

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
CANVA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

MAULIDA RIZKA YULIANTI

1107622190

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Komik Digital Berbasis Canva Dalam Pembelajaran Membaca Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Maulida Rizka Yulianti

Nomor Registrasi : 1107622190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Jum'at, 17 Juli 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
NIP. 196802251992032001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		29/07/2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		29/07/2026
Dra. Endang M.Kurnianti, M.Ed (Ketua Penguji)***		29/07/2026
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		23/07/2026
Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd (Anggota)****		27/07/2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maulida Rizka Yulianti

No. Registrasi : 1107622190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Canva dalam Pembelajaran Membaca Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember - Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 20 Juli 2026



Maulida Rizka Yulianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulida Rizka Yulianti
NIM : 1107622190
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan guru sekolah Dasar
Alamat email : rizka.maulida354@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan komik Digital Berbasis canva dalam Pembelajaran
Membaca kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Maulida Rizka Y)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS CANVA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2026)

Maulida Rizka Yulianti

ABSTRAK

Rendahnya minat baca peserta didik sekolah dasar menjadi salah satu permasalahan yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran yang masih didominasi oleh penggunaan buku teks dan metode ceramah menyebabkan peserta didik kurang tertarik untuk membaca serta kurang aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Comic Petualangan Berbasis Canva yang layak dan efektif untuk mengembangkan minat baca peserta didik kelas IV SDN 01 Ciangsana. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis (analyze), perancangan (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, validasi ahli, dan uji coba kepada peserta didik. Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh persentase kelayakan sebesar 95% dari ahli media, 98,3% dari ahli materi, dan 98,4% dari ahli bahasa dengan rata-rata keseluruhan 97,2%, sehingga termasuk kategori sangat layak. Hasil uji coba kepada peserta didik juga menunjukkan respons yang sangat positif, yaitu 96,7% pada uji one to one, 96% pada small group, dan 95,8% pada field test, dengan rata-rata 96,1% berkategori sangat layak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Comic Petualangan Berbasis Canva mampu menyajikan materi secara menarik melalui perpaduan ilustrasi, dialog, dan alur cerita sehingga meningkatkan ketertarikan peserta didik terhadap kegiatan membaca serta membantu mereka memahami materi Bahasa Indonesia dengan lebih baik. Dengan demikian, media yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan minat baca peserta didik sekolah dasar.

Kata kunci: Media pembelajaran digital, komik digital, Canva, minat baca, Bahasa Indonesia, sekolah dasar.

**THE DEVELOPMENT OF A CANVA-BASED DIGITAL COMIC AS A
LEARNING MEDIUM FOR READING INSTRUCTION IN FOURTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2026)

Maulida Rizka Yulianti

ABSTRACT

Low reading interest among elementary school students remains a major challenge in Indonesian language learning. Learning activities that rely primarily on textbooks and lecture-based instruction often reduce students' engagement and motivation to read. This study aimed to develop a Canva-Based Adventure Comic as a learning medium to improve the reading interest of fourth-grade students at SDN 01 Ciangsana. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, expert validation, and product trials involving students. The validation results indicated that the developed media was highly feasible, obtaining scores of 95% from the media expert, 98.3% from the material expert, and 98.4% from the language expert, with an overall average of 97.2%, categorized as very feasible. Student trials also produced highly positive responses, with feasibility scores of 96.7% in the one-to-one trial, 96.0% in the small-group trial, and 95.8% in the field test, resulting in an overall average of 96.1%, categorized as very feasible. The findings demonstrate that the Canva-Based Adventure Comic effectively presents learning materials through engaging illustrations, dialogues, and storylines, thereby increasing students' interest in reading while improving their comprehension of Indonesian language learning materials. Therefore, the developed learning media is considered highly feasible and effective for fostering reading interest among elementary school students.

