

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. R., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 7(2), 201–210
- Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing education: Unleashing the power of the ADDIE model for effective teaching and learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 202–209.
- Amalia, F., Marshellawati, I., & Aryoga, F. (2024). Optimalisasi penggunaan Canva dalam sistem informasi untuk desain media promosi bisnis digital. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(10), 51–60.
- Andriani, R., & Wulandari, A. (2022). E-learning Moodle usability evaluation using the SUS questionnaire in higher education. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*.
- Apriaminanda, & Diliarosta, S. (2024). Development of flipbook-based interactive e-module with ethnoscience approach for science learning. *Science Education Journal*, 4(2), 167–172.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Çeken, B., & Taşkın, N. (2022). Multimedia learning principles in designing learning environments: A systematic review. *Smart Learning Environments*, 9(1), Article 25.
- Darmawan Sumantri, Subijanto, Peserta didikntari, Sudiyono, & Warsana. (2017). *Kajian Pengelolaan Pendidikan Kejuruan*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Darmawan, V. E. B., Shen, W. W., Fathullah, M., Chen, Y. W., Nugraha, C., & Jalil, F. A. F. (2023). User experience assessment of e-learning system using USE questionnaires. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Industri (SENASTI)*, 1, 995–1004.
- Daryanto, D., Hartinah, S., & Suriswo, S. (2026). Kelayakan media pembelajaran blog interaktif berbasis discovery learning untuk pembelajaran IPAS sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 15(1), 433–450.
- Estrada Molina, O., Fuentes, D., Álvarez, J., & Delgado, Y. (2022). Usability evaluation in educational technology: A systematic review. *LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 10(1), 1–29.

- Fayrus, P., Slamet, A., & Pd, M. (2022). *Metode Penelitian (R&D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
- Ganjar Winata Martoatmodjo, M., Amiruddin Kalbuadi, Mp., Khafid, M., Mursid, A., Wayan Dian Irmayani, N., & Siti Fatima, C. (2021). *Pengembangan Produk*. Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Gurevich, V. (2018). *Electric Relays: Principles and applications*. CRC Press.
- Hasan, M., Tasdin Tahrim, Mp., Pd, S., Pd Ahmad Fuadi, M., Ida Aulia Mawaddah, Mp., Uswatun Khasanah, Mp., Dewi Jayanti SPdI, Mp., Susanti, M., Zaifatur Ridha, Mp., Septian Nur Ika Trisnawati, Mp., Nur Rahmah, Mp., Diani Syahfitri, Mp., Asri Fitriani, Mp., Fahrunnisa, Sp., Inanna, Mp., Nuraisyiah, Mp., & Iesyah Rodliyah, Mp. (2021). *Teori-Teori Belajar*. Tahta Media Group.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI Ipa Sma Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students Of Senior High School. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, 4(1), 191–203.
- Ibrahim, A., Safitri, I., Agustina, M., Elyana, L., Saksono, H., Widodo, T. W., Khoiri, A., & Abroto. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lesmana, E. T. (2019). *Sistem Kendali Instrumentasi dan Otomatisasi Proses*. Direktorat Pembinaan Smk Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Limbong, T., & Sriadhi. (2021). *Pemrograman Web Dasar*. Yayasan Kita Menulis.
- Martin, F., Sun, T., & Westine, C. D. (2021). A systematic review of research on online teaching and learning from 2009 to 2018. *Computers & Education*, 159, 104009.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Muhammad. A., Khurniawan, A. W., Razik, A. L., Fata, M. R., & Dwisendy, R. C. (2017). *Modul Elektropneumatik dan PLC Siemens*. Direktorat Pembinaan

Sekolah Menengah Kejuruan Komplek Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ningsih, A. G., Istiqomah, N., & Rustam. (2025). Pengembangan e-modul pembelajaran Bahasa Indonesia bermuatan kearifan lokal pada fase D untuk siswa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 11(2).
- Nugroho, R. V. N. (20269). *Media pembelajaran sistem kontrol elektro-pneumatik berbasis trainer PLC dan interface Android-HMI untuk siswa mata pelajaran sistem kendali industri di SMKN 11 Kota Bekasi* [Skripsi sarjana, Universitas Negeri Jakarta].
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem *Project Based Learning*. *Journal of Vocational Information Technology*, 1(1), 17–23.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pandey, V., & Nathai, N. (2023). *Human Machine Interface*. Springer.
- Pramesti, T., & Alwi, N. A. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 134–139.
- Pratiwi, R., Sulandjari, S., Astuti, nugrahani, Miranti, G., Boga, P. T., & Surabaya, U. N. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flipbook Pada Kompetensi Dasar Kue Indonesia Dari Ketan. *Jurnal Tata Boga*, 10(2), 380–388.
- Ratnawati, D., & Khaharsyah, A. (2022). Pengembangan E-Modul Sistem Pendingin Berbasis Flipbook Google Sites Untuk Peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 7(2), 115–123.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Setyawan, W. H., & Nawangsari, T. (2021). Pengaruh E-Module Speaking Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 339–348.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A comparative study of the ADDIE instructional design model in distance education. **Information*, 13(9), 402.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., & Kafiari, E. (2025). *Media Pembelajaran*. Aksara Sastra Media.
- Tabasi, Y., Bertinus Tondowala, I., Tupamahu, M. S., Soa'e Sigilipu, P., Ayu, K., Septiana, K., Tentena, U. K., Pusalemba, P., Poso, K., & Tengah, S. (2024). The Effectiveness of Technology-Enhanced Learning Tools in English Language Education. *Journal on Education*, 06(04), 21589–21601.
- Usman, N. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Modul Dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 88–92.
- Wulandari, R., dkk. (2022). Pengembangan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 301–312.
- Xiang, S., et al. (2023). A reliability evaluation method for electromagnetic relays based on degradation data considering contact bounce. *Reliability Engineering & System Safety*.
- Yani, D., Susilo, H., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan media flipbook materi di kelas II sekolah dasar untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. *Sains dan Teknologi*, 1(2), 7–23.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1450–1457.
- Yao, K.-C., Pan, C.-H., Lee, Y.-C., & Li, Y.-S. (2024). Industrial sustainable development: The development trend of programmable logic controller technology. *Sustainability*, 16(14), 6230. <https://doi.org/10.3390/su16146230>
- Yolanda, N., & Rizal, F. (2021). Flipbook based e-module development on computer system in vocational high school. *International Journal of Educational Development*, 14(1), 33–39.
- Yulianti, P. K., & Nuryanto, S. (2025). Pengembangan media pembelajaran flipbook interaktif untuk meningkatkan hasil belajar menganalisis fakta dan opini peserta didik kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 246–260. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24744>