

**GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA PEREMPUAN
EMERGING ADULTHOOD DI JABODETABEK**



Oleh:

Dyahtri Rhamadayanti

1801622030

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA PEREMPUAN
EMERGING ADULthood DI JABODETABEK**



Oleh:

Dyahtri Rhamadayanti

1801622030

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI

GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULthood* DI JABODETABEK

Nama Mahasiswa : Dyahtri Rhamadayanti

NIM : 1801622030

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 2 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Ernawati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198806192022042001



Dewinta Ariani, M.Psi, Psikolog

NIP. 199112122024062004

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggunjawab)		5/8/26
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/ Wakil Penanggunjawab)		5/8/26
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)		5/8/26
Ernita Zakiah, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji I)		3/08/26
Adhissa Qonita, M.Psi, Psikolog (Dosen Penguji II)		24/07/26

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dyahtri Rhamadayanti

NIM : 1801622030

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULthood* DI JABODETABEK” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Dyahtri Rhamadayanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dyahtri Rhamadayanti
NIM : 1801622030
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/S1 Psikologi
Alamat email : dyahtrirhamadayanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULTHOOD* DI

JBODETABEK"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Penulis

(Dyahtri Rhamadayanti)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.
Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).”*

QS. An-Najm : 39-40

*“When things get hard, stop for a while and look back to see how far
you’ve come. Don’t forget how rewarding it is. you are the most beautiful flower;
more than anyone else in this world.”*

Kim Taehyung (BTS)

“It’s fine to take it until you make it, until you do, until it’s true.”

Taylor Swift

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri atas segala usaha dan perjuangan yang telah dilalui selama proses penyusunan skripsi ini. Karya ini juga saya persembahkan kepada ibu dan alm. bapak yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa henti. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan kepada alm. kakak pertama saya, yang telah memberikan dukungan dan harapan agar saya dapat melanjutkan pendidikan hingga akhirnya menyelesaikan studi dan skripsi ini.

DYAHTRI RHAMADAYANTI

GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA PEREMPUAN *EMERGING*
ADULTHOOD DI JABODETABEK

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri
Jakarta, 2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kemandirian pada perempuan *emerging adulthood* di Jabodetabek, baik secara keseluruhan, per dimensi, maupun berdasarkan karakteristik demografis partisipan. Kemandirian dipahami sebagai kemampuan individu untuk hidup sesuai dengan nilai dan tujuannya sendiri, yang terdiri atas enam dimensi, yaitu *self integration*, *engagement with life*, *goal directedness*, *self control*, *external constraints*, dan *social support*. Kemandirian merupakan salah satu tugas perkembangan utama pada fase *emerging adulthood*, khususnya bagi perempuan yang menghadapi tekanan sosio-kultural tersendiri dalam pencapaiannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tipe deskriptif, melibatkan 318 perempuan berusia 18–25 tahun yang berdomisili di Jabodetabek dan dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Data dikumpulkan secara daring menggunakan *Autonomy Scale Amsterdam*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji kategorisasi, serta uji komparatif dengan bantuan IBM SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas partisipan (62,9%) berada pada kategori kemandirian tinggi, sisanya (37,1%) pada kategori sedang, tanpa partisipan pada kategori rendah. Dimensi *goal directedness* dan *self integration* menunjukkan pencapaian tertinggi, sementara *external constraints* dan *self control* relatif lebih rendah. Uji komparatif menunjukkan tidak terdapat perbedaan kemandirian yang signifikan berdasarkan, domisili, aktivitas, pendidikan, maupun status hubungan ($p > 0,05$). Kemandirian perempuan *emerging adulthood* di Jabodetabek tergolong tinggi dan relatif merata antarkelompok demografis, meski masih bervariasi antardimensi.

Kata kunci: kemandirian, *emerging adulthood*, perempuan, Jabodetabek

DYAHTRI RHAMADAYANTI

**AN OVERVIEW OF AUTONOMY AMONG EMERGING ADULTHOOD
WOMEN IN JABODETABEK**

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology, State University of
Jakarta, 2026*

ABSTRACT

This study aims to describe the level of autonomy among women in emerging adulthood in Jabodetabek, both overall, across dimensions, and based on participants' demographic characteristics. Autonomy is understood as an individual's ability to live a meaningful life of their own making, in accordance with their own values and goals, comprising six dimensions: self integration, engagement with life, goal directedness, self control, external constraints, and social support. Autonomy constitutes one of the primary developmental tasks of emerging adulthood, particularly for women who face distinct socio-cultural pressures in achieving it. This study employed a quantitative descriptive approach, involving 318 women aged 18–25 years residing in Jabodetabek, selected through convenience sampling. Data were collected online using the Autonomy Scale Amsterdam, then analyzed using descriptive statistics, categorization analysis, and comparative tests (Independent Samples T-Test and One-Way ANOVA) with IBM SPSS version 25. Results showed that the majority of participants (62.9%) fell into the high autonomy category, while the remainder (37.1%) fell into the moderate category, with no participants in the low category. The goal directedness and self integration dimensions showed the highest attainment, while external constraints and self control were relatively lower. Comparative tests revealed no significant differences in autonomy based on domicile, activity, education, or relationship status ($p > .05$). Autonomy among women in emerging adulthood in Jabodetabek was generally high and relatively consistent across demographic groups, although variation remained across dimensions.

