

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DAN TINGKAT LITERASI
DIGITAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SMAN 54 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

VIKA AMALIA NURBAITI

NIM: 1701622056

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2026**

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AI DAN TINGKAT LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMAN 54 JAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh media pembelajaran berbasis *Artificial Intelligence* (AI) dan tingkat literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa SMAN 54 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen faktorial 2×2 . Sampel penelitian berjumlah 71 siswa yang terdiri atas 36 siswa kelas eksperimen dan 35 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket kemandirian belajar dan angket literasi digital. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, ANAVA dua jalur (*Two Way ANOVA*), dan uji lanjut Tukey dengan bantuan IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran berbasis AI tidak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa, (2) tingkat literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa, dan (3) terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara media pembelajaran berbasis AI dan tingkat literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis AI terhadap kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh tingkat literasi digital yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, pemanfaatan media pembelajaran berbasis AI perlu didukung oleh kemampuan literasi digital yang memadai agar dapat memberikan hasil yang optimal.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis AI, Literasi Digital, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF AI-BASED LEARNING MEDIA AND DIGITAL LITERACY LEVEL ON STUDENTS' SELF-DIRECTED LEARNING AT SMAN 54 JAKARTA

This study aims to examine the effect of Artificial Intelligence (AI)-based learning media and the level of digital literacy on students' self-directed learning at SMAN 54 Jakarta. This study employed a quantitative approach using a 2×2 factorial quasi-experimental design. The research sample consisted of 71 students, including 36 students in the experimental class and 35 students in the control class. Data were collected using self-directed learning and digital literacy questionnaires. The data were analyzed using validity, reliability, normality, and homogeneity tests, followed by a two-way analysis of variance (Two-Way ANOVA) and Tukey's post hoc test using IBM SPSS Statistics 27. The findings indicate that (1) AI-based learning media had no significant effect on students' self-directed learning; (2) the level of digital literacy had a significant effect on students' self-directed learning; and (3) there was a significant interaction effect between AI-based learning media and the level of digital literacy on students' self-directed learning. The findings further suggest that the effectiveness of AI-based learning media in promoting students' self-directed learning is influenced by their level of digital literacy. Therefore, the implementation of AI-based learning media should be supported by adequate digital literacy skills to achieve optimal learning outcomes.

Keywords: *AI-Based Learning Media, Digital Literacy, Self-Directed Learning.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198202172015041001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP/NIDK : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Vika Amalia Nurbaiti
No. Registrasi : 1701622056
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence dan Tingkat Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMAN 54 Jakarta.

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 198202172015041001

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 197207152001121001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



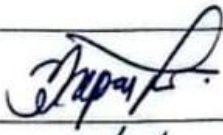
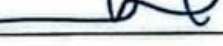
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Vika Amalia Nurbaiti
NIM : 1701622056
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence
dan Tingkat Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa
SMAN 54 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus* * Ujian
Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 3 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 197908282014041001	
Penguji Ahli 1	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198903242019031009	
Penguji Ahli 2	Lathiefah Rabbaniyah, S.E.I., M.E.K	
	NIP. 199107312024062001	
Pembimbing 1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198202172015041001	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd	
	NIP. 197207152001121001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Vika Amalia Nurbaiti
NIM : 1701622056
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence
dan Tingkat Literas Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa
SMAN 54 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 05 Agustus 2026

Yang menyatakan,



(Vika Amalia Nurbaiti)
NIM. 1701622056

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vika Amalia Nurbaiti.....
NIM : 1701622056.....
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Ekonomi.....
Alamat email : vikaamalianurbaiti@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence dan Tingkat Literasi Digital Terhadap

Kemandirian Belajar Siswa SMAN 54 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Penulis

(Vika Amalia Nurbaiti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence* dan Tingkat Literasi Digital terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMAN 54 Jakarta” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, hambatan, serta dinamika yang dihadapi selama penelitian maupun penulisan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

4. Bapak Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran yang sangat berharga bagi penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Bapak Rustaman, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 54 Jakarta, Ibu Malla Sulastri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Ekonomi, serta seluruh peserta didik kelas X-E dan X-F yang telah memberikan izin, bantuan, arahan, saran, serta partisipasi selama penulis melaksanakan penelitian eksperimen.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi.

