

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *POST-TRAUMATIC GROWTH*
PADA *EMERGING ADULthood* DENGAN *ADVERSE CHILDHOOD*
*EXPERIENCES***



**Raden Ayu Dhiya Khalisha
1801622156**

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *POST-TRAUMATIC GROWTH*
PADA *EMERGING ADULTHOOD* DENGAN *ADVERSE CHILDHOOD*
*EXPERIENCES***



**Raden Ayu Dhiya Khalisha
1801622156**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi**

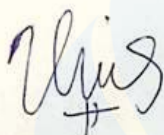
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
DOSEN PENGUJI**

“Pengaruh Resiliensi Terhadap *Post-Traumatic Growth* Pada *Emerging Adulthood* dengan *Adverse Childhood Experiences*”

Nama Mahasiswa : Raden Ayu Dhiya Khalisha
NIM : 1801622156
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 1 Juli 2026

Pembimbing I



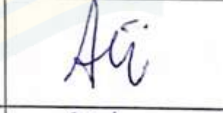
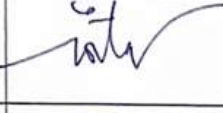
Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198703242024212001

Pembimbing II



Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog.
NIP. 199607202024061001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		29 Juli 2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		29 Juli 2026
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog. (Ketua Sidang)		29/07/26
Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi, Psikolog. (Dosen Penguji I)		21/7/26
Nanda Putri Adhiningtyas, M.Psi, Psikolog. (Dosen Penguji II)		22/7-26

LEMBAR PERNNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raden Ayu Dhiya Khalisha
NIM : 1801622156
Program Studi : Psikologi

Menyatakan Psikologi bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Resiliensi Terhadap *Post-Traumatic Growth* Pada *Emerging Adulthood* dengan *Adverse Childhood Experiences*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



