

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
KESULITAN REGULASI EMOSI PADA *EMERGING ADULthood***



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Ahla Azkiya Nasution

1801622014

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
KESULITAN REGULASI EMOSI PADA *EMERGING ADULTHOOD***



Oleh:

Ahla Azkiya Nasution

1801622014

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESEAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
KESULITAN REGULASI EMOSI PADA *EMERGING ADULTHOOD*

Nama : Ahla Azkiya Nasution
NIM : 1801622014
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : Rabu, 8 Juli 2026

Pembimbing I



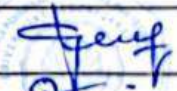
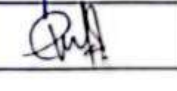
Ernawati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Pembimbing II



Dr. Iridani Indri Hapsari, M.Psi
NIP. 19810726200812200

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan Fakultas Psikologi UNJ)		5/8'26
Mira Ariyani, Ph. D (Wakil Dekan Fakultas Psikologi UNJ)		5/8'26
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Ketua Sidang)		5/8'26
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Dosen Penguji I)		11/7'26
Reny Rustyawati, S.Pd., M.A. (Dosen Penguji II)		12/7'26

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ahla Azkiya Nasution

NIM : 1801622014

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “PENGARUH
POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP KESULITAN REGULASI
EMOSI PADA *EMERGING ADULTHOOD*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,2026

Yang Membuat Pernyataan



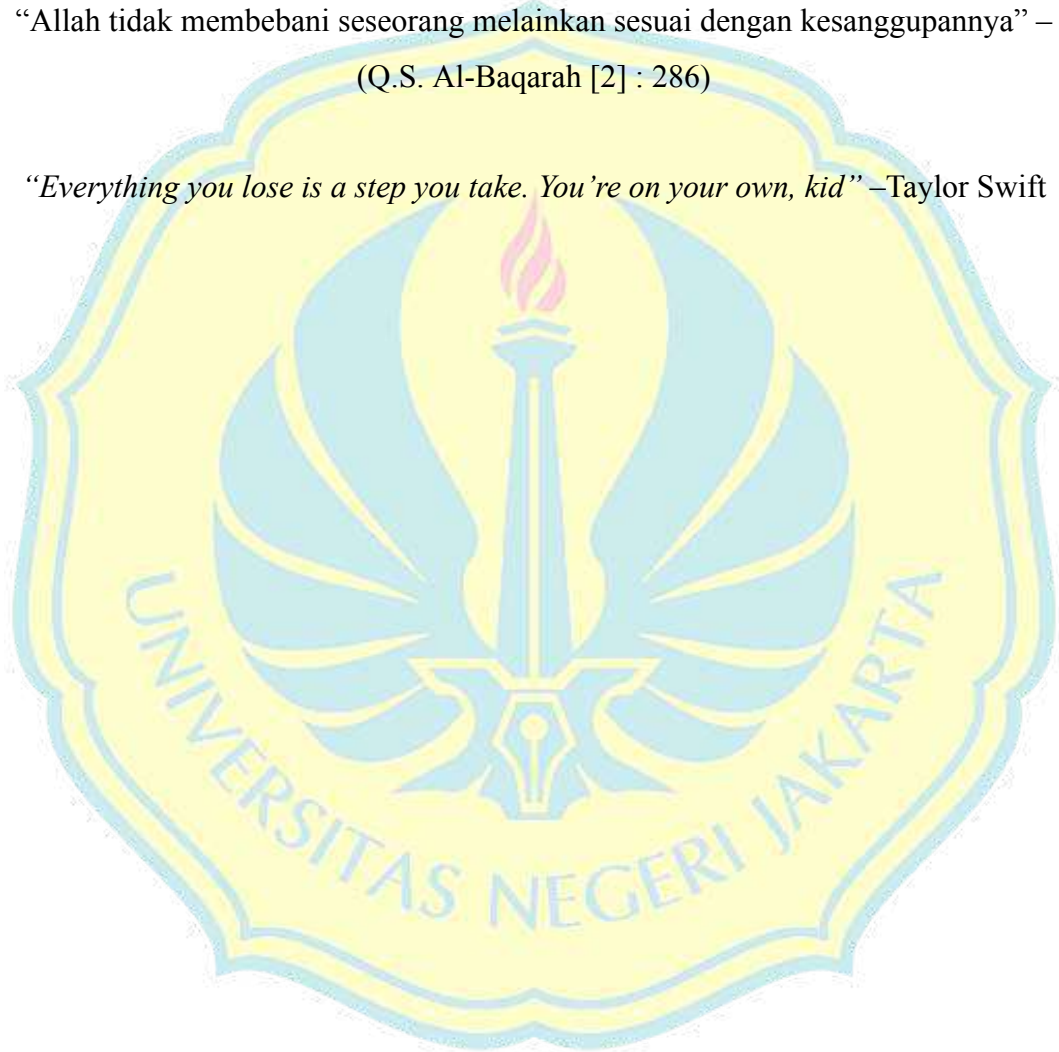
(Ahla Azkiya Nasution)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” –
(Q.S. Al-Baqarah [2] : 286)

