

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., Aristya, P. D., & Budiarmo, A. S. (2023). Pengembangan Modul Flipbook Digital Berbasis STEM Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 57–66. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.294>
- Agustina, R. (2023). *Pendekatan STEM dalam Pembelajaran Modern*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Aini, R. P. (2024). Menelusuri Media Pembelajaran: Solusi Kreatif untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Madinasika*, 5(2), 48–57.
- Aldi, S., Adnan, Ismail, & Dzulkarnain, A. F. (2022). Practical Test of Electronic Student Worksheets Based on Science Process Skills on Material for SMA/MA Class XI Semester I. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 128–143.
- Andaresta, N., Rachmadiarti, F., & Pendidikan. (2021). Pengembangan E-book Berbasis STEM pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 635–646.
- Angelia, Y., Supeno, & Suparti. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303.
- Anggraini, D., & Apfani, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Live Worksheets pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2), 68–76.
- Anjani, P. M., Usman, H., Jakarta, U. N., & Jakarta, K. (2024). Analisis Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Digital IPA Berbasis Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2), 390–395.
- Armani, M. R. C., & Rosanawati, I. M. R. (2025). Scientific-Approach with Problem-Based Learning Model to Enhance Creative Thinking Skills of Fifth Grade Students. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(3), 770–778.

- Asrizal, Amanda, F. D., Aldilla, E., & Ulfa, J. (2023). Meta-analysis of the Effect of STEM-Based Integrated Science E-books on Students' Scientific Literacy. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(2), 199–216. <https://doi.org/10.30998/formatif.v13i2.15654>
- Cahya, T. R. T. W., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis STEM dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3469–3474. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.870>
- Farahita, S. D., Mufiidah, N., Aulia, R., Khilma, W., Ismail, H., Fernando, R., Sakinah, L. H., Azalia, R., & Rahmadani, R. A. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Interactive Video Lesson. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(11), 588–592.
- Hennilawati, Ananda, D. P., Arfah, S., Fatimah, S., Harahap, D. S., & Khoirunnisa. (2023). *Implementasi Buku Teks dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. PT Nasya Expanding Management.
- Herianto, & Lestari, D. P. (2022). Implementasi Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Elektronik. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 49–57.
- Hidayat, A. N., & Murni, A. W. (2024). Pengembangan Media Literasi Sains (MELISA) Berbasis Interaktif Construct 2 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Singopadu Tulangan. *JMPD: Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 3(2), 46–58.
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher.
- Kelas, S., & Sekolah, V. I. (2022). *Analisis Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 5(6), 1162–1169.
- Khofifah, I., Faradita, M. N., & Setiawan, F. (2023). Development of Interactive E-book for Science Learning in Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 10–21.
- Kholifah, I. N., & I Made Teguh. (2024). E-book sebagai Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 151–160.
<https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82414>
- Kusumakarang, I. M. A. P., & Suartama, I. K. (2025). E-book Interaktif untuk Meningkatkan Metakognitif pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 261–272.
<https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97549>
- Lathifah, E., & Gunawan. (2026). Pengembangan Media E-Book Heyzine Bermuatan Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kolaborasi pada Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2), 1053–1065.
- Mahrus, Anggraeni, M. N., & Silmi, I. M. (2022). Pengaruh Authentic Learning Berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah IPA. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 39–50.
- Margalita, S., Susantini, E., & Kuntjoro, S. (2025). Cakrawala Pengembangan E-book Problem Based Learning Materi Ekosistem Terintegrasi Kearifan. *Cakrawala*, 19(1), 78–97.
- Nadhifa, E. R., Waluyo, E., Widiarti, N., & Widiyatmoko, A. (2026). Tren Pengembangan Buku Saku IPAS di Sekolah Dasar Tahun 2020-2025: Sebuah Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(1), 249–258.
- Natalia, I. A. G., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis STL (Scienc Technology Literacy) dalam Memperkuat Literasi Sains Siswa Kelas 5 di SDN Winong 01 Kabupaten Madiun. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1476–1485. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2568>
- Nengsih, S., Haryanti, Y. D., Dasar, G. S., Majalengka, U., Barat, J., Artikel, R., Scholar, G., Journal, E., Pembelajaran, M., & Digital, M. (2024). Systematic Literature Review: Media Berbasis Digital pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Madinasika*, 5(2), 58–67.
- Nihayati, I., Haryani, S., Yusuf, A., & Fawaida, U. (2024). Pengembangan E-modul STEM: Inovasi Pendidikan IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Abad

- 21 pada Siswa Sekolah Dasar. *National Conference Of Islamic Natural Science*, 4(1), 412–428.
- Purnama, S. P., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan E-book Berbasis Flipbook Muatan IPAS pada Materi Peta Daerah Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 114–122. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2070>
- Putri, D. A. H., Ardi, Alberida, H., & Yogica, R. (2021). Validitas Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Materi Sel untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 230–237.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Putri, N. N. Y. C., & Wiarta, I. W. (2024). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Kelayakan dan Efektivitas. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 402–409. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74483>
- Rismayani, N. K. F. P., Werang, B. R., & Ujianti, P. R. (2024). Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan IPAS. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 75–85.
- Rustono, Sumarno, & Buchori, A. (2023). Pengembangan Electronic Book Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Energi dan Perubahannya pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 372–388.
- Salafiyah, E. P. M., & Rachmadiarti, F. (2021). The Development of E-book Based on STEM Material Bacteria to Train Science Literation Abilities. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 683–693.
- Saputra, B. B., Suhartini, E., Mustamiroh, M., & Muhlis. (2025). Media Pembelajaran STEM Berbasis Augmented Reality dengan Boardbook pada Materi IPAS. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(1), 295–305. https://doi.org/10.21831/jpms.v13ispecial_issue.89716

- Sukma, I. M., Marianti, A., & Ellianawati. (2023). Development of an E-Book Based on STEM-Integrated Creative Problem Solving on Environmental Change Material to Improve Students' Critical Thinking and Creative Thinking. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6111–6121. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4356>
- Sukmana, I., Supriatna, A. ., & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1275–1281.
- Tsalist, S. L., & Anggaryani, M. (2025). Analisis Kevalidan E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pemanasan Global dan Perubahan Iklim untuk Melatihkan Berpikir Kritis. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 14(3), 59–65.
- Utami, N. K. P. D., Wulandari, I. G. A. A., & Astawan, I. G. (2025). Media E-book Interaktif dengan Model Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Kendi Gerabah. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 293–303. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97864>
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book melalui Pendekatan SAVI pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 230–239.
- Wibisari, G. Z., & Mulyani, P. K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis E-Book sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 509–521. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3034>
- Widodo, A., Angga, P. D., Syazali, M., & Umar. (2022). Pengembangan Lembar Observasi Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10931–10936.
- Wijaya, I. K. W. B., Candiasa, I. M., Jampel, I. N., & Suma, K. (2025). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *JPM: Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 783–787.
- Yuberti, Komikesari, H., & Lubis, M. (2022). Developing STEM-Based Interactive

E- Books to Improve Students' Science Literacy. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 7(1), 177–188.
<https://doi.org/10.24042/tadris.v7i1.10914>

Yuliana, & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6034–6039.

Yulistiawati, N. A., & Putri, N. D. (2025). Integrasi literasi Sains dan Teknologi Digital dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di SDN 44 Sekkanyili Kab Soppeng. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 3(2), 80–83.