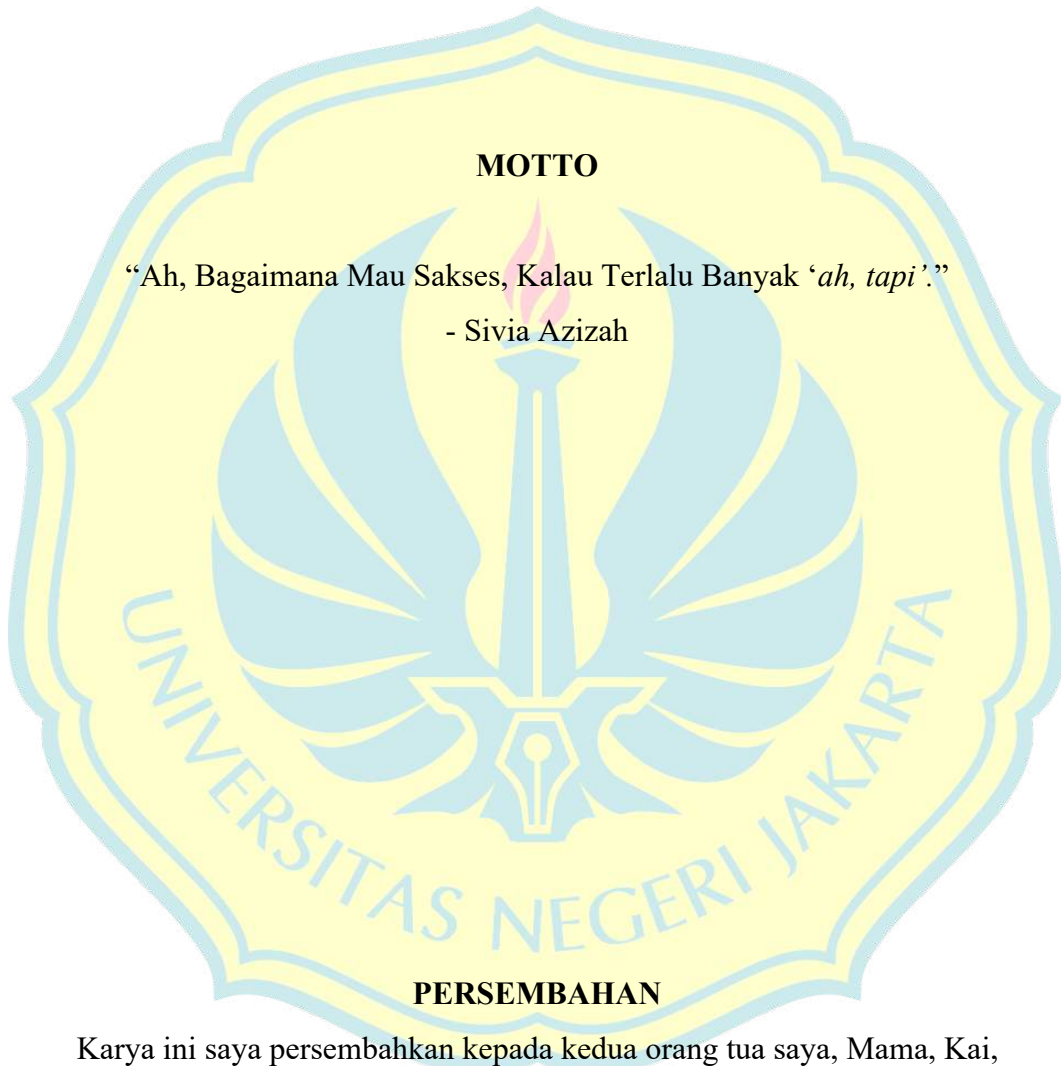
Raden Ayu Dhiya Khalisha

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ah, Bagaimana Mau Sukses, Kalau Terlalu Banyak ‘*ah, tapi*’.”

- Sivia Azizah



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, Mama, Kai, Mba Rifdah, dan Izan sekaligus kucing kesayangan, snowy, yang selalu mendukung saya dalam perjalanan hidup saya dengan segala pengorbanan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raden Ayu Dhiya Khalisha
NIM : 1801622156
Fakultas/Prodi : SI-Psikologi
Alamat email : dh yakhalisha.04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Resiliensi Terhadap *Post-Traumatic Growth* Pada *Emerging Adulthood*
Dengan *Adverse Childhood Experiences*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2026

Penulis

Raden Ayu Dhiya Khalisha

RADEN AYU DHYA KHALISHA

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *POST-TRAUMATIC GROWTH*
PADA *EMERGING ADULTHOOD* DENGAN *ADVERSE CHILDHOOD*
EXPERIENCES

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
2026

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan demi mengetahui pengaruh resiliensi terhadap *post-traumatic growth* pada *emerging adulthood* dengan *adverse childhood experiences* (ACEs). Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif dengan uji hipotesis yaitu uji korelasi dan uji regresi linear sederhana. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) untuk mengukur resiliensi dan menggunakan *Post-Traumatic Growth Inventory* (PTGI) untuk mengukur *post-traumatic growth*. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Penelitian ini melibatkan 209 orang responden berusia 18-25 tahun yang merupakan *emerging adulthood* dengan *adverse childhood experiences* yang tinggal dan dibesarkan di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh resiliensi terhadap *post-traumatic growth* pada *emerging adulthood* dengan *adverse childhood experiences*, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,571 dan signifikansi kurang dari 0,001. Pengaruh yang diberikan sebesar 32,6% dan memiliki arah pengaruh yang positif dengan artian bahwa semakin tinggi resiliensi, maka akan semakin tinggi pula *post-traumatic growth* yang dimiliki individu dengan *adverse childhood experiences*.

Kata kunci: resiliensi, pertumbuhan pasca trauma, dewasa awal, pengalaman kanak-kanak yang traumatis

RADEN AYU DHYA KHALISHA

**THE EFFECT OF RESILIENCE ON POST-TRAUMATIC GROWTH IN
EMERGING ADULTHOOD WITH ADVERSE CHILDHOOD
EXPERIENCES**

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, State University of

Jakarta

2026

ABSTRACT

This study was conducted to determine the influence of resilience on post-traumatic growth among emerging adulthood with adverse childhood experiences (ACEs). This research used a quantitative method with hypothesis testing through correlation tests and simple linear regression tests. The research instruments used were the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) to measure resilience and the Post-Traumatic Growth Inventory (PTGI) to measure post-traumatic growth. The sampling technique used was non-probability sampling, namely purposive sampling. This study involved 209 respondents aged 18-25 years who were emerging adulthood with adverse childhood experiences living and raised in Indonesia. The results showed an influence of resilience on post-traumatic growth among emerging adulthood with adverse childhood experiences, with a correlation coefficient of 0.571 and a significance value of less than 0.001. The influence given was 32.6% and had a positive direction, meaning that the higher the resilience, the higher the post-traumatic growth experienced by individuals with adverse childhood experiences.

