

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DIGITAL
PELAKSANAAN ADMINISTRASI PELATIHAN DASAR
CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL (LATSAR CPNS) DI
PUSPA KOMDIGI**



Oleh:

Fildzah Zata Dini

1101622007

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fildzah Zata Dini
NIM : 1101622007
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : fildzahhhh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi Pelatihan
Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (LATSAR CPNS) di Puspa Komdigi

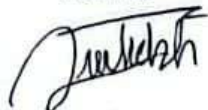
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2026

Penulis


(Fildzah Zata Dini)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Fildzah Zata Dini
NIM : 1101622007
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Pengembangan Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (LATSAR CPNS) adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2025 s.d Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Fildzah Zata Dini
NIM. 1101622007

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (LATSAR CPNS) di Puspa Komdigi

Nama Mahasiswa : Fildzah Zata Dini

NIM : 1101622007

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing 1



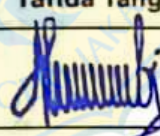
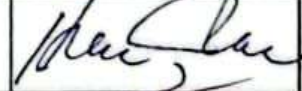
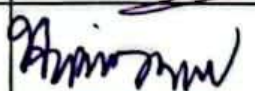
Dr. Mita Septiani, M.Pd
NIP. 198809042022032007

Pembimbing 2



Resti Utami, M.Pd
NIP. 199512182024062004

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27-7-26
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji 1)****		3-8-26
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Penguji 2)*****		23/07/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN DIGITAL PELAKSANAAN
ADMINISTRASI PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
(LATSAR CPNS) DI PUSPA KOMDIGI**

(2026)

Fildzah Zata Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (LATSAR CPNS) bagi PIC Angkatan dan Petugas Kelas di Pusat Pengembangan Aparatur Komunikasi dan Digital (Puspa Komdigi). Pengembangan buku panduan dilatarbelakangi oleh belum tersedianya pedoman yang dapat digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan administrasi LATSAR CPNS secara terstandar, sehingga pelaksanaan administrasi masih bergantung pada pengalaman individu. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan mengadaptasi model pengembangan Rowntree yang terdiri atas tahap perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan.

Produk yang dihasilkan berupa Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi LATSAR CPNS dalam format PDF interaktif yang dilengkapi *hyperlink* menuju dokumen pendukung. Kelayakan produk dievaluasi melalui *critical commenting* oleh ahli materi dan ahli media, serta *piloting face-to-face tryouts* dan *field trials*. Hasil evaluasi menunjukkan skor rata-rata 3,14 dari ahli materi (baik), 3,47 dari ahli media (sangat baik), 3,71 pada *face-to-face tryouts*, dan 3,73 pada *field trials*. Berdasarkan hasil tersebut, Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi LATSAR CPNS dinyatakan layak digunakan sebagai acuan bagi PIC Angkatan dan Petugas Kelas dalam melaksanakan administrasi penyelenggaraan LATSAR CPNS di Puspa Komdigi.

Kata kunci: buku panduan digital, pelaksanaan administrasi pelatihan, LATSAR CPNS, model Rowntree.

**DEVELOPMENT OF A DIGITAL GUIDEBOOK FOR THE
ADMINISTRATION OF BASIC TRAINING FOR CIVIL SERVANT
CANDIDATES (LATSAR CPNS) AT THE CENTER FOR THE
DEVELOPMENT OF COMMUNICATION AND DIGITAL APPARATUS
(PUSPA KOMDIGI)**

(2026)

Fildzah Zata Dini

ABSTRACT

This study aims to develop a Digital Guidebook for the Administration of Basic Training for Civil Servant Candidates (LATSAR CPNS) for Cohort Coordinators (PIC Angkatan) and Class Officers at the Center for the Development of Communication and Digital Apparatus (Puspa Komdigi). The development of this guidebook was motivated by the absence of a standardized guideline that could serve as a reference for administering LATSAR CPNS, resulting in administrative practices that largely depend on individual experience. This study employed the Research and Development (R&D) method by adapting the Rowntree development model, which consists of three stages: planning, preparation for writing, and writing and editing.

The resulting product is an interactive PDF-based Digital Guidebook for the Administration of LATSAR CPNS, equipped with hyperlinks to supporting documents. The feasibility of the product was evaluated through critical commenting by a subject matter expert and a media expert, as well as piloting through face-to-face tryouts and field trials. The evaluation results showed an average score of 3.14 from the subject matter expert (good), 3.47 from the media expert (very good), 3.71 from the face-to-face tryouts, and 3.73 from the field trials. Based on these findings, the Digital Guidebook for the Administration of LATSAR CPNS was deemed feasible to be used as a reference for Cohort Coordinators (PIC Angkatan) and Class Officers in carrying out the administrative processes of LATSAR CPNS implementation at Puspa Komdigi.

