

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
CANVA DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN DASAR-
DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN
BISNIS**



**Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Oleh:

NAJWA SALSABILA PUTRI

NIM. 1709622009

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

2026

**DEVELOPMENT OF A CANVA-BASED INTERACTIVE
E-MODULE TO SUPPORT DIFFERENTIATED LEARNING IN
THE FUNDAMENTALS OF OFFICE MANAGEMENT AND
BUSINESS SERVICES**



**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Bachelor's
Degree in Office Administration Education**

**By:
NAJWA SALSABILA PUTRI
NIM. 1709622009**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSSINES
EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY
PROGRAM**

2026

ABSTRAK

Naiwa Salsabila Putri. 1709622009. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. 2026.

E-Modul merupakan salah satu inovasi bahan ajar digital yang dirancang untuk meningkatkan interaktivitas pembelajaran sekaligus mendukung penerapan pembelajaran berdiferensiasi sesuai dengan kesiapan, minat, dan gaya belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pengembangan, mengevaluasi kelayakan, serta mengkaji efektivitas E-Modul Interaktif berbasis Canva yang dikembangkan untuk mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis pada peserta didik kelas X MPLB SMK Negeri 62 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) sebagai kerangka kerja pengembangannya. Proses validasi melibatkan tiga ahli yaitu ahli materi, ahli desain instruksional, dan ahli media yang dilengkapi dengan uji coba empiris kepada peserta didik melalui *small group test* dan *large group test*. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor 96,25% dengan kategori Sangat Layak, sedangkan hasil validasi ahli desain instruksional memperoleh skor 78,33% dengan kategori Layak. Hasil validasi ahli media memperoleh skor 92,86% dengan kategori Sangat Layak. Uji coba *small group test* menghasilkan persentase kelayakan sebesar 86,20% (Sangat Layak), dengan rata-rata nilai peserta didik meningkat dari 69,29 pada pre-test menjadi 87,14 pada post-test. Demikian pula, uji coba *large group test* menghasilkan persentase kelayakan sebesar 88,00% (Sangat Layak), dengan rata-rata nilai meningkat dari 67,95 menjadi 86,64. Temuan-temuan ini secara kolektif menunjukkan bahwa E-Modul Interaktif berbasis Canva layak dan efektif digunakan sebagai bahan ajar mandiri yang mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik. Selain itu, respons positif peserta didik mengindikasikan potensi E-Modul dalam menumbuhkan motivasi belajar, sehingga memperkuat kontribusinya terhadap efektivitas penerapan pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: e-modul interaktif, canva, pembelajaran berdiferensiasi, model addie

ABSTRACT

Najwa Salsabila Putri. 1709622009. Development of a Canva-Based Interactive E-Module to Support Differentiated Learning in the Fundamentals of Office Management and Business Services. 2026.

The E-Module constitutes an innovation in digital instructional materials designed to enhance the interactivity of learning while facilitating the implementation of differentiated instruction in accordance with students' readiness, interests, and learning styles. This study was conducted to analyze the developmental process, evaluate the feasibility, and examine the effectiveness of a Canva-based Interactive E-Module developed for the Fundamentals of Office Management and Business Services course among Grade X MPLB students at SMK Negeri 62 Jakarta. A Research and Development (R&D) approach was adopted, employing the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) as its developmental framework. The validation process involved three experts specializing in content, instructional design, and media complemented by empirical trials conducted with students through both small-group and large-group testing. The content expert validation yielded a score of 96.25%, classified as Very Feasible, whereas the instructional design expert validation produced a score of 78.33%, categorized as Feasible. The media expert validation attained a score of 92.86%, likewise classified as Very Feasible. The small-group trial recorded a feasibility percentage of 86.20% (Very Feasible), with students' mean scores increasing from 69.29 in the pre-test to 87.14 in the post-test. Similarly, the large-group trial produced a feasibility percentage of 88.00% (Very Feasible), with mean scores rising from 67.95 to 86.64. These findings collectively demonstrate that the Canva-based Interactive E-Module is both feasible and effective for use as an independent instructional resource, capable of enhancing students' comprehension and learning outcomes. Moreover, the students' favorable responses indicate the module's potential to foster learning motivation, thereby reinforcing its contribution to the effective implementation of differentiated learning.