Jakarta, 30 Juni 2026

Vika Amalia Nurbaiti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Teori Kemandirian Belajar	10

2.1.2 Teori Media Pembelajaran Berbasis AI.....	13
2.1.3 Teori Literasi Digital	17
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Pemikiran	25
2.3.1 Perbedaan Kemandirian Belajar Antara Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis AI dan Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional	26
2.3.2 Perbedaan Kemandirian Belajar Antara Peserta Didik yang Memiliki Tingkat Literasi Digital yang Tinggi dan Peserta Didik yang Memiliki Tingkat Literasi Digital Rendah	26
2.3.3 Interaksi Antara Media Pembelajaran Berbasis AI dan Tingkat Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Pengembangan Instrumen dan Media Penelitian	36
3.4.1 Instrumen Kemandirian Belajar.....	37
3.4.2 Media Pembelajaran Berbasis AI	38
3.4.3 Instrumen Literasi Digital	40

3.4.4 Uji Validitas Instrumen.....	41
3.4.5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Responden.....	49
4.2 Deskripsi Data	49
4.2.1 Kemandirian Belajar Siswa	49
4.2.2 Tingkat Literasi Digital Siswa	54
4.3 Hasil Pengujian Analisis.....	57
4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	57
4.3.2 Uji Normalitas.....	61
4.3.3 Uji Homogenitas.....	63
4.3.4 Uji Hipotesis ANOVA Two Way.....	65
4.3.5 Uji Lanjut (Post Hoc Test) Tukey.....	66
4.4 Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi.....	75
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	75