Keywords: digital guidebook, training administration, Basic Training for Civil Servant Candidates (LATSAR CPNS), Rowntree model

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat, pertolongan, dan kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis.

Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan, mencintai, dan mendukung setiap langkah penulis.

Kepada kakak-kakak penulis, yang telah menjadi penyemangat dan tempat berbagi dalam setiap proses kehidupan.

Kepada diri sendiri, yang telah bertahan, bangkit setiap kali merasa lelah, dan terus melangkah hingga sampai di titik ini.

Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, pengalaman, dan kesempatan untuk bertumbuh selama perjalanan perkuliahan.

everything is a win when the goal is experience

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur pengembang panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (LATSAR CPNS) di Puspa Komdigi" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bentuk dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini pengembang menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt. yang senantiasa memberikan kekuatan, ketenangan, serta jalan di setiap kesulitan yang pengembang hadapi selama proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang, rahmat, rezeki, dan segala nikmat yang telah dilimpahkan, pengembang akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan serta kebijakan selama perkuliahan.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik di lingkungan fakultas.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, atas arahan dan bimbingannya selama menjalani proses akademik.

5. Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Resti Utami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai masukan, koreksi, dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd, atas kesediaan dan kontribusinya sebagai validator dalam pelaksanaan evaluasi formatif pada tahap uji coba produk.
8. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., yang telah berkenan menjadi ahli media dalam pengembangan produk ini. Masukan dan evaluasi yang diberikan memberikan banyak manfaat dalam proses revisi serta penyempurnaan produk agar lebih efektif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
9. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan atas ilmu, bimbingan, wawasan, pengalaman, serta motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan, serta seluruh tenaga kependidikan atas bantuan dan pelayanan administrasi akademik yang diberikan sehingga mendukung kelancaran proses studi hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Mba Sistina Angga Reni, S.Pd., atas kesediaannya menjadi ahli materi dalam pengembangan produk ini. Masukan, saran, serta evaluasi yang diberikan memberikan banyak manfaat dalam proses revisi dan penyempurnaan materi sehingga produk yang dihasilkan menjadi lebih baik, sistematis, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.
11. Kepala Puspa Komdigi, Ibu Hafifah Bella Novitasari, Bapak Aryo Permadi, Bapak Ahmad Briezy Baihaqi, Mas Taufiq Nur Hidayat, Bapak Wildan Nasrulloh, serta seluruh pegawai Puspa Komdigi yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian.

12. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, tempat pulang, dan alasan terbesar untuk terus melangkah. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak ternilai, serta dukungan yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih telah percaya pada setiap proses yang penulis jalani, menguatkan di setiap keraguan, dan mengajarkan bahwa setiap perjuangan akan menemukan hasil terbaik pada waktunya. Semoga setiap pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan kecil sebagai balasan atas segala kasih sayang yang tak akan pernah mampu terbalaskan sepenuhnya.
13. Kakak-kakak tercinta yang tidak pernah lelah memberikan doa, perhatian, dukungan, serta kasih sayang kepada penulis. Terima kasih atas setiap kata penyemangat, kepedulian, dan kepercayaan yang selalu diberikan sehingga penulis mampu menjalani setiap proses dengan lebih kuat. Kepada kedua keponakan tersayang, terima kasih telah menghadirkan tawa, canda, dan kebahagiaan yang sederhana namun begitu berarti. Di tengah kesibukan dan rasa lelah, senyum dan keceriaan kalian selalu menjadi pengingat bahwa masih banyak alasan untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati.
14. Sahabat-sahabat terdekat pengembang, Nabila, Tiani, dan Dilla, yang senantiasa hadir dengan doa, dukungan, semangat, dan motivasi di setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mendengarkan setiap cerita, menjadi tempat berbagi keluh kesah, serta memberikan saran dan penguatan di saat penulis merasa lelah dan ragu. Kehadiran kalian bukan hanya menemani perjalanan ini, tetapi juga mengingatkan penulis bahwa setiap proses akan terasa lebih ringan ketika dijalani bersama orang-orang yang tulus. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan menjadi kenangan yang selalu

bermakna, serta persahabatan ini senantiasa terjaga dalam setiap langkah kehidupan.

15. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, keraguan, dan kelelahan. Terima kasih karena telah percaya bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri, serta tetap membuka hati untuk terus belajar dan bertumbuh. Semoga setiap langkah yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, serta menjadi bekal berharga untuk menyambut perjalanan dan impian berikutnya dengan penuh keyakinan dan rasa syukur.