“Everything you lose is a step you take. You’re on your own, kid” –Taylor Swift



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini dipersembahkan untuk Mama, yang mendoakan dan keberadaannya
meyakini peneliti untuk melangkah sejauh ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahla Azkiya Nasution
NIM : 1801622014
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap Kesulitan Regulasi Emosi Pada *Emerging Adulthood*

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Pada Tanggal :

Yang Menyatakan,



(Ahla Azkiya Nasution)

AHLA AZKIYA NASUTION

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP KESULITAN
REGULASI EMOSI PADA *EMERGING ADULTHOOD***

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter ayah terhadap kesulitan regulasi emosi pada *emerging adulthood*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linear sederhana, melibatkan 263 partisipan berusia 18–25 tahun yang dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Pola asuh otoriter ayah diukur menggunakan instrumen *Parental Authority Questionnaire* (PAQ) milik Buri (1991), dan kesulitan regulasi emosi diukur menggunakan DERS-SF versi Bahasa Indonesia yang diadaptasi oleh Danasasmita et al. (2024). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter ayah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesulitan regulasi emosi pada *emerging adulthood* ($R = 0,0629$; $R^2 = 0,00395$; $p = 0,310 > 0,05$), dengan kontribusi hanya sebesar 0,395%. Temuan ini mengindikasikan bahwa terdapat faktor-faktor lain yang lebih dominan dalam membentuk kesulitan regulasi emosi pada populasi tersebut.

Kata Kunci: pola asuh otoriter, ayah, kesulitan regulasi emosi, *emerging adulthood*

AHLA AZKIYA NASUTION

**THE EFFECT OF AUTHORITARIAN FATHERS PARENTING ON
EMOTION REGULATION DIFFICULTIES IN EMERGING ADULTHOOD**

Thesis

*Jakarta: Department of Psychology
Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta
2026*

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of father's authoritarian parenting on difficulties in emotion regulation among emerging adults. A quantitative approach with simple linear regression design was employed, involving 263 participants aged 18–25 years selected through convenience sampling. Father's authoritarian parenting was measured using the Parental Authority Questionnaire (PAQ) by Buri (1991), and difficulties in emotion regulation were measured using the Indonesian version of the Difficulties in Emotion Regulation Scale Short Form (DERS-SF) by Danasasmita et al. (2024). The results showed that father's authoritarian parenting did not significantly affect difficulties in emotion regulation among emerging adults ($R = 0.0629$; $R^2 = 0.00395$; $p = 0.310 > 0.05$), with a contribution of only 0.395%. These findings suggest that other factors are more dominant in shaping emotion regulation difficulties in this population.

Keywords: *authoritarian parenting, father, difficulties in emotion regulation, emerging adulthood*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap kesulitan regulasi emosi Pada *Emerging Adulthood*” yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, PhD., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, PhD., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing 1. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas waktu, arahan, motivasi, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing 2. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas waktu, arahan, motivasi, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan banyak sekali pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat selama peneliti melaksanakan

perkuliahan.

10. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu proses administrasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan dan kontribusi yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa.
12. Mama, ucapan terima kasih mungkin tidak akan pernah cukup diungkapkan. Namun untuk kali ini, terima kasih sebesar-besarnya untuk selalu menjadi tempat pulang peneliti kapanpun itu. Terima kasih untuk selalu menggenggam di saat peneliti hampir kehilangan arah. Terima kasih telah meyakinkan peneliti bahwa tiada hal yang tidak mungkin selama yakin terhadap rencana Tuhan. Terima kasih untuk selalu mendoakan peneliti di setiap sujudnya. Mama, terima kasih untuk keberadaanmu.
13. Kakak, Abang, Adik, Ayah, dan seluruh keluarga. Terima kasih untuk selalu mendoakan, mendukung, dan percaya terhadap peneliti.
14. Annajma Rofila, terima kasih telah menjadi sahabat peneliti sejak SMP hingga saat ini. Terima kasih untuk saling meyakinkan dan menggenggam atas apapun yang dilakukan. Semoga kami berdua terus beriringan melangkah mencapai satu persatu mimpi yang diharapkan.
15. Kinar Amayu Sarasvaty, terima kasih telah mendengar keluh, kesah, suka, maupun duka peneliti di setiap periode kehidupan sejak SMA, tentang apapun itu. Terima kasih untuk selalu meyakini atas hal yang terkadang peneliti ragukan.
16. Alvi Alia Lestari, terima kasih telah hadir di kehidupan peneliti. Terima kasih telah menjadi salah satu pendengar dan sahabat peneliti. Juga terima kasih telah kebersamaan dan menemani di fase skripsi ini.
17. *Cansolin* (Putri, Talitha, Ghia, Indira, Kharen), terima kasih telah menjadi sahabat peneliti selama di perkuliahan ini. Terima kasih telah hadir dan mewarnai kehidupan perkuliahan peneliti. Terima kasih telah mendukung

peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

18. *KFC* (kinar, nindy, nela, alm. maura), terima kasih telah menjadi sahabat peneliti sejak SMA dan terima kasih telah memberikan doa serta dukungan untuk peneliti.
19. *Triplets* (Caca & Hasna), terima kasih telah kebersamai peneliti selama ini. Terima kasih telah menginspirasi peneliti atas kekuatan-kekuatannya yang tak pernah terbayangkan oleh peneliti.
20. Teman-teman kelas A angkatan 2022, terima kasih telah menjadi teman-teman yang selalu *supportive* di berbagai kondisi selama perkuliahan ini.
21. *Sengklek, PXB, Expodah, Medkom '24*, teman-teman satu payungan, teman-teman satu bimbingan, dan teman-teman lainnya yang mungkin tak tersebut satu persatu oleh peneliti, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita kehidupan peneliti. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan peneliti dapat melanjutkan kehidupan karena dukungan yang selama ini diberikan.
22. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Ahla Azkiya Nasution. Terima kasih telah selalu memilih untuk bertahan di tengah hiruk pikuk yang terjadi. Perjalanan selama ini tentu tidak mudah, namun terima kasih untuk selalu memilih melanjutkan langkah di depan. Terima kasih untuk semangatnya untuk berjuang di tengah keterbatasan yang ada.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 8 Juli 2026



Ahla Azkiya Nasution

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kesulitan Regulasi Emosi.....	7
2.2.1 Definisi Kesulitan Regulasi Emosi.....	7
2.2.2 Aspek-Aspek kesulitan regulasi emosi.....	8
2.2.3 Faktor-Faktor kesulitan regulasi emosi.....	9

2.2 Pola Asuh Otoriter.....	10
2.1.1 Definisi Pola Asuh Otoriter.....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Pola Asuh Otoriter.....	12
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.4 Dinamika Antar Variabel.....	15
2.5 Kerangka Konseptual.....	16
2.6 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Tipe Penelitian.....	17
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	17
3.2.1 Definisi Konseptual Pola Asuh Otoriter.....	17
3.2.2 Definisi Operasional Pola Asuh Otoriter.....	17
3.2.3 Definisi Konseptual Kesulitan Regulasi Emosi.....	18
3.2.4 Definisi Operasional Kesulitan Regulasi Emosi.....	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.3.1 Populasi Penelitian.....	19
3.3.2 Sampel Penelitian.....	19
3.3.3 Teknik Sampling.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Teknik Pengambilan Data.....	20
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	21
3.4.2.1 Instrumen Variabel Pola Asuh Otoriter.....	21
3.4.2.2 Instrumen Variabel Kesulitan Regulasi Emosi.....	24
3.4.2.3 Uji Coba kesulitan regulasi emosi.....	27
3.5 Analisis Data.....	28
3.5.1 Analisis Deskriptif.....	28
3.5.2 Uji Asumsi.....	28
3.5.2.1 Uji Normalitas.....	28
3.5.2.2 Uji Linearitas.....	29
3.5.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	29