Keywords: *resilience, post traumatic growth, emerging adulthood, adverse childhood experiences*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Terhadap *Post-Traumatic Growth* Pada *Emerging Adulthood* Dengan *Adverse Childhood Experiences*”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Raden Nur Machfud Kadir dan Ika Atika Merdekawaty, yang senantiasa memberikan dukungan baik morel ataupun materiel serta doa yang tidak ada henti untuk penulis ketika proses menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni; Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., Wakil Dekan II Bidang Sumber Daya dan Keuangan; dan Bapak Herdiyan Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan III Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi & Kerjasama.
4. Ibu Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog., selaku Koordinator Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Mba Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya saya sampaikan dengan penuh cinta dan hormat atas segala kesabarannya dalam mendampingi penyusunan skripsi ini dari awal.
6. Mas Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya saya sampaikan dengan penuh hormat atas segala kesabarannya dalam mendampingi penyusunan skripsi ini dari awal.

7. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah melimpahkan ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis dan menginspirasi selama masa studi.
8. Seluruh responden yang terlibat pada penelitian ini karena telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
9. Kedua saudara/i penulis, Raden Ayu Salsabila Rifdah dan Raden Fatih Hamizan yang senantiasa memberikan dukungan tambahan untuk menyelesaikan Pendidikan di program studi psikologi.
10. Snowy, kucing kesayangan penulis, yang telah menjadi *emotional support animal* terbaik sepanjang penyusunan karya ini. terima kasih telah menemani malam-malam panjang di depan laptop.
11. Ismoyo Sekar Prastin, *sister from another family*, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi kepada penulis selama studi.
12. *Support system* terbaik yang tidak pernah penulis bayangkan sebelumnya, Princess Badut Pisang, Heni Nadila Putri, Farah Ceca Ramadhani, Jasmin Raina Putri, Alifah, Nazwa Aulia Rafifah Azzah, Shabira Nurfahani Alari, dan Syafina Ramadhanti, yang telah banyak membantu penulis untuk bertahan dan berjuang menyelesaikan pendidikan psikologi dengan baik.
13. Keluarga Sosial Masyarakat, Ka Roza, Bang Fahrul, Ka Muthi, dan Walid, yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis untuk bertumbuh selama menjalani organisasi.
14. Raden Ayu Dhiya Khalisha, diri saya sendiri, yang senantiasa bekerja keras dan kuat menghadapi berbagai rintangan dalam menyelesaikan pendidikan psikologi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna sebab masih ada terdapat kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, penulis menerima seluruh kritik dan saran yang membangun agar penulisan skripsi penulis menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan ilmu pengetahuan.

Depok, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 <i>Post-Traumatic Growth</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Post-Traumatic Growth</i>	15
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Post-Traumatic Growth</i>	16
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Post-Traumatic Growth</i>	17
2.1.4 Proses Terbentuknya <i>Post-Traumatic Growth</i>	20
2.2 Resiliensi.....	24
2.2.1 Definisi Resiliensi	24

2.2.2 Dimensi-dimensi Resiliensi	25
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	26
2.2.4 Proses Terbentuknya Resiliensi	28
2.3 Adverse Childhood Experiences	29
2.3.1 Definisi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	29
2.3.2 Dimensi-dimensi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	30
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Adverse Childhood Experiences</i> ..	30
2.3.4 Dampak-dampak <i>Adverse Childhood Experiences</i>	32
2.4 Emerging Adulthood	33
2.4.1 Definisi <i>Emerging Adulthood</i>	33
2.4.2 Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i>	33
2.4.3 Tugas Perkembangan <i>Emerging Adulthood</i>	34
2.5 Dinamika Antar Variabel.....	35
2.6 Kerangka Pemikiran.....	37
2.7 Hipotesis Penelitian	39
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
3.1 Tipe Penelitian	44
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	44
3.2.1 Definisi Konseptual.....	45
3.2.1.1 Definisi Konseptual <i>Post-Traumatic Growth</i>	45
3.2.1.2 Definisi Konseptual Resiliensi.....	45
3.2.2 Definisi Operasional.....	45
3.2.2.1 Definisi Operasional <i>Post-Traumatic Growth</i>	45
3.2.2.2 Definisi Operasional Resiliensi.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1 Populasi Penelitian	46
3.3.2 Sampel Penelitian.....	46
3.3.3 Teknik Sampling	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	48

