

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2022). *Pembelajaran jasmani adaptif: Strategi menyiasati keberagaman anak di sekolah umum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2019). *Periodization: Theory and methodology of training* (6th ed.). Human Kinetics.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2021). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Getchell, B. (1979). *Physical fitness: A way of life* (2nd ed.). John Wiley & Sons.
- Husdarta, J. S. (2021). *Psikologi olahraga dan implikasinya dalam pendidikan jasmani*. Alfabeta.
- Ibrahim, A., Said, H., & Podungge, R. (2024). Evaluasi modifikasi model permainan dalam pembelajaran PJOK Kurikulum Merdeka di sekolah menengah. *Jurnal Jambura Health and Sports*, 6(1), 45–56.
- Irianto, D. P. (2021). *Panduan gizi dan kebugaran jasmani untuk remaja*. Penerbit Andi.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer Science & Business Media.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan pembelajaran dan asesmen mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kliziene, I., Cizauskas, G., Sipaviciene, S., Alexandraviciene, R., & Zaicenkoviene, K. (2021). The effects of a game-based physical education intervention on motor coordination and physical agility in school-aged children. *Sustainability*, 13(18), Article 10241.
- Lubis, J., Samsudin, & Widiastuti. (2021). *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk remaja awal*. Rajawali Pers.
- Lubis, J., Siregar, N. M., & Puspitorini, W. (2021). Pembinaan kebugaran jasmani dan pematangan koordinasi gerak remaja melalui pendekatan humanis. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan UNJ*, 19(2), 40–52.

- Lutan, R., & Ramadhan, A. (2021). *Asas-asas pendidikan jasmani dan olahraga*. Universitas Terbuka.
- Metzler, M. W. (2021). *Instructional models for physical education* (4th ed.). Routledge.
- Mulyasa, E. (2021). *Praktik penelitian tindakan kelas: Mengembangkan profesi dan kinerja guru*. Remaja Rosdakarya.
- Pratama, A. R., & Purnomo, E. (2022). Efektivitas model pembelajaran berbasis permainan terhadap tingkat kebugaran jasmani dan keaktifan bergerak siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), 189–198.
- Rasyid, H., & Lumintuarso, R. (2021). Pengaruh latihan permainan sirkuit terhadap peningkatan kelincahan dan daya tahan fisik siswa SMP. *Jurnal Keolahragaan*, 9(1), 78–89.
- Roozen, H. G. (2014). Illinois Agility Test normal data and standards for youth athletes. *Journal of Sports Science and Medicine*, 13(3), 612–618.
- Samsudin. (2022). *Pembelajaran PJOK inklusif berbasis Kurikulum Merdeka*. Litera.
- Samsudin, & Widiastuti. (2022). *Tes dan pengukuran kebugaran jasmani anak usia sekolah*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2021). *Adolescence* (18th ed.). McGraw-Hill Education.
- Slavin, R. E. (2021). *Educational psychology: Theory and practice* (13th ed.). Pearson.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, A. (2022). *Kurikulum dan pembelajaran pendidikan jasmani*. CV Cipta Karya.
- Suparman, A. (2022). *Desain instruksional modern dalam pendidikan*. Erlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 71.
- Wang, C., Liu, Y., Zhang, X., & Chen, L. (2024). Small-sided games intervention enhances executive function and neuromuscular agility in adolescents. *Journal of Sports Sciences*, 42(4), 312–322.

Widiastuti. (2021). *Tes dan pengukuran olahraga* (Edisi Revisi). RajaGrafindo Persada.



Intelligentia - Dignitas