Keywords: *Digital learning media, digital comic, Canva, reading interest, Indonesian language, elementary school.*

MOTTO

"Aku Membahayakan Nyawa Ibu Untuk Lahir Ke Dunia, Jadi Tidak Mungkin
Aku Tidak Ada Artinya, Dan Aku Membuat Ayahku Bekerja Setiap Hari Hingga
Lelah, Jadi Aku Pastikan Lelahnya Tidak Sia Sia"
(Maulida Rizka Yulianti)

"Takdir milik Allah, tapi usaha dan do'a milik kita, terus berdo'a sampai
bismillah menjadi Alhamdulillah"
(QS. Ghafir Ayat 60)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(QS. Al-Baqarah Ayat 286)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi karya inovatif ini sebagai persyaratan penyelesaian studi S1 PGSD UNJ. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad SAW dan semoga kita dapat menjadi umatnya yang mendapatkan syafaat di akhirat kelak. Alhamdulillah tiada henti bersyukur atas segala nikmat yang Allah berikan, karena pertolongan-Nya yang selalu hadir untuk menguatkan perjuangan-perjuangan yang telah maupun sedang peneliti jalani. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, dan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meskipun penulis pernah berada pada kondisi lelah, sedih, kecewa, dan hampir menyerah.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yuliyanto dan Ibu Sukamti. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti untuk penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan penyemangat terbesar dalam setiap langkah penulis. Untuk Ibu, terima kasih karena selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa yang tidak pernah putus serta senantiasa mendampingi penulis dalam setiap keadaan. Untuk Ayah, terima kasih atas kerja keras, pengorbanan, dan dukungan yang selalu diberikan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang kepada Ayah dan Ibu.
3. Seluruh keluarga penulis di Surabaya, Uti, Akung, Mba Indah, dan Mba Widi yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas kesediaan, kesabaran, perhatian, serta bimbingan yang telah diberikan

kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Setiap arahan, masukan, dan motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebaikan kepada Ibu.

5. Seluruh dosen Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi, bimbingan, dan ilmu yang telah diberikan sehingga menjadi bekal bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam berbagai urusan administrasi dan memberikan pelayanan yang baik selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat masa kecil penulis, Nurul Hidayah Septianingrum, terima kasih atas kenangan indah yang telah tercipta sejak kecil hingga sekarang. Terima kasih telah tumbuh bersama dan saling mendukung satu sama lain. Semoga cita-cita dapat terwujud bersama.
8. Sahabat terbaik, Kayla Siti Faiza, terima kasih telah menjadi teman penulis sejak awal perkuliahan tahun 2022 dan selalu menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan sehingga menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Sahabat perkuliahan penulis, Najwa Haya Karin, Nazwa Azhar Aulia, dan Siti Maritza Nurtabina Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan, mulai dari mengerjakan tugas, kegiatan praktik, hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Seseorang istimewa, yang telah menemani perjalanan pendidikan penulis sejak awal masa SMA hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, kesabaran, serta waktu yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih karena telah hadir dalam setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat ketika penulis merasa

lelah, dan selalu meyakinkan penulis untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala kebaikan, dukungan, dan kebersamaan yang telah dilalui dapat terus terjaga dengan baik.

11. Tubut dan Twiti, peliharaan kesayangan penulis, yang selalu menemani penulis selama proses penyusunan skripsi hingga larut malam. Terima kasih karena telah menjadi teman setia di saat penulis begadang, merasa lelah, dan membutuhkan hiburan. Kehadiran kalian memberikan kebahagiaan dan semangat tersendiri bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2022, khususnya kelas F, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Berbagai cerita, perjuangan, dan kenangan yang telah dilalui bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
13. Sahabat SMA tercinta penulis, Elsahi. Terima kasih Terima atas cerita, tawa, dan kenangan selama masa SMA. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan selalu mendukung penulis dalam keadaan apa pun. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan impian kita dapat tercapai bersama.
14. Terakhir, untuk diri sendiri penulis, Maulida Rizka Yulianti. Terima kasih karena telah bertahan sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika menghadapi rasa lelah, kecewa, dan berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Semua perjuangan, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini dengan baik. Tetaplah percaya pada diri sendiri dan terus melangkah menuju impian yang lebih besar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanyalah milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga dengan petunjuk-Nyalah penelitian dan pengembangan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Komik Digital Berbasis Canva Dalam Pembelajaran Membaca Kelas IV Sekolah Dasar**” dengan baik Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur, hormat, dan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku Penasihat Akademik, aerta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan, berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Keluarga SDN 01 Ciangsana, yang meliputi kepala sekolah Bapak Heri Susanto, S.Pd.,M.Pd. dan wali kelas IV Ibu Ari Susanti, S.Pd. dan seluruh siswa kelas IV, yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