Keywords: *interactive e-module, canva, differentiated learning, addie model*

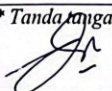
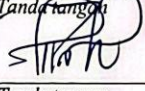
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

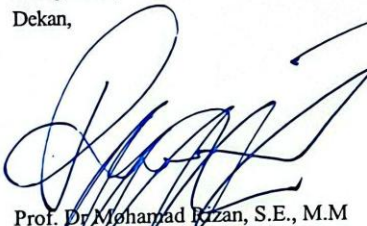
Nama Mahasiswa : Najwa Salsabila Putri
NIM : 1709622009
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran / Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus / ~~Tidak Lulus~~ * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Sekretaris	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199604272022031012	
Penguji Ahli	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199801042024062002	
Pembimbing 1	Roni Fasliah, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 197510152003121001	
Pembimbing 2	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom	)* Tanda tangan 
	NIP. 198912082024062001	

Mengetahui,
Dekan,


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi,
S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Najwa Salsabila Putri
NIM : 1709622009
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva dalam
Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata
Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan
Bisnis

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 1 Agustus 2026

Yang:



Najwa Salsabila Putri
NIM. 1709622009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najwa Salsabila Putri
NIM : 1709622009
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : najwasalsabila1706@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva dalam Menunjang
Pembelajaran Dasar - Dasar Manajemen Perkantoran dan
Layanan Bisnis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2026

Penulis

(Najwa Salsabila Putri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta 'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam. Atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, penulisan skripsi ini menjadi sarana bagi peneliti untuk mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan serta masukan selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungan selama penyusunan skripsi.
4. Staf Tata Usaha, para guru, serta siswa-siswi Fase E Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 62 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan.

5. Kedua orang tua serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materiil selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas kebersamaan, dukungan, dan bantuan yang diberikan.
7. Untuk diri sendiri, terima kasih. Terima kasih telah bertahan melewati empat tahun perjalanan ini, melewati lelah, *overthinking*, rasa ragu, dan berbagai hal yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Terima kasih karena di saat berkali-kali meragukan diri sendiri, kamu tetap memilih untuk melangkah hingga akhirnya sampai di titik ini. *You should be proud of yourself*. Tidak semua orang mampu berada di posisi ini, dan pencapaian ini adalah bukti bahwa kamu mampu melewati apa yang dulu terasa begitu berat. Kelulusan ini bukanlah akhir, melainkan awal dari perjalanan yang sebenarnya. Masih akan ada banyak cerita, tantangan, dan impian yang menunggu untuk diperjuangkan. Jadikan semua yang telah dilewati sebagai pelajaran untuk terus tumbuh dan melangkah dengan lebih berani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. *I'm proud of you. Love yourself, always*.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Pentingnya pengembangan E-modul secara Teoritis.....	9
1.4.2 Pentingnya Pengembangan E-modul secara Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 E-Modul Interaktif.....	28
2.1.3 Aplikasi Canva.....	37
2.1.4 Pembelajaran Berdiferensiasi	42
2.1.5 Mata Pelajaran Dasar – Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.....	47
2.2 Model Pengembangan ADDIE	50
2.3 Penelitian Relevan.....	54
2.4 Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	61
3.1.2 Waktu Penelitian	61
3.1.3 Tempat Penelitian	61
3.2 Model Pengembangan	62
3.3 Subjek Penelitian.....	72
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.5 Instrumen Penelitian.....	74
3.6 Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	80
4.1 Nama Produk.....	80
4.2 Spesifikasi Produk.....	80
4.3 Hasil Penelitian.....	81
4.3.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	81

