

DAFTAR PUSTAKA

- Abaniel, A. (2021). Enhanced conceptual understanding, 21st century skills and learning attitudes through an open inquiry learning model in physics. *Journal of Technology and Science Education*, 11(1), 30–43. <https://doi.org/10.3926/jotse.1004>.
- Agung, M. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Konten, Proses, dan Produk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(2), 759–780. <https://ojsdikdas.kemendikdasmen.go.id/index.php/didaktika/article/view/1495>
- Aini, F., Edriati, S., & Pratama, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di SMK Muhammadiyah 1 Padang*. 7, 2425–2430. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5576>
- Akbar, F. (2024). Penggunaan Prinsip Manajemen Pekantoran Modern Menurut Teori (Koorizt, 1972) dan (Lellingwell, 1978) Studi Kasus pada Organisasi Perangkat Daerah Kelurahan Cibeureum Hilir Kec. Cibeureum Kota Sukabumi. *Journal of Comprehensive Science*, 3(6), 1433–1441. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i6.761>
- Annisa, N., Saragih, A., & Mursid. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran bahasa Inggris. *Jurnal teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*, 5(2), 210–221. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i2.12599>
- Anti, S., Bahri, A., & Nasir. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Edlink Sebagai Alat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 95–104. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v2i2.169>
- Anwari, A. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Assayuti, R., Ibrahim, S., & Puspita, S. (2025). Transformasi Pendidikan di Era Digital. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24(ISCE), 626–631. <https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1659>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 140. [https://idr.uin-antasari.ac.id/16140/1/Ani%20Cahyadi%20Pengembangan%20Media%20\(book\).pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/16140/1/Ani%20Cahyadi%20Pengembangan%20Media%20(book).pdf)

- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa. 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Fitri, D., Aini, N., Putri, M., & Ika, D. (2023). Kualitas Media Pembelajaran Digital Mahasiswa PGSD. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan dasar*, 11(2), 238–245. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.25976>
- Fitria, T. N. (2024). Using Canva in Creating and Designing E-Module for English Language Teaching. *SAGA: Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 5(2), 111–122. <https://doi.org/10.21460/saga.2024.52.194>
- Goliah, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengembangan media pembelajaran flipbook untuk meningkatkan pemahaman siswa materi bagian-bagian tumbuhan. 15(01), 25–38. <https://doi.org/10.32678/primary.v15i1.7264>
- Handiyani, M., Muhtar, T., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. P. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. 6(4), 5817–5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Herwati, N., & Muhtadi, A. (2022). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (analysis , design , development , implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Husna Desra, N., Fitri, I., & Irma, A. (2022). Uji Validitas dan Uji Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Problem Based Learning pada Materi Segiempat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 147–157. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.14851>
- Islami, J. M. M., Arianto, F., Dewi, U., Mustaji, M., & Habibi, M. (2024). Pengembangan Media Video pada Pembelajaran Tematik Kelas V di Lingkungan Inklusif SD Lenterahati Islamic Boarding School. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1409–1421. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2105>
- Juliani, N. K., & Nuadi, N. N. (2023). Pengembangan e-modul interaktif pada materi sistem persamaan linear dua variabel untuk meningkatkan numerasi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1), 72–83. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i1.933>

- Kadir, A., & Herniyastuti. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn 101 Pajalesang Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 2(2), 88–94. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v2i2.39>
- Kaimarehe, J. M., Faslah, R., & Riyantie, M. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta. *Journal of Education Science*, 5(1), 503–514. <https://doi.org/10.58917/aijes.v5i1.692>
- Kamila, Z. (2023). Pengembangan Media z Pembelajaran k Interaktif Berbasis Canva. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 72–83. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1663>
- Kandia, I. W., Suarningsih, N. M., & Suwarma, D. M. (2023). *The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning Outcomes*. 6(1), 508–514. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.193>
- Krisna, A. W., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ Di SMKN 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(1), 1–17. <https://jptiik.ub.ac.id/index.php/jptiik/article/view/13604/6044>
- Kuning, D. S., & Setiani, R. (2022). Learning Material Development of Interactive Reading Subject through Dick and Carey. *BIRCI-Journal*, 5(1), 12439–12451. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.5088>
- Kurniawan, A., Muhammadiyah, U., Bungo, M., & Ambrosio, D. (2025). Pengembangan e-modul interaktif berbasis budaya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16, 240–250. <https://doi.org/10.21009/jpd.v16i2.60436>
- Kusuma, N., Harahap, A., & Fazira, A. (2025). Best Practice Pembelajaran Abad 21 (A. Latip, Ed.). *Naba Edukasi Indonesia*. <https://media.neliti.com/media/publications/628721-best-practice-pembelajaran-abad-21-30516fa7.pdf>
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran*. 3, 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lintang, A., & Astuti, I. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Model Drill and Practice pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 508–517.