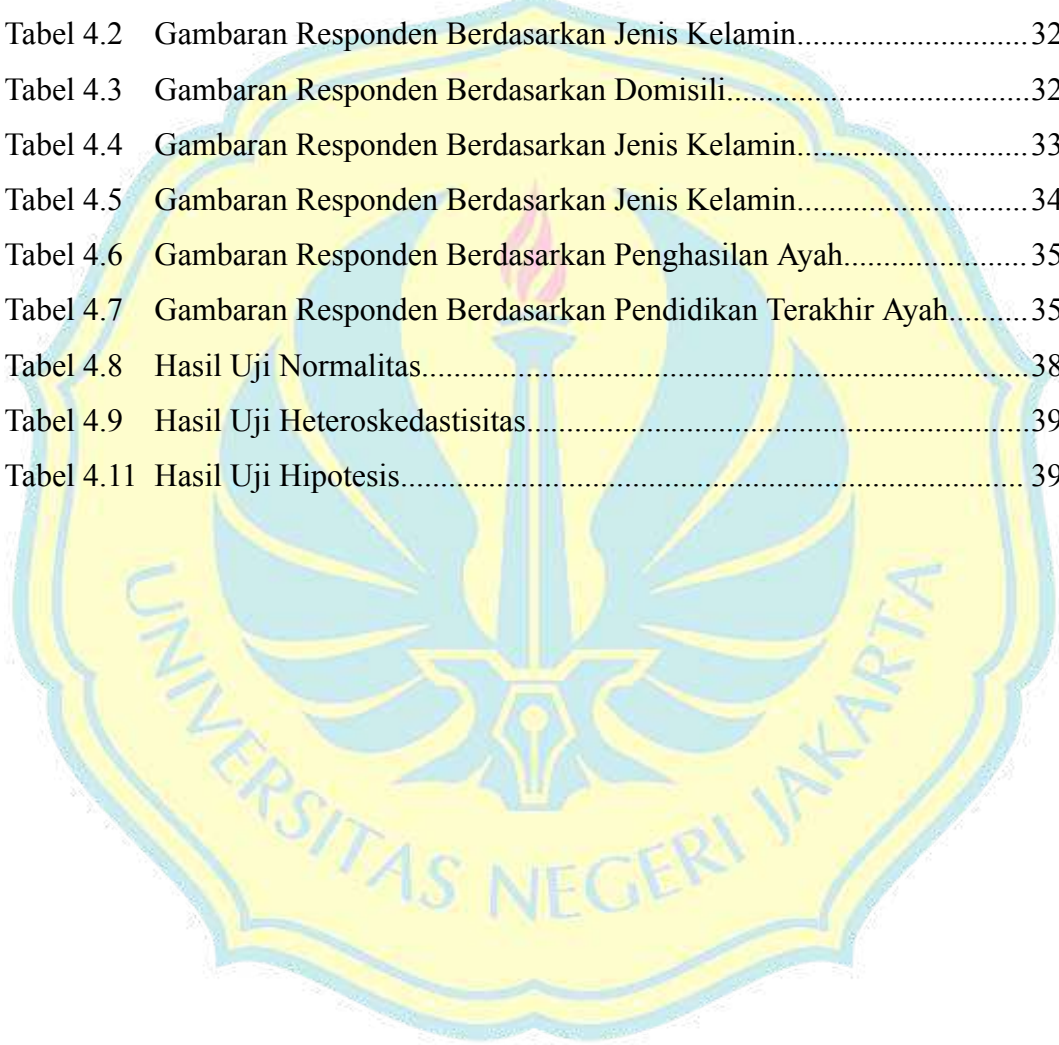
3.5.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	31
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	32
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Pola Asuh Ayah.....	33
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua.....	34
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Berdasarkan Penghasilan Ayah.....	34
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	35
4.2 Prosedur Penelitian.....	36
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	36
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	37
4.3.1 Hasil Uji Asumsi.....	37
4.3.1.1 Hasil Uji Normalitas.....	37
4.3.1.2 Hasil Uji Linearitas.....	38
4.3.1.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	38
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	39
4.4 Pembahasan.....	40
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Implikasi.....	44
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	44
5.2.2 Implikasi Praktis.....	45
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	45

5.3.1 Bagi Ayah.....	45
5.3.2 Bagi Emerging Adulthood.....	45
5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue print instrumen Parental Authority Questionnaire (PAQ).....	22
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Ayah.....	26
Tabel 3.3	Hasil Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Ayah.....	27
Tabel 3.4	Blue print instrumen kesulitan regulasi emosi (DERS-SF).....	27
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	31
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili.....	32
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.6	Gambaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ayah.....	35
Tabel 4.7	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	35
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.9	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	39
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 4.1 Hasil Uji Linearitas.....	38





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahla Azkiya Nasution
NIM : 1801622014
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : ahlaanstn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah Terhadap Regulasi Emosi Pada *Emerging*

.....
.....
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2026

Penulis

(Ahla Azkiya Nasution)