Keywords: *autonomy, emerging adulthood, women, Jabodetabek*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kemandirian pada Perempuan *Emerging Adulthood* di Jabodetabek” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sejak awal hingga akhir. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si.
2. Wakil Dekan I, II, dan III, Ibu Mira Ariyani, Ph.D., Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., dan Bapak Herdian Maulana, Ph.D.
3. Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi, Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog.
4. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi pertama dan Mba Dewinta Ariani, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi kedua. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan Mas Muhammad Ikbal Wahyu Sukron, M.A. selaku dosen yang membantu dan membimbing penulis dalam mengolah dan menganalisis data penelitian.
5. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik, beserta Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Kepada ibuku terkasih Ibu Suminah seseorang yang penulis sangat banggakan, terima kasih sudah selalu menerima penulis dalam berbagai keadaan. Penulis ingin mengucapkan semua beban yang bercampur bangga telah aku rengkuh, semua berpihak kepadaku, pasti doamu yang lancarkan

upayaku, mesti doa yang meluncur dari bibirmu dan yang aku tahu kau takkan pernah berhenti, tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impi, tertulis jelas namaku, di setiap harap malammu.

7. Untuk almarhum Bapak Martono dan almarhum Mas Reno Ardiantono, terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan dan dukungan yang selalu diberikan selama hidupnya yang menerangi jalan penulis dalam menempuh pendidikan. Yang selalu mengharapkan penulis dapat melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, pelan-pelan pasti kukabulkan segala catatan harapmu tentang masa depan, tentang masa terang.
8. Kepada Mas Fajar Sidik, Kak Alma Zatirah, dan Syahrul Al Syahbani sebagai saudara dari penulis. Terima kasih untuk segala waktu yang telah diluangkan untuk menemani penulis, kehangatan dan dukungan yang selalu menjadi motivasi penulis. Serta Rashif Ardian Sidik sebagai keponakan penulis yang selalu menjadi warna dan *emotional support* selama proses pengerjaan skripsi ini, terima kasih telah hadir dan menjadi hal yang perlu disyukuri dalam keluarga ini.
9. Untuk teman-teman baik yang menemani penulis selama masa perkuliahan yaitu, Salsabilla, Dinda Pradivta Meisya, Amelia Nabilla, Eliana Sartika, dan Sasikirana Rein. Terima kasih atas waktunya untuk segala cerita selama perkuliahan dan berbagi kenangan bersama yang membuat perjalanan perkuliahan penulis tidak terlalu berat untuk dijalani. Terima kasih sudah menunjukkan bahwa hal baik dan teman yang selalu support serta ingin berkembang bersama dalam perkuliahan itu ada.
10. Kepada Asyifa Nadhira Aprilia, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam pengambilan data penelitian, teman bimbingan, dan teman berbagi keluh kesah selama proses penulisan skripsi. Terima kasih karena telah menemani salah satu fase penting dalam kehidupan penulis serta memberikan bantuan, dukungan, dan semangat yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman sejak SMP penulis yaitu, Rahma Fatika Dewi, Ariani Eka Artanti, dan Raihana Auraniandoro yang telah menemani berbagai fase kehidupan penulis hingga saat ini, yang mampu menerima penulis apa

adanya. Terima kasih sudah kebersamai kehidupan penulis, membuat kenangan yang berharga, serta berbagi suka duka selama ini yang memberikan warna bagi kehidupan penulis bahkan menemani saat pengerjaan skripsi ini.

12. Kepada teman-teman semasa SMA penulis yaitu, Kirsten Kimberly Combi, Kevin Gusti Miyose, Agung Satria Wicaksono yang tidak terlibat di perkuliahan secara langsung namun selalu memberikan dukungan dan doa untuk penulis. Terima kasih banyak selalu senantiasa membantu penulis dan mendengarkan keluh kesah penulis sampai detik ini.
13. Kepada teman magang penulis, Mas Muhammad Faiz Parikesit dan Kak Attaya Rana Rizq, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta semangat kepada penulis selama menjalani kegiatan magang yang bertepatan dengan awal proses penyusunan skripsi ini
14. Untuk seluruh teman-teman kelas A angkatan 2022 yang sangat solid, terima kasih sudah bersama penulis sejak awal perkuliahan hingga masa pengerjaan skripsi ini, terima kasih sudah menjadi kelas yang selalu hangat dan suportif selama masa perkuliahan ini.
15. Kepada seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini serta kepada teman-teman yang turut membantu proses penyebaran kuesioner. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya untuk kontribusi yang diberikan sangat berarti dalam mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
16. Terakhir kepada diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan memberikan usaha terbaik selama masa perkuliahan. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah berbagai tantangan, keraguan, dan kesulitan yang dihadapi. Terima kasih atas setiap usaha, pengorbanan, air mata, dan keberanian untuk terus melangkah. Terima kasih karena selalu percaya pada jalan-Nya, sehingga setiap proses yang dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu bertahan dan terus bertumbuh. *'It's fine to fake it until you make it, until you do, until it's true'*.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	9
BAB II	10
2.1. Kemandirian	10
2.1.1. Definisi Kemandirian	10
2.1.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	11
2.1.3. Aspek-Aspek Kemandirian	13
2.2. <i>Emerging Adulthood</i>	15
2.2.1. Definisi <i>Emerging Adulthood</i>	15
2.2.2. Tugas Perkembangan pada Fase <i>Emerging Adulthood</i>	16
2.2.3. Ciri Khas Fase <i>Emerging Adulthood</i>	18
2.3. Dinamika Kemandirian pada Perempuan <i>Emerging Adulthood</i>	21
2.4. Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	23
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III	27
3.1. Tipe Penelitian	27
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	27

