

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERAWATAN
KAKI (*PEDICURE*) PADA MATA KULIAH PERAWATAN
TANGAN DAN KAKI**



Disusun Oleh:

HANI UTAMI TENRY AYU

1516621036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

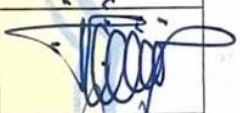
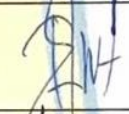
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hani Utami Tenry Ayu
NIM : 1516621036
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Tata Rias / Teknik
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Perawatan Kaki
(*Pedicure*) Pada Mata Kuliah Perawatan Tangan Dan Kaki

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus** (~~Tidak Lulus~~)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Sri Irtawidjajanti, M.Pd.	
Anggota Penguji (Penguji 1)	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi A, S.Si., Apt., M.Si.	
Anggota Penguji (Penguji 2)	Titin Supiani, M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Dra. Mari Okatini Armandari, M.KM.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Tata Rias

Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIDN. 0077098302

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberanian, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hani Utami Tenry Ayu
1516621036

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HANI UTAMI TENRY AYU
NIM : 1516621036
Fakultas/Prodi : FAKULTAS TEKNIK / PENDIDIKAN TATA RIAS
Alamat email : Hani.utami31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERAWATAN KAKI (PEDICURE) PADA MATA KULIAH PERAWATAN TANGAN DAN KAKI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026
Penulis

(Hani Utami Tenry Ayu)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Perawatan Kaki (*Pedicure*) Pada Mata Kuliah Perawatan Tangan dan Kaki". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias dan selaku Dosen Pembimbing 1.
3. Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M. selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Bapak/Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa studi.
5. Para staf administrasi Fakultas dan Program Studi yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama penulisan skripsi ini.
6. Haris Susanto, S.Sos, M.Ikom. dan Bd. Nina Indriyani selaku orang tua penulis, atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral dan materil yang tiada henti. Tanpa keikhlasan dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
7. Kepry Hariyanto, S.T., Rindi Fauziah dan Faiza Wiryas Risnando selaku kakak dan adik penulis, yang senantiasa memberikan semangat selama penyusunan proposal skripsi tersebut.
8. Hana Nabila Azhara, S.T. dan Winda Nurmala Dewi Frangga Kastela, S.Pd selaku sahabat yang senantiasa setia menemani, mendukung, dan memberikan motivasi di setiap langkah perjuangan. Kehadiranmu menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias angkatan 2021, yang telah menjadi bagian penting dalam per akademik penulis. Kebersamaan, kerja sama, dan semangat belajar kalian telah menjadi penyemangat yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, Bahasa, ataupun penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar menjadi acuan dalam bekal pengalaman penulis untuk menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi para pembaca dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan serta peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2026

Penyusun,



(Hani Utami Tenry Ayu)



PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERAWATAN KAKI (*PEDICURE*) PADA MATA KULIAH PERAWATAN TANGAN DAN KAKI

Hani Utami Tenry Ayu

Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran perawatan kaki (*Pedicure*) sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Perawatan Tangan dan Kaki di Program Studi Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Proses pengembangan mengikuti Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa video pembelajaran perawatan kaki (*Pedicure*) yang divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, kemudian diuji praktikalitasnya kepada mahasiswa Program Studi Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 95,6% dengan kategori “sangat layak”, sedangkan validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 94,4% dengan kategori “sangat layak”. Uji praktikalitas perorangan (*one to one*) memperoleh nilai 89,2% dan hasil uji praktikalitas skala besar memperoleh nilai sebesar 93% hal tersebut menunjukkan bahwa pada uji praktikalitas skala besar masuk dalam kategori “sangat praktis”, sehingga keduanya termasuk dalam kategori “sangat praktis”. Dengan demikian, video pembelajaran perawatan kaki (*Pedicure*) layak digunakan sebagai media pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar serta membantu mahasiswa memahami dan mempraktikkan prosedur perawatan kaki secara mandiri dan sistematis.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Perawatan Kaki (*Pedicure*), Tata Rias.

Development of an Instructional Video on Foot Care (Pedicure) for the Hand and Foot Care Course

Hani Utami Tenry Ayu

Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Mari Okatini Armandari, M.K.M.

