

**OPTIMALISASI ASPEK PENGELOLAAN, FASILITAS, DAN
AKTIVITAS LITERASI TAMAN BACA MASYARAKAT SEMUT BUKU**



Disusun oleh:

MUHAMAD SYAHDAN HAIKAL

1104622026

SKRIPSI

*Diulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Optimalisasi Aspek Pengelolaan, Fasilitas, dan Aktivitas Literasi Taman Baca Masyarakat Semut Buku

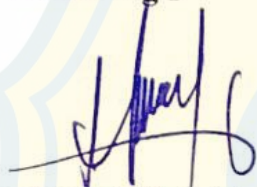
Nama Mahasiswa : Muhamad Syahdan Haikal

NIM : 1104622026

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

Pembimbing I



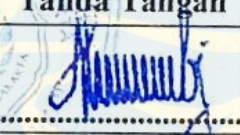
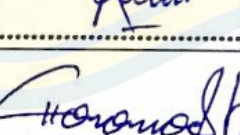
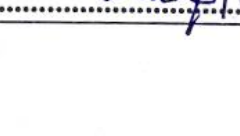
Dr. Jaenal Mutakim, M.Pd.
NIP. 198306172014041001

Pembimbing II



Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201202019032017

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		03/08/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		03/08/2026
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Ketua Penguji) ³		24/07/2026
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Anggota) ⁴		24/07/2026
Nararia Hutama Putra, M.Pd. (Anggota) ⁵		27/07/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

Optimalisasi Aspek Pengelolaan, Fasilitas, dan Aktivitas Literasi Taman Baca Masyarakat Semut Buku

Muhamad Syahdan Haikal

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengoptimalkan aspek pengelolaan, fasilitas, dan aktivitas literasi Taman Baca Masyarakat (TBM) Semut Buku RW.04 Kelurahan Kapuk melalui pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Penelitian menggunakan metode PAR yang dilaksanakan dalam dua siklus meliputi *reconnaissance*, *planning*, *action*, *observation*, dan *reflection*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, *Focus Group Discussion* (FGD), survei, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyusunan SOP secara partisipatif menghasilkan sistem pengelolaan yang lebih terstruktur dan terdigitalisasi. Penguatan fasilitas meningkatkan koleksi, fasilitas pendukung, serta inventaris berbasis digital melalui kemitraan dengan TBM lain. Aktivitas literasi berkembang menjadi kegiatan rutin mingguan disertai peningkatan partisipasi masyarakat dan keterlibatan pemuda dalam kepengurusan TBM. Dengan demikian, pendekatan PAR mampu mengoptimalkan pengelolaan, fasilitas, dan aktivitas literasi sekaligus memperkuat kapasitas masyarakat dalam mengembangkan TBM secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Aktivitas literasi, Fasilitas TBM, *Participatory Action Research*, Pengelolaan TBM, Taman baca masyarakat.

Optimizing the Management, Facilities, and Literacy Activities of the Semut Buku Community Reading Center

Muhamad Syahdan Haikal

ABSTRACT

This study aimed to optimize the management, facilities, and literacy activities of Semut Buku Community Reading Center (TBM) in RW.04, Kapuk Urban Village, through the Participatory Action Research (PAR) approach. The study employed the PAR method implemented in two cycles consisting of reconnaissance, planning, action, observation, and reflection. Data were collected through observations, interviews, Focus Group Discussions (FGDs), surveys, and documentation. The findings revealed that the participatory development of Standard Operating Procedures (SOPs) resulted in a more structured and digitalized management system. Facility enhancement improved book collections, supporting facilities, and a digital inventory system through collaboration with another Community Reading Center. Literacy activities developed into weekly programs accompanied by increased community participation and youth involvement in TBM management. In conclusion, the PAR approach successfully optimized the management, facilities, and literacy activities while strengthening the community's capacity to sustainably develop the Community Reading Center.

Keywords: *Community Reading Center, Facilities, Literacy Activities, Management, Participatory Action Research.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhamad Syahdan Haikal

Nomor Registrasi : 1104622026

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Optimalisasi Aspek Pengelolaan, Fasilitas, dan Aktivitas Literasi Taman Baca Masyarakat Semut Buku” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Maret 2026 sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Muhamad Syahdan Haikal)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Syahdan Haikal
NIM : 1104622026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Syاهدankal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

OPTIMALISASI ASPEK PENGELOLAAN, FASILITAS, DAN AKTIVITAS
LITERASI TAMAN BACA MASYARAKAT SEMUT BUKU

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhamad Syahdan Haikal)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan Kekuatan”

(Q.S. Ar-Rahman: 33)

“Carpe diem, quam minimum credula postero”

“Petiklah hari ini, percaya se-sedikit mungkin pada hari esok”

(Horace: 23SM)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada Mereka yang mengiringi langkah dan doa penulis:

1. Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang atas Rahmat, Berkah, dan Karunia-Nya, penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
2. Kepada Ayah dan Ibu penulis; jika rasa bangga itu dibalut syukur, aku bersyukur menjadi anak-mu.
3. Kepada kedua adik penulis. Terima kasih telah hadir dan menjadi alasan untuk senantiasa menjadi pribadi dan inspirasi yang baik.
4. Kepada pasangan penulis, terima kasih atas pendampingan moral dan materil yang selama ini diberikan, semoga apa yang kita cita-citakan menjadi hal indah atas nama kebaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat. Semoga dengan tulisan ini, dapat menjadi langkah awal yang memantik inspirasi, cita-cita, dan amal kebaikan untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, serta kasih sayang-Nya. Sholawat beriring salam semoga senantiasa disampaikan kepada junjungan alam, inspirasi penulis, Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Henny Herawati BR.D., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan kebermanfaatannya sehingga penulis bisa belajar di Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Jaenal Mutakim, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan nasehat yang berharga. Terima kasih atas waktu dan kesempatannya, semoga Bapak dan Ibu senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.
3. Segenap masyarakat RW.04 Kelurahan Kapuk. Baik itu pengurus wilayah, Kader Poktan II, maupun Pengurus TBM Semut Buku. Terima kasih atas partisipasi kalian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Kepada teman-teman Kostragawa. Terima kasih atas segala bantuan dan doa yang diberikan sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
5. Kepada teman-teman Abadi. Terima kasih atas pertemuan kita, terima kasih atas segala bantuan dan doa yang selama ini penulis terima. Semoga kita senantiasa dipersatukan dalam kebermanfaatan.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Masyarakat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga seluruh perjalanan yang telah atau sedang kita lalui, dapat mendatangkan kebaikan dan keberkahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dapat diberikan kepada penulis, supaya tercipta perbaikan dalam makna yang positif, khususnya dalam bidang Pendidikan Masyarakat dan umumnya kepada seluruh pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2026

Muhamad Syahdan Haikal

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembahasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	14
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	44
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Tujuan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Metode dan Disain Tindakan	61
D. Subjek/Partisipan Penelitian.....	73
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	76
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	76
G. Data dan Sumber Data	77
H. Teknik Pengumpulan Data.....	80
I. Teknik Analisis Data	81

J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	83
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....		86
A.	Deskripsi Data	86
B.	Temuan/Hasil Penelitian	118
C.	Interpretasi Hasil Analisis	125
D.	Pembahasan Hasil.....	127
E.	Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		136
A.	Kesimpulan.....	136
B.	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA		139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Alur Disain Tindakan mengacu pada Model Kemmis and Taggart .	62
Gambar 4. 1 Kondisi Awal Fasilitas TBM Semut Buku.....	92
Gambar 4. 2 Kegiatan <i>Soft Re-launching</i>	102
Gambar 4. 3 Proses Kerja Sama dengan TBM Wara Wiri Mengajar	113
Gambar 4. 4 Koleksi Pinjaman dari TBM Wara Wiri Mengajar	115
Gambar 4. 5 Dokumentasi Kegiatan FGD	116
Gambar 4. 6 Situs Jaringan TBM Semut Buku	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data Tahap <i>Reconnaissance</i>	63
Tabel 3. 2 Rubrik Tahap <i>Action</i>	67
Tabel 3. 3 Rubrik Tahap <i>Observation</i>	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penelitian	71
Tabel 4.1. Metode Pengumpulan Data Tahap <i>Reconnaissance</i> dan Fungsinya	86
Tabel 4 2 Kondisi Awal Aspek Pengelolaan TBM Semut Buku	88
Tabel 4 3 Kondisi Awal Aspek Fasilitas TBM Semut Buku	91
Tabel 4 4 Hasil Tindakan Penyusunan SOP	100
Tabel 4 5 Rangkaian Kegiatan <i>Soft Re-launching</i>	104
Tabel 4 6 Hasil Observasi SOP	105
Tabel 4 7 Hasil Observasi Fasilitas TBM	105
Tabel 4 8 Hasil Observasi Aspek Aktivitas Literasi	106
Tabel 4 9 Tahap <i>Re-Planning</i> Siklus II berdasarkan Hasil Refleksi Siklus I	110
Tabel 4 10 Hasil Kerja Sama dengan TBM Wara Wiri Mengajar	113
Tabel 4 11 Penambahan Koleksi TBM Semut Buku	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan 001 - Tahap Reconnaissance	144
Lampiran 2 Catatan Lapangan 002 - Tahap Reconnaissance	148
Lampiran 3 Catatan Lapangan 003 - Tahap Reconnaissance	151
Lampiran 4 Catatan Lapangan 004 - Tahap Planning Siklus I.....	154
Lampiran 5 Catatan Lapangan 005 - Tahap Action Siklus I.....	157
Lampiran 6 Catatan Lapangan 006 - Tahap Action Siklus I.....	161
Lampiran 7 Catatan Lapangan 007 - Tahap Action.....	164
Lampiran 8 Catatan Lapangan 008 - Tahap Observation Siklus I	170
Lampiran 9 Catatan Lapangan 009 - Tahap Reflection Siklus I dan Tahap Re- Planning Siklus II	174
Lampiran 10 Catatan Lapangan 010 - Tahap Action Siklus II.....	178
Lampiran 11 Catatan Lapangan 011 - Tahap Action, Observation, Reflection Siklus II	180
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	184
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	185