Pengembang menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, pengembang mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Pengembang berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Teknologi Pendidikan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 8 Juli 2026

Fildzah Zata Dini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Ruang Lingkup	15
1.3.1 Batasan Masalah	15
1.3.2 Jenis Produk	15
1.4 Tujuan Pengembangan	16
1.5 Manfaat Pengembangan	16
1.5.1 Manfaat Teoritis	16
1.5.2 Manfaat Praktis	17
BAB II	19

KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Kajian Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	19
2.1.2 Kajian <i>Learning organization</i>	39
2.1.3 Kajian Puspa Komdigi.....	47
2.1.4 Kajian Tahap Pelaksanaan Administrasi Pelatihan	50
2.1.5 Kajian Buku Panduan Digital	57
2.2 Penelitian Relevan	79
2.3 Rasional Pengembangan	85
BAB III.....	90
METODOLOGI PENELITIAN	90
3.1 Tujuan Khusus Penelitian	90
3.2 Prosedur Pengembangan.....	91
1. Tahap Perencanaan.....	92
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	95
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	98
BAB IV	115
HASIL PENGEMBANGAN	115
4.1 Nama dan Karakteristik Produk.....	115
4.2 Deskripsi Hasil Pengembangan.....	119
1. Tahap Perencanaan.....	120
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	138
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	152
4.3 Prosedur Pemanfaatan Produk.....	196
4.4 Keterbatasan Pengembangan.....	198

BAB V	200
KESIMPULAN DAN SARAN.....	200
5.1 Kesimpulan.....	200
5.2 Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA.....	206
LAMPIRAN	214



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Pengembangan Produk	37
Tabel 3.1 Definisi Operasional	111
Tabel 3.2 Kategori penilaian	114
Tabel 4.1 Gagasan Penulisan Dari Buku Panduan	141
Tabel 4.2 Rincian Studi Kasus	143
Tabel 4.3 Spesifikasi Peralatan yang Dibutuhkan	149
Tabel 4.4 Masukan Ahli Materi	161
Tabel 4.5 Masukan Ahli Media	167
Tabel 4.6 Rekapitulasi uji coba face to face	169
Tabel 4.7 Masukan Face to Face	173
Tabel 4.8 Hasil Uji Pemahaman	176
Tabel 4.9 Aspek Kemudahan Penggunaan	182
Tabel 4.10 Aspek Isi Materi	184
Tabel 4.11 Aspek Tampilan dan Penyajian Informasi	187
Tabel 4.12 Akumulasi Tahap Field Trials	190
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Dari Setiap Tahapan Evaluasi	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Hannafin and Peck	28
Gambar 2.2 Model Pengembangan Rowntree	31
Gambar 2.3 Model Pengembangan Rapid Prototyping	34
Gambar 2.4 Diagram Rancangan Konseptual	85
Gambar 3.1 Model Pengembangan Rowntree	91
Gambar 4.1 Buku Panduan Digital Pelaksanaan Administrasi LATSAR CPNS	116
Gambar 4.2 QR Code Produk	119
Gambar 4.3 Contoh Tampilan Dokumen Pendukung yang Terhubung Melalui Hyperlink Dalam Buku Panduan	137
Gambar 4.4 Contoh-Contoh yang Terdapat Dalam Buku Panduan ...	146
Gambar 4.5 Grafis dalam Buku Panduan	148
Gambar 4.6 Draft Awal Buku Panduan	154
Gambar 4.7 Hasil Penyuntingan Draft Buku Panduan	156
Gambar 4.8 Tampilan Studi Kasus dalam Buku Panduan	157
Gambar 4.9 Menambahkan contoh pengisian pada dokumen pendukung	162
Gambar 4.10 Mengganti Diksi "Peserta" Menjadi "Pengguna"	163
Gambar 4.11 Menghapus point 1	163
Gambar 4.12 Mengubah diksi chapter menjadi bagian	168
Gambar 4.13 Mengubah jenis font	168
Gambar 4.14 Menambahkan media koordinasi	174
Gambar 4.15 Menghilangkan bagian narahubung.....	174
Gambar 4.16 Menambahkan ketentuan jumlah slide materi pengajar pada laporan dokumentasi	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	214
Lampiran 2. Wawancara Tidak Terstruktur dan Terstruktur	215
Lampiran 3. Kisi - Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	215
Lampiran 4. Garis Besar Isi Materi dan Jabaran Materi	216
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif Uji Coba Produk & Validasi Instrumen Evaluasi Formatif Uji Coba Produk	216
Lampiran 6. Produk Buku Panduan	217
Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	218
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	221
Lampiran 9. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media	226
Lampiran 10. Evaluasi Formatif Pengguna (<i>Face To Face Tryouts</i>)	229
Lampiran 11. Uji Pemahaman (<i>Field Trials</i>)	229
Lampiran 12. Evaluasi Formatif Pengguna (<i>Field Trials</i>)	230
Lampiran 13. Detail Saran Perbaikan di Masing-Masing Tahap Uji Coba Produk	230
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	231

Intelligentia - Dignitas