ABSTRACT

This study aims to develop an instructional video on foot care (pedicure) as a learning medium for the Hand and Foot Care course within the Cosmetology Study Program at the State University of Jakarta. The development process employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which comprises five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed product is a pedicure instructional video that was validated by media and subject matter experts and subsequently tested for practicality with students from the Cosmetology Study Program at the State University of Jakarta. The results indicate that the developed instructional video is highly suitable and highly practical for use. Subject matter expert validation yielded a score of 95.6% (categorized as "highly suitable"), while media expert validation yielded 94.4% (also "highly suitable"). The one-to-one practicality test achieved a score of 89.2%, and the large-scale practicality test achieved 93%—placing the latter in the "highly practical" category. Consequently, both tests resulted in a "highly practical" classification. Thus, the pedicure instructional video is suitable for use as a learning medium that supports the teaching-learning process and assists students in understanding and practicing foot care procedures independently and systematically.

Keywords: *Instructional Video, Foot Care (Pedicure), Cosmetology.*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	I
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pengembangan Media Pembelajaran	8
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan	8
2.1.2 Macam-Macam Model Pengembangan.....	9
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan	14
2.2.1 Video Pembelajaran	14
2.3 Kerangka Teoretik	17
2.3.1 Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Video Pembelajaran	23
2.3.3 Mata Kuliah Perawatan Tangan dan Kaki	31
2.3.4 Perawatan Kaki	32
2.4 Rancangan Produk Video Pembelajaran	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Metode Pengembangan Produk Vidio Pembelajaran	46
3.2.1 Tujuan Pengembangan	47
3.2.2 Metode Pengembangan	48

3.2.3 Sasaran Produk.....	50
3.2.4 Instrumen	50
3.2.5 Aplikasi Pengembangan	55
3.3 Prosedur Pengembangan	57
3.3.1 Tahap Penelitian Pengembangan dan Pengumpulan Informasi	57
3.3.2 Tahap Perencanaan.....	57
3.3.3 Tahap Desain Produk	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	61
3.5 Teknik Analisis Data.....	62
3.6 Analisis Data Uji Praktikalitas	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Pengembangan Produk	65
4.2 Kelayakan Produk.....	69
4.2.1 Hasil Validitas Ahli Materi	70
4.2.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	71
4.3 Uji Praktikalitas	73
4.3.1 Uji Coba Perorangan (one to one).....	73
4.3.2 Uji Coba Praktikalitas Skala Besar	74
4.4 Praktikalitas Produk.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	CPMK Mata Kuliah Perawatan Tangan dan Kaki	29
2.2	Bagian-bagian Kaki	32
2.3	Alat-alat Perawatan Kaki (<i>pedicure</i>)	33
2.4	Bahan dan Lenan Perawatan Kaki (<i>pedicure</i>)	35
2.5	Kosmetik untuk Perawatan Kaki (<i>pedicure</i>)	36
3.1	Instrumen Validasi untuk Ahli Materi	50
3.2	Instrumen Validasi untuk Ahli Media	52
3.3	Instrumen Praktikalitas untuk Peserta Didik	54
3.4	<i>Storyboard</i> Video Perawatan Kaki (<i>Pedicure</i>)	57
3.5	Kriteria Interpretasi Skor Validasi	61
4.1	Hasil Uji Validitas Ahli Media Tahap 1 dan 2	68
4.2	Temuan Ahli Media pada Uji Validitas Ahli Media	73
4.3	Hasil Uji Validitas Ahli Materi Tahap 1 dan 2	70
4.4	Temuan Ahli Materi pada Uji Validitas Ahli Materi	71
4.5	Hasil Uji Praktikalitas Perorangan	71
4.6	Komentar dan Saran Responden	72
4.7	Hasil Uji Praktikalitas Skala Besar	73

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Hasil Observasi Pendahuluan	2
2.1	Model ADDIE	10
2.2	Model Borg & Gall	10
2.3	Model 4D	11
2.4	Perawatan Kaki	40
2.5	Rancangan Produk Menggunakan Model ADDDIE	45
4.1	Pembukaan, penyampaian tujuan pembelajaran	64
4.2	Ringkasan Materi	65
4.3	Pengambilan Video Alat Perawatan Kaki (<i>Pedicure</i>)	65
4.4	Demonstrasi Perawatan Kaki (<i>Pedicure</i>)	66
4.5	Hasil Akhir Perawatan Kaki (<i>Pedicure</i>)	68



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	RPS Perawatan Tangan dan Kaki	83
2	Surat Izin Penelitian	85
3	Uji validasi	87
4	Instrumen	98
5	Prasurvey Penelitian	45