<https://www.neliti.com/publications/562418/pengembangan-multimedia-pembelajaran-model-drill-and-practice-pada-materi-suhu-d>

- Masdar, A., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>
- Maulana, D. V., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sdn 17 Pontianak Kota. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 6(1), 104. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v6i1.54671>
- McGuinness, C., & Fulton, C. (2022). Digital literacy in higher education: A case study of student engagement with e-tutorials using blended learning. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 18, 1–28. <https://doi.org/10.28945/4190>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. 1(4), 412–420. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Muchlis, L. N., & Yunus, S. R. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Minat Baca dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal IPA Terpadu*, 7(2), 294–304. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v7i2.48524>
- Mutia, T., Suharto, Y., & Sahrina, A. (2025). Efektivitas e-modul interaktif berbasis project based. 9, 42–51. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, <https://doi.org/10.29408/geodika.v9i1.28193>
- Negassa, S. G. (2020). Review of two theories of learning (piagets cognitive learning theories vs vygotskys social constructivism). *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 8(8), 388–396. https://ijcrt.org/viewfull.php?&p_id=IJCRT2008048
- Nekirari, R., Anaktototy, J., & Divinubun, S. (2022). Survey of Student's Interest in the Traditional Game of Handang In SMP Negeri 4 Buton, Buton Regency. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 527–537. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7332469>
- Nirmala, P. O., & Ratnawati, N. (2024). Development of social studies evaluation based on minimum competency assessment "MELUAS" question for students at SMPN 1 Besuki. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 11(1), 80–93. <https://doi.org/10.21831/jitp.v11i1.64981>

- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. (2023). *Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi*. 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Pitasari, A., Dyah, C., & Indrawati, S. (2024). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar siswa MPLB SMK Negeri 1 Karanganyar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(6), 615–624. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v8i6.89500>
- Purnamawati, N. P. W., Sugiarta, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2024). Canva-Based E-Modules And Test Forms For Enchancing Critical Thinking Abilities In Class VIII Students. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 235–243. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.66075>
- Raisah, A., Maulana, A., & Dewi, K. (2024). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah menengah kejuruan (SMK) aulia. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 06, 131–141. <https://doi.org/10.20961/nozel.v6i3.84065>
- Ramadhan, U., & Fitriyah, I. (2024). Pengembangan e- modul interaktif berbasis problem based learning dengan mengoptimalkan aspek 4c untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.16>
- Ramdani, M. S., & Simamora, A. H. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya Melalui E-Modul. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 10(1), 146–155. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44495>
- Richey, R., & Klein, J. (2014). *Design and Development Research* (L. Akers, Ed.; 1st Editio). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203826034>
- Ridwan, M., & Armayanti, N. (2023). Pengaruh profesionalisme guru dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan kelas X jurusan manajemen perkantoran dan layanan bisnis (MPLB) SMKS. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 12(3). <https://doi.org/10.24114/judika.v12i2.54245>
- Rinawan, R. B., Mustofa, Z., & Anggraini, Y. (2024). Tahap Development dalam Metode ADDIE Pengembangan Bahan Ajar berbasis Mobile. *Jurnal Publikasi Teknik Informatika*, 3(2), 46–59. <https://doi.org/10.55606/jupti.v3i2.3207>
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu* 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>