4.3.2 <i>Design</i> (Perancangan)	87
4.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	100
4.3.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	110
4.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	152
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	152
4.5 Perbandingan Hasil Penelitian Pengembangan dengan Penelitian Relevan	158
BAB V KESIMPULAN	163
5.1 Kesimpulan	163
5.2 Implikasi	164
5.3 Rekomendasi Penelitian	166
5.4 Keterbatasan Penelitian	167
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	178
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Ketertarikan Siswa dalam Penggunaan E-Modul Canva	5
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1 Alur model ADDIE.....	63
Gambar 4. 1 Tampilan E-Modul Interaktif Berbasis Canva.....	81
Gambar 4. 2 Pernah menggunakan bahan ajar digital.....	82
Gambar 4. 3 Jenis Bahan Ajar Digital yang Sering Digunakan	82
Gambar 4. 4 Variasi media pembelajaran	82
Gambar 4. 5 Kesulitan memahami materi menggunakan buku cetak.....	83
Gambar 4. 6 Media pembelajaran yang paling menarik	83
Gambar 4. 7 Fitur yang Diharapkan Peserta Didik dalam E-Modul Berbasis Canva	84
Gambar 4. 8 Flowchart E-Modul Berbasis Canva	91
Gambar 4. 9 Cover	92
Gambar 4. 10 Kata Pengantar	92
Gambar 4.11 Daftar isi	93
Gambar 4.12 Pendahuluan	93
Gambar 4. 13 Petunjuk Penggunaan	93
Gambar 4. 14 Bagan Elemen Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 15 Pendekatan pembelajaran.....	94
Gambar 4. 16 Petunjuk Belajar	94
Gambar 4. 17 Tujuan Pembelajaran	95
Gambar 4. 18 Apersepsi Materi	95
Gambar 4. 19 Video Pembelajaran Awal.....	95
Gambar 4. 20 Lembar Kerja Peserta Didik.....	95
Gambar 4. 21 Quiz/latihan soal dengan link barcode	96
Gambar 4. 22 Video Prosedur atau tutorial	96
Gambar 4. 23 link pdf pendalaman materi.....	96
Gambar 4. 24 Rangkuman.....	96
Gambar 4. 25 Refleksi Diri	97
Gambar 4. 26 Assessment Kognitif.....	97
Gambar 4. 27 Soal Praktik	97
Gambar 4. 28 Glosarium	97
Gambar 4.29 Biografi Penulis.....	98
Gambar 4. 30 Referensi.....	98
Gambar 4. 31 Menyusun E-Modul dengan Canva.....	100
Gambar 4.32 Mendownload E-Modul ke bentuk format Pdf	100
Gambar 4.33 Mengimpor file pdf ke aplikasi Google Drive	100
Gambar 4.34 Mengganti akses Link menjadi publik dan cypaste link Gdrive	100

Gambar 4.35 Download pdf pada link, untuk menggunakan E-Modul Interaktif.....	101
Gambar 4.36 Tampilan E-Modul setelah di Download.....	101



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Materi Peralatan dan Aplikasi Teknologi Kantor	49
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	55
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	61
Tabel 3. 2 Skor Penilaian	77
Tabel 3. 3 Kriteria Kelayakan	78
Tabel 3. 4 Kategori Perolehan Score N-Gain.....	79
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	180
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Desain Instruksional.....	181
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	182
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Respons Siswa.....	183
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar Pre-Test dan Post Test	184
Tabel 4. 1 Spesifikasi Produk.....	80
Tabel 4. 2 Analisis Kebutuhan 1	82
Tabel 4. 3 Analisis Kebutuhan 2	82
Tabel 4. 4 Analisis Kebutuhan 3	82
Tabel 4. 5 Analisis Kebutuhan 4	83
Tabel 4. 6 Analisis Media 1	83
Tabel 4. 7 Analisis Media 2.....	84
Tabel 4. 8 Tujuan Pembelajaran (TP) Hasil Rumusan pada Tahap Analisis	85
Tabel 4. 9 Garis Besar Isi Media.....	89
Tabel 4. 10 Hasil Desain Produk Awal.....	92
Tabel 4. 11 Sintaks Penggunaan E-Modul	99
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi.....	101
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Desain Instruksional	103
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media	104
Tabel 4. 15 Saran dan Tindak lanjut.....	107
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Pre-Test Small Group.....	111
Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Angket Post Test Small Group.....	115
Tabel 4. 18 Hasil Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Small Group	119
Tabel 4. 19 Hasil Angket Respons Peserta Didik Uji Coba Small Group.....	116
Tabel 4. 20 Hasil Rekapitulasi Angket Pre Test Large Group.....	123
Tabel 4. 21 Hasil Rekapitulasi Angket Post Test Large Group	135
Tabel 4. 22 Hasil Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test Large Group	151
Tabel 4. 23 Hasil Angket Respons Peserta Didik Uji Coba Large Group.....	148

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Persetujuan Skripsi.....	178
Lampiran 2. Surat Penelitian Sekolah.....	179
Lampiran 3. Surat Balasan penelitian Sekolah	180
Lampiran 4. Instrumet Ahli Materi	180
Lampiran 5. Instrumet Ahli Desain Instrustional.....	181
Lampiran 6. Instrument Ahli Media.....	182
Lampiran 7. Lembar Respons Siswa.....	183
Lampiran 8. Lembar Pre-Test dan Post Test	184
Lampiran 9. Review Ahli Materi	185
Lampiran 10. Review Ahli Desain Instrustional.....	186
Lampiran 11. Review Ahli Media.....	187
Lampiran 12. Dokumentasi.....	188