5. Kedua, orang tua penulis Yuliyanto dan Sukamti yang dengan memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan kesabarannya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian dan pengembangan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus guru-guru sekolah dasar serta bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, 25 Juni 2026

Penulis

Maulida Rizka Yulianti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan	12
1. Media pembelajaran	12
2. Komik Digital	16
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
4. Karakteristik Peserta Didik	24
5. Hakikat Membaca	25
6. Capaian, Tujuan, dan Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD	29
7. Pengembangan Desain Media Komik Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD	30
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Konsep Pengembangan	35

D. Rancangan Model Pengembangan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	58
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	58
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	58
2. Desain (<i>Design</i>).....	60
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	80
B. Nama Produk.....	83
C. Karakteristik Produk	84
D. Analisis Data	85
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	89
F. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	90
G. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	29
Tabel 2.2 CP, ACP, TP, dan Indikator	29
Tabel 2.3 Rancangan Dasar	40
Tabel 3.1 Ukuran Buku dan Bentuk Buku Teks Pelajaran	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Siswa (One to One, Small).....	51
Tabel 3. 6 Kisi- kisi instrumen Minat Baca Sebelum Adanya Media.....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru SD	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	54
Tabel 3.9 Indikator Keberhasilan.....	57
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian	57
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi	66
Tabel 4.2 Kritik Saran Validator Materi	69
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Media.....	69
Tabel 4.4 Kritik Saran Validator Media.....	73
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Bahasa	73
Tabel 4.6 Kritik Saran Validator Bahasa	76
Tabel 4.7 Hasil Revisi Media Berdasarkan Saran Para Ahli	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Small Group	81
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Expert	85
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i>	86
Tabel 4.12 Pengumpulan Data Saran dan Masukan	87
Tabel 4.13 Kondensasi Data	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Tahap Perkembangan.....	36
Gambar 2.2 Rancangan Gambar	39
Gambar 3.1 Metode <i>Research and Development</i> (R&D) Model ADDIE	46
Gambar 3.2 Cover Depan Belakang Komik Digital	48
Gambar 4.1 Proses Pembuatan <i>Storyboard</i> Komik.....	63
Gambar 4.2 Proses Pewarnaan.....	64
Gambar 4.3 Proses Pemberian Balon Kata	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	105
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas.....	108
Lampiran 3. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	109
Lampiran 4. Dokumentasi Angket Siswa.....	115
Lampiran 5. Instrumen Validasi Uji Ahli Media	116
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Media.....	119
Lampiran 7. Hasil Validasi Uji Ahli Media	120
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 9. Instrumen Validasi Uji Ahli Materi.....	125
Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Materi	127
Lampiran 11. Hasil Validasi Uji Ahli Materi.....	128
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	131
Lampiran 13. Instrumen Validasi Uji Ahli Bahasa.....	132
Lampiran 14. Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Bahasa	134
Lampiran 15. Hasil Validasi Uji Ahli Bahasa.....	135
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Ahli Bahasa.....	138
Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Uji Coba Siswa	139
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba <i>One to One</i>	142
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i>	143
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba <i>Field Test</i>	144
Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Kusioner <i>one to one</i>	145
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Small Group</i>	146
Lampiran 23. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Field test</i>	147
Lampiran 24. Hasil Pengembangan Produk.....	148
Lampiran 25. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah	156
Lampiran 26. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	157
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup.....	158