

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin dkk. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori Dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Amelia, E., & Azizah, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6127-6140.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition*. Arlington, VA: American Psychiatric Association.
- Anggraheni, V. (2025). Strategi Guru dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak pada Autisme di SMK Regular. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(03), 779-784.
- Astuti, E. A., Tampubolon, H., & Hidayah, N. (2021). Efektivitas Program Pendidikan Autisma London School Beyond Academy (LSBA) dalam Mempersiapkan Individu Autisma Siap Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 46-56.
- Aurellia, F., & Wardana, M. D. K. (2025). Intrinsic and Extrinsic Motivation of Fourth Grade Teachers at Muhammadiyah 1: Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Guru Kelas IV di Muhammadiyah 1. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 7(2), 1-20.
- Budiyanto. (2019). *Meningkatkan Profesionalitas Guru Autism Specturm Disorder*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Cahyani, L. A. (2025). Pendidikan Kewirausahaan bagi Siswa Disabilitas melalui Pembelajaran Vokasional: Analisis Pengalaman Guru. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 22(2), 12-19.

- Camelia, I. A., & Tasaufy, F. S. (2024). Eco-connectivity pada manajemen pembelajaran entrepreneur anak berkebutuhan khusus. *JDMF (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 8(2), 111-119.
- Cendaniarum, W. K., & Supriyanto. (2020). Pengelolaan Layanan Keterampilan Vokasional Siswa Tunarungu. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 167-177.
- Connelly, F. Michael, & Clandinin, D. Jean. (1988). *Teachers as Curriculum Planners: Narratives of Experience*. New York: Teachers College Press.
- Creswell, Jhon. W., & Cheryl N. Poth, (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches Fourth Edition*. California: SAGE Publications Inc.
- Dewi, S., & Morawati, S. (2024). Gangguan Autis pada Anak. *Scientific Journal*, 3(6), 418-431.
- Effendy, L., Isnaini, Z., & Isnawati, I. (2023). Pemanfaatan Excel dalam Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana pada Usaha Sablon di Desa Santong Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Abdimas Independen*, 4(2), 95-102.
- Effendy, L., Isnaini, Z., & Isnawati, I. (2024). Pelatihan Design Grafis dan Pengelolaan Keuangan pada Usaha Sablon di Desa Santong. *Jurnal Abdimas Independen*, 5(2), 150-157.
- Erissa, D., & Widinarsih, D. (2022). Akses Penyandang Disabilitas terhadap Pekerjaan: Kajian Literatur. *Jurnal Pembangunan Manusia*, 3(1), 1-17.
- Feriandy, F., Abdila, K. P., & Masrifah, I. (2023). Analisis SWOT pada Usaha Mikro Kecil Menengah Sablon (Studi Kasus UMKM Onderdil Sablon, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta). *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 18(2), 199-205.
- Hamruni dkk. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

- Hasan, Muhammad. (2022). *Pembelajaran Berbasis Riset: Dasar Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hermawan, H dkk. (2022). Pendampingan SDM Desa Wisata Garongan: Program Kerjasama Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA dengan Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif/Badan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Tahun 2022. *Jurnal Abdimas Pariwisata*, 3(2), 80-104.
- Iswari, Mega., & Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Juliari, I. G. A. I. T. (2023). Characteristics and English Learning Approaches for Students with Autism Spectrum Disorders. In *Proceedings of The International Conference on Multi-Disciplines Approaches for The Sustainable Development*. 339-345.
- Justicia, P., Usman, Bafadal., & Bastiana (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Verbal melalui Penggunaan Website H5P pada Murid Autis Kelas I di SLB Katolik Rajawali Makassar. *Journal Innovation In Education*, 2(4), 157-169.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Revitalisasi Pendidikan Vokasi*
- Khaedar, A., Hakim, A., & Monoarfa, M., (2022). Pengembangan Modul Digital pada Mata Kuliah Teknik Sablon di Prodi TP FIP UNM. *Pinisi Journal PGSD*, 1(1), 1-9.
- Khikmah, F., Santosa, A. B., & Sudarsono, B. (2024). Transformasi Pendidikan Vokasional di SLB Bina Anggita Yogyakarta: sebagai Best Practice Kemandirian Kerja. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), 454-461.
- Kristianto, T dkk. (2023). Pelatihan Desain Grafis untuk Cetak Sablon Digital pada Taman Pintar “Tunas Bangsa” Manyaran Semarang. *Jurnal*

Pengabdian Masyarakat Intimas (Jurnal INTIMAS): Inovasi Teknologi Informasi Dan Komputer Untuk Masyarakat, 3(1), 11-17.

Latip, Asep. Ediana. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Konsep dan Konstruk dalam Pembelajaran Tematik*. Bogor: CV Mutiara Galuh.

Long, Martyn dkk. (2011). *The Psychology of Education 2nd edition*. Abingdon: Routledge.

Lubis, M. P. D dkk. (2025). Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Pembuatan Cinderamata Baju Sablon Menggunakan Teknik Polyflex bagi Masyarakat Kampung Semarang RT 27 KM 15 Karang Joang. *Inovasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 29-34.

