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII.
- Tseng, T.-P., Yeh, W.-H., & Tsai, Y.-F. (2024). Satellite orbit determination and time synchronization using GPS single-frequency observables in low and high solar activities. *Earth, Planets and Space*.
- Utami, A. (2025). Pengembangan modul digital berbasis AI dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 123–130.
- Wijaya, B. (2021). Pengembangan Media Interaktif Fisika dengan Model ADDIE pada Materi Gelombang. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15(3), 201–215.
- Zain, A. K., Wibowo, F. C., & Nasbey, H. (2024). Interactive digital modul physics (IDMP) berbasis inquiry pada konsep energi alternatif. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, XII, 190.