3.2.1. Definisi Konseptual Kemandirian	27
3.2.2. Definisi Operasional Kemandirian.....	28
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3.1. Populasi Penelitian	28
3.3.2. Sampel Penelitian.....	28
3.3.3. Teknik Sampling.....	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	30
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	30
3.4.2.1. Latar Belakang Instrumen Kemandirian	30
3.4.2.3. Proses Adaptasi Instrumen	32
3.4.3. Uji Coba Instrumen	34
3.4.3.1. Uji Coba Instrumen Kemandirian	35
3.5. Analisis Data.....	37
3.5.1. Uji Deskriptif.....	37
3.5.2. Uji Normalitas	37
3.5.3. Uji Kategorisasi.....	38
BAB IV	39
4.1. Gambaran Partisipan Penelitian.....	39
4.1.1. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	39
4.1.2. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Aktivitas Utama.....	40
4.1.3. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir	40
4.1.4. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Hubungan	41
4.2. Prosedur Penelitian	42
4.2.1. Persiapan Penelitian	42
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	44
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1. Hasil Uji Deskriptif	44
4.3.2. Hasil Uji Normalitas.....	46
4.3.3. Hasil Uji Kategorisasi	46
4.3.4. Hasil Uji Komparatif.....	50
4.3.4.1. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Domisili.....	51
4.3.4.2. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Aktivitas Utama.....	51
4.3.4.3. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	52

4.3.4.4. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Status Hubungan	53
4.4. Pembahasan	53
4.5. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Implikasi	61
5.3. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Autonomy Scale Amsterdam (ASA)	31
Tabel 3.2. Hasil Uji <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Instrumen Kemandirian..	35
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian	37
Tabel 3.4. Perhitungan Kategorisasi.....	38
Tabel 3.5. Kategorisasi dengan Norma Hipotetik	38
Tabel 4.1. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	39
Tabel 4.2. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Aktivitas Utama	40
Tabel 4.3. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	41
Tabel 4.4. Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Status Hubungan.....	41
Tabel 4.5. Hasil Uji Deskriptif Kemandirian	44
Tabel 4.6. Hasil Uji Deskriptif Kemandirian per Dimensi.....	45
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.8. Kategorisasi Kemandirian	46
Tabel 4.9. Kategorisasi Dimensi <i>Self Integration</i>	47
Tabel 4.10. Kategorisasi Dimensi <i>Engagement with Life</i>	48
Tabel 4.11. Kategorisasi Dimensi <i>Goal Directedness</i>	48
Tabel 4.12. Kategorisasi Dimensi <i>Self Control</i>	49
Tabel 4.13. Kategorisasi Dimensi <i>External Constraints</i>	49
Tabel 4.14. Kategorisasi Dimensi <i>Social Support</i>	50
Tabel 4.15. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Domisili	51
Tabel 4.16. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Aktivitas Utama.....	51
Tabel 4.17. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Pendidikan Terakhir	52
Tabel 4.18. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Status Hubungan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka konseptual	23
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Kemandirian	69
Lampiran 2. Hasil Uji <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Instrumen Kemandirian	71
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian	71
Lampiran 4. Hasil Uji Deskriptif Kemandirian.....	72
Lampiran 5. Hasil Uji Deskriptif per Dimensi.....	72
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas.....	72
Lampiran 7. Kategorisasi Kemandirian	73
Lampiran 8. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Domisili	75
Lampiran 9. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Aktivitas Utama	75
Lampiran 10. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	76
Lampiran 11. Hasil Uji Komparatif Berdasarkan Status Hubungan.....	76
Lampiran 12. Bukti Email Dengan Penulis Instrumen Awal	77
Lampiran 13. Link Data Mentah.....	77
Lampiran 14. Lembar <i>Expert Judgement</i>	78
Lampiran 15. Lembar <i>Expert Judgement Autonomy Scale Amsterdam (ASA)</i>	79