Malay, I dkk. (2024). Penerapan Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran Jarak Jauh: Perspektif Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Kualitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1913-1921.

Nurchayati, D., & Suwasana, E. (2021). Motif Monumen Sebagai Ide Ready To Wear dengan Sablon Polyflex. *Garina*, 13(2), 158-169.

Opa, Agunawan. (2020). *Penerapan Pembelajaran Vokasi di Perguruan Tinggi. (Tinjauan Filsafat Dan Rekonstruksi Teori)*. Makassar: Nobel Press.

Pramono, A dkk. (2022). Penerapan Upcycling Limbah Kain Perca pada Kursi Flat-Pack. *Mintakat: Jurnal Arsitektur*, 23(1), 14-27.

Prayitno, R. (2019). Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru pada mata pelajaran IPS di SD Sekecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang. *Phinisi Integration Review*, 2(1), 081-090.

Qori'ah, F., Sumarni, S., & Isnantyo, F. D. (2022). Pengalaman Mengajar dalam Jaringan Guru Desain Permodelan dan Informasi Bangunan pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 8(1), 30-41.

- Rezeika, A. C., & Wahyuno, E. (2018). Pelaksanaan Program Vokasional untuk Anak Autis. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1), 1-6.
- Rukminingsih, Gunawan, Adnan., & Mohammad, Adnan. Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Erhaka Utama Publishing.
- Saputra, R. M., Astaginy, N., & Titing, A. S. (2024). Pengaruh Inovasi Produk dan Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen pada Sablon Planet Oblong Kolaka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 5345-5357.
- Sari, F. Z. R dkk. (2025). Menelisik Praktik Pembelajaran: Perspektif Guru tentang Keberhasilan dan Hambatan. *Jurnal Dinamika Sosial dan Sains*, 2(4), 706-712.
- Sari, S. P. (2018). Efektivitas Metode ABA dan PECS untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Siswa Autis di Kelas 1 SDLB Sungai Paring. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2).
- Schön, Donald. A. (2016). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Routledge.
- Siyami, F., & Wally, O. (2024). Teori dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7302-7306.
- Soeriawinata, Rury. (2023). *Verbal Behavior dan Applied Behavior Analysis Membantu Anak Autisme dan ABK Menemukan Fungsi Bahasa*. Sulawesi Tenggara: Otak Atik Naskah.
- Sudira, Putu. (2017). *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suprihatin (Kehok) dkk. (2020). Eksplorasi Emosi Mahasiswa Internasional Lajang di Hongkong dalam Menghadapi Pandemi COVID-19. *Journal of International Students*, 10(S3), 91-107.
- Susanti, A. (2021). Analysis of the Characteristics of Children with Autism and How to Learn Using Audio-Visual Media. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 5(2), 83-89.
- Suyanti. (2024). Memahami Kesulitan Konsentrasi Dan Kebutuhan Belajar Anak Autis Dalam Pembelajaran di Sekolah. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 4(1), 57-62.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*. Yogyakarta: K- Media.
- Syarafudin, H. M., & Ikawati, H. D. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1(2), 47-51.
- Tulus dkk. (2023). Empowerment of Groups of Society Through Creative Economy Production Convection and Sablon in SMPS PTPN 4 Dolok Ilir Simalungun. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 723-732.
- Ukhrowi, F. I., Uyun, I., Derajat, I., & Mu'allimin, M. A. (2026). Strategi Guru dalam Mengelola Emosi (Emotional Intelligence) dalam menghadapi Siswa Aktif di Kelas. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 4(3), 08-17.
- Ulfa, A. R., & Sudarto, Z. A. I. N. I. (2020). Implementasi Keterampilan Vokasional Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1), 1-6.
- Wahab, Gusnarib., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Walker, Stephen. (1984). *Learning Theory And Behaviour Modification (New Essential Psychology)*. London: Methuen Publishing Ltd.

- Widya, Leonardo. Adi. Dharma., & Andreas, James. Darmawan, A. J. (2021). *Bahan Ajar Kursus dan Pelatihan Desain Grafis: Pengantar Cetak Sablon*. Tangerang: UMN Press.
- Yasa, I. M. J., Amlayasa, A. A. B., & Soraya, D. (2024). Pemberdayaan Usaha Sablon Balinese T-Shirt di Banjar Palak, Sukawati Kabupaten Gianyar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 3(4), 196-203.
- Yolanda, W., & Mukhlis, M. (2021). Gaya Belajar Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru. *J-LELC Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 1(3), 29-36.
- Yuniarti, E dkk. (2025). Peningkatan Produktivitas Masyarakat Cileungsi dengan Sablon Polifleks Inovatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 64-68.
- Zahroh, F. (2022, September). Keterampilan Vokasional sebagai Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di SMPLB-BCD YPAC JEMBER. In *International Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2, 91-100.
- Zhou, Molly, Y., & David, Brown. (2017). *Educational Learning Theories: 2nd Edition*. Retrieved from [<https://oer.galileo.usg.edu/education-textbooks/1/>]