5.2.2 Implikasi Praktis	76
5.3 Keterbatasan Penelitian	76
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84



DAFTAR GAMBAR

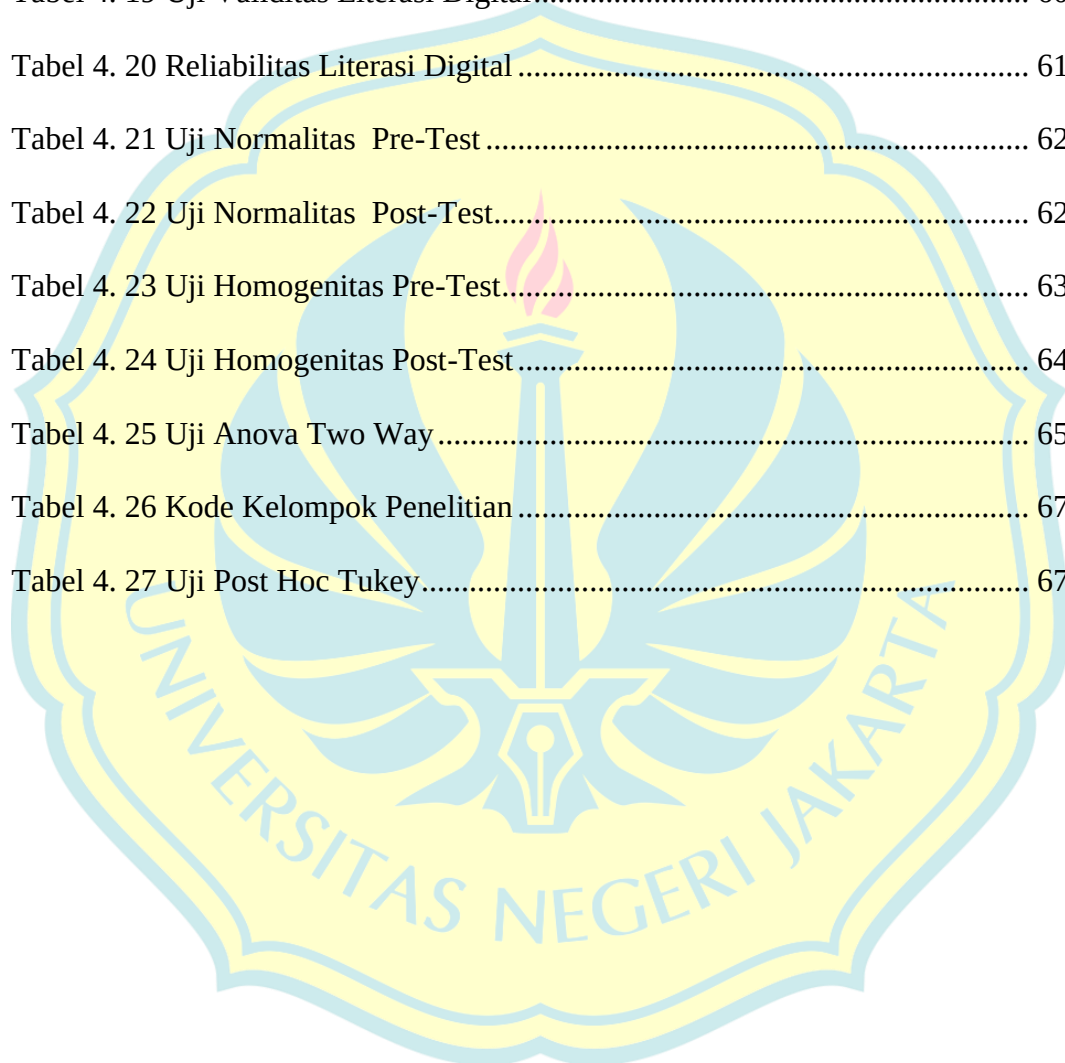
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	28
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Klasifikasi Persentase Tingkat Kemandirian Belajar.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Hubungan Antar Variabel	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen kemandirian belajar	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen literasi digital.....	41
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Pre-Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 3 Distribusi Kategori Kemandirian Belajar Pre-Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 5 Distribusi Kategori Kemandirian Belajar Post-Test Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 7 Distribusi Kategori Kemandirian Belajar Pre-Test Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 8 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 9 Distribusi Kategori Kemandirian Belajar Post-Test Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Literasi Digital Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 11 Dasar Pengelompokan Literasi Digital Tinggi dan Rendah Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 12 Distribusi Literasi Digital Tinggi dan Rendah Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Literasi Digital Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 14 Dasar Pengelompokan Literasi Digital Tinggi dan Rendah Kelas Eksperimen.....	56

Tabel 4. 15 Distribusi Literasi Digital Tinggi dan Rendah Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 16 Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	58
Tabel 4. 17 Tabel Kategori Koefisien Reliabilitas.....	59
Tabel 4. 18 Reliabilitas Kemandirian Belajar	59
Tabel 4. 19 Uji Validitas Literasi Digital.....	60
Tabel 4. 20 Reliabilitas Literasi Digital	61
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Pre-Test	62
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Post-Test.....	62
Tabel 4. 23 Uji Homogenitas Pre-Test.....	63
Tabel 4. 24 Uji Homogenitas Post-Test.....	64
Tabel 4. 25 Uji Anova Two Way	65
Tabel 4. 26 Kode Kelompok Penelitian	67
Tabel 4. 27 Uji Post Hoc Tukey.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Literasi Digital	84
Lampiran 2 Kuesioner Kemandirian Belajar	86
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	96
Lampiran 6 Dokumentasi Kelas Kontrol	97
Lampiran 7 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 8 Data Pra-Survey kemandirian belajar.....	99
Lampiran 9 Data Pre-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 10 Data Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	101
Lampiran 11 Data X2 Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	102
Lampiran 12 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 13 Kartu Saran Perbaikan	104
Lampiran 14 Hasil Uji Pindai Kemiripan Naskah	105
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis	106