3.4.2 Instrumen Penelitian.....	49
3.4.2.1 Instrumen Post-Traumatic Growth.....	49
3.4.2.1.1 Latar Belakang Instrumen <i>Post-Traumatic Growth</i>	49
3.4.2.1.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Traumatic Growth</i>	51
3.4.2.1.3 Proses Adopsi Instrumen <i>Post-Traumatic Growth</i>	52
3.4.2.1.4 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Post-Traumatic Growth</i>	52
3.4.2.2 Instrumen Resiliensi.....	55
3.4.2.2.1 Latar Belakang Instrumen Resiliensi	55
3.4.2.2.2 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi	56
3.4.2.2.3 Proses Adopsi Instrumen Resiliensi.....	58
3.4.2.2.4 Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi.....	58
3.4.2.3 Instrumen Adverse Childhood Experiences	61
3.4.2.3.1 Latar Belakang Instrumen <i>Adverse Childhood Experiences</i> ..	61
3.4.2.3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Adverse Childhood Experiences</i>	62
3.4.2.3.3 Proses Adopsi Instrumen <i>Adverse Childhood Experiences</i> ...	64
3.5 Analisis Data	65
3.5.1 Analisis Deskripsi	65
3.5.2 Uji Asumsi	65
3.5.2.1 Uji Normalitas.....	65
3.5.2.2 Uji Linearitas.....	65
3.5.2.3 Uji Heterokedastisitas	66
3.5.3 Uji Hipotesis.....	66
3.5.3.1 Uji Korelasi	66
3.5.3.2 Uji Regresi	66
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	67
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	67
4.1.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	67
4.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	68
4.1.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	68
4.1.4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pekerjaan/Profesi.....	69
4.1.5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	70

4.2 Prosedur Penelitian	71
4.2.1 Persiapan Penelitian	71
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	72
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	73
4.3.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-Traumatic Growth</i>	75
4.3.2 Hasil Analisis Deskriptif Resiliensi	75
4.3.3 Hasil Uji Asumsi	76
4.3.3.1 Hasil Uji Normalitas	76
4.3.3.2 Hasil Uji Linearitas	76
4.3.3.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	77
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis	77
4.3.4.1 Hasil Uji Korelasi.....	77
4.3.4.2 Hasil Uji Regresi.....	78
4.4 Pembahasan	80
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	86
5.3.1 Bagi Masyarakat.....	86
5.3.2 Bagi Dewasa Awal dengan Adverse Childhood Experiences.....	86
5.3.3 Bagi Praktisi Psikologi.....	87
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Proses Terjadinya <i>Post-Traumatic Growth</i>	21
Gambar 2. 2 Kerangka pemikiran.....	39



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Traumatic Growth</i>	51
Tabel 3. 2 Norma Skoring Instrumen <i>Post-Traumatic Growth</i>	51
Tabel 3. 3 Hasil Uji Diskriminasi Item PTGI.....	53
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Item PTGI.....	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi	56
Tabel 3. 6 Norma Skoring Instrumen Resiliensi	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Diskriminasi Item CD-RISC.....	59
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Item CD-RISC	61
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen <i>Adverse Childhood Experiences</i>	62
Tabel 3. 10 Norma Skoring Instrumen <i>Adverse Childhood Experiences</i>	63
Tabel 4. 1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 4. 2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	68
Tabel 4. 3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir....	69
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pekerjaan/Profesi	69
Tabel 4. 5 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan.....	70
Tabel 4. 6 Tabel Paparan ACEs	73
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-Traumatic Growth</i>	75
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Resiliensi	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heterokedastisitas	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi.....	77
Tabel 4. 12 Uji Signifikansi Keseluruhan ANOVA.....	78
Tabel 4. 13 <i>Model summary</i>	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengajuan <i>Expert Judgment</i> Alat Ukur <i>Adverse Childhood Experiences</i>	96
Lampiran 2. Lembar Pengajuan <i>Expert Judgment</i> Alat Ukur <i>Post-Traumatic Growth</i>	104
Lampiran 3. Lembar Pengajuan <i>Expert Judgment</i> Alat Ukur Resiliensi	108
Lampiran 4. Perizinan Penggunaan Alat Ukur	111
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiapan dan Validasi Instrumen (<i>Expert Judgment</i> 1)	113
Lampiran 6. Surat Pernyataan Kesiapan dan Validasi Instrumen (<i>Expert Judgment</i> 2)	115
Lampiran 7. Instrumen Final <i>Adverse Childhood Experiences</i>	117
Lampiran 8. Instrumen Final <i>Post-Traumatic Growth</i>	123
Lampiran 9. Instrumen Final Resiliensi	126
Lampiran 10. Surat Keterangan Kelayakan Etik	128
Lampiran 11. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	129
Lampiran 12. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	129
Lampiran 13. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	129
Lampiran 14. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pekerjaan/Profesi	130
Lampiran 15. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan	130
Lampiran 16. Uji Linearitas	130
Lampiran 17. Uji Heterokedastisitas	130
Lampiran 18. Uji Korelasi	131
Lampiran 19. Uji Regresi	131