- Rohmah, N. R., & Ristianah, N. (2023). Konsep Dasar Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/119>
- Rustamana, A. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2, 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sa'adah, N., Andiansyah, T., Hidayat, T., Amni, C., & Sunyanti, S. (2025). Analisis Distribusi dan Tren Nilai Mahasiswa dengan Pendekatan Statistik Deskriptif dan Visualisasi Data. *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 4(3), 203–211. <https://doi.org/10.56211/sudo.v4i3.1233>
- Samanlangi, A., Purnomo, H., & Rachman, A. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Saba Jaya Publisher*. https://opac.lib.idu.ac.id/repoperpus/index.php?id=11691&keywords=&p=show_detail&utm_
- Shela, Y. P., & Mustika, D. (2023). *Sarana Prasarana , Media Pembelajaran , dan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 9(4), 2173–2180. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6127>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi , karakteristik , dan fungsi media pembelajaran MA al-huda karang melati abstrak. *Jurnal Prodi MPI*, 4, 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Siregar, A. S., & Listiawan, T. (2023). Pengembangan Mobile Learning KORS pada Materi Fungsi Komposisi dan Invers untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(November), 181–198. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.2.181-198>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2021). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sulistiowati, T., Prakoso, N. J., & Kurniawan, N. (2022). Buku panduan guru dasar-dasar manajemen perkantoran dan layanan bisnis untuk SMK/MAK kelas X. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/buku-panduan-guru-dasar-dasar-manajemen-perkantoran-dan-layanan-bisnis-untuk-smkmak-kelas-x>
- Sutopo, R. A., Hadi, W., & Setiyawan, M. (2024). Implementasi Metode Addie Dalam Pembuatan Media Interaktif Bilangan Pecahan Dengan Adobe

- Animate. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(12), 190–196. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/view/3263>
- Suyanto, V. A., Sutidianingsih, A., Handajani, S., & Bahar, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Pengolahan Cookies Untuk SMK Kuliner Fase F. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2265–2270. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2778>
- Syahfitri, R. A., Azmi, S., & Lubis, S. P. (2022). Kejenuhan Belajar : Dampak Dan Pencegahan Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 163–169. <https://www.jurnal.insan.ac.id/index.php/jgt/article/view/95>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Taufik, A., Prayitno, T., Nurhayati, N., & Sintia, N. (2024). E-modul interaktif untuk memfasilitasi pemahaman konsep peserta didik. 7(September), 129–139. <https://doi.org/10.36815/majamath.v7i2.3184>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2023). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal: Jurnal IKA*, 2, 12–26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ika/article/view/1145>
- Tiara, W. P., & Relsas, Y. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*, 06(01), 7543–7551. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4063>
- Tiyas, A., Haryati, T., Puspitasari, R., & Suneki, S. (2024). Analisis karakteristik peserta didik melalui asesmen diagnostik pada pembelajaran pendidikan pancasila dengan model PBL kelas XI SMK n 4 Semarang. 7, 9294–9299. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 9294–9299. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31119>
- Tomlinson, C. A. (2017). How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development(ASCD).https://books.google.co.id/books/about/How_to_Differentiate_Instruction_in_Acad.html?id=DYzgEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Wayan, A. I., & Yuda, I. (2026). Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 10(1), 96–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.11626>

- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Widyarti, R. P., Wikanso, W., & Wirawan, Y. R. (2024). Pengembangan E-modul Berbasis Canva for Education untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Peluang Usaha Kelas XI TKJ SMK PGRI Wonoasri. *Prosiding Pendidikan Ekonomi (PROSPEK)*, 268–273. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/6007>
- Widyastuti, A. (2023). Studi literatur : Tentang penggunaan media pembelajaran digital untuk meningkatkan keterlibatan siswa kelas IV SD dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi (JIPTek)*, 1(1), 116–118. <https://journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek/article/download/236/120/692>
- Wulandari, S., Ismawati, E., & Hersulastuti. (2025). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Teks Puisi di Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(6), 1531–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i6.8612>
- Wulandari, C. Y., & Sulistyowati, R. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Pdf Professional Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif : Jurnal ilmu pendidikan*, 4(3), 4882–4889. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3027>
- Wulandari, F., Yogica, R., Darussyamsu, R., & Padang, N. (2021). *Analisis manfaat penggunaan e-modul jauh di masa pandemi covid-19*. 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yudha, S., Nurfajriani, N., & Silaban, R. (2023). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(1), 42–47. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i1.219>
- Yunita, Y., Diani, R., Hendri, N., & Velina, Y. (2022). Development of interactive e-modules with stem approach using canva application to improve students' critical thinking ability in physics learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(September), 1–114. <https://doi.org/10.22219/jinop.v10i2.32004>
- Zamsiswaya, Z., Syawaluddin, S., & Syahrizul, S. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709>