

DAFTAR PUSTAKA

"Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar."

- Agustien, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 pada Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Semester 1 Madrasah Aliyah. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 52-70. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v12i1.85>
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14882>
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10.
- Ananda, N. M., Aka, K. A., & Kurnia, I. (2023). Pengembangan Media Komik Cerita Anak Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 953–960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4771>
- Anderson R., 1997. Pemilihan dan pemanfaatan media untuk Pembelajaran. Jakarta: Rajawali. Anderson, R.H. 1994. Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso dkk. Jakarta: CV. Rajawali
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Bagus Oktavian Rahman, Kartinah, & Ngurah Ayu Nyoman. (2023). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SISWA KELAS 2 SDN 02 GAYAMSARI SEMARANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4338 - 4350.
- Bagus Oktavian Rahman, Kartinah, Ngurah Ayu Nyoman, E. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas 2 SDN 02 Gayamsari Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 1–13. <https://doi.org/2614-722X>
- Bertella, G., & Tomassini, L. (2024). Humour and comics for academic change and well-being. *Annals of Tourism Research*, 109(October), 103862. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2024.103862>
- Damarpuri, M. M., & Taufik, M. (2024). *Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 143 Palembang*. 07(01), 6052–6060.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Elendiana, M. (2020). UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fajri, A. K., Aksah, S. Y., & Hermanto, H. H. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi. *Prosiding Seminar Nasional* ..., 221–226. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/10444>
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). *Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 4(2), 396–401.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hidayat, F.N., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Indriani, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330–339. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.505>
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138–146.
- Khairullah, I. A., Saufa, A. F., Ma'arif, A. S., Septiawan, T. A., Nuraini, N., & Salma, S. (2021). Analisis Minat Baca dan Minat Kunjung Perpustakaan: Studi Kasus Siswa MTs Negeri 3 Klaten. *Tadwin: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 68–78. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadwin/article/view/11668/4657>

- Khairullah, I. A., Saufa, A. F., Ma'arif, A. S., Septiawan, T. A., Nuraini, N., & Salma, S. (2021). Analisis Minat Baca dan Minat Kunjung Perpustakaan: Studi Kasus Siswa MTs Negeri 3 Klaten. *Tadwin: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 68–78.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadwin/article/view/11668/4657>
- Klasifikasi media pembelajaran berbasis teknologi pada pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 32–41.
- Lewis-smith, H., Ahuja, L., Hasan, F., Gentili, C., White, P., & Diedrichs, P. C. (2025). International Journal of Clinical and Health Psychology Original article A comic- based body image intervention for adolescents in semi-rural Indian schools : A randomised controlled trial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 25(1), 100546.
<https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2025.100546>
- Luchiyanti, A., & Rezanía, V. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas Dasar. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 84–92.
<https://doi.org/10.21093/twt.v9i2.4211>
- Luchiyanti, A., & Rezanía, V. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas Dasar. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 84–92.
<https://doi.org/10.21093/twt.v9i2.4211>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). The Influence of the Family Environment, School Environment, and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 93–104. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). The Influence of the Family Environment, School Environment, and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 93–104. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- N.K.S.D. Arsitawati, I.G.P. Suharta, & M. Juniantari. (2020). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(2), 52–61.
<https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i2.1690>
- Niken Pratiwi, S. A. (2022). Pengembangan Media Komtrik (Komik Elektronik) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 3935–3944.

- Ningrum, A. A. L., & Talib, J. (2023). Pemanfaatan Canva for Education Untuk Pembuatan Komik Bahan Ajar Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sma Negeri 1 Bantaeng. *Anterior Jurnal*, 22(1), 119–123. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22i1.4188>
- Ningrum, A. A. L., & Talib, J. (2023). Pemanfaatan Canva for Education Untuk Pembuatan Komik Bahan Ajar Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sma Negeri 1 Bantaeng. *Anterior Jurnal*, 22(1), 119–123. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22i1.4188>
- Ningrum, A. A. L., & Talib, J. (2023). PEMANFAATAN CANVA FOR EDUCATION UNTUK PEMBUATAN KOMIK BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SMA NEGERI 1 BANTAENG: Utilization Canva For Education For The Making Of Indonesian Language Teaching Materials In Limited Face To Face Learning At Sma Negeri 1 Bantaeng.
- Nur Mazidah Nafala. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2024). Pengembangan Media Komik Digital untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5),3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajje/article/view/971>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2024). Pengembangan Media Komik Digital untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5),3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajje/article/view/971>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*,3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*,3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Selamat 2020*, 48–56.
- Pernik 3.1 Cenadi, C. S. (1999). Elemen-Elemen Dalam Desain Komunikasi Visual. (Vol. 1, pp. 1-11) (2020): 35-44.
- Pratiwi, . N. ., & Astuti, S. . (2022). Pengembangan Media Komtrik (Komik Elektronik) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3935–3944.
- Purwadadi, S. D. N. (2024). Minat Baca di Indonesia: Systematic Literature review. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 33–44.
- Purwadadi, S. D. N. (2024). Minat Baca di Indonesia: Systematic Literature review. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 33–44.

- Putri Weldami, T., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologia. *Journal on Education*, 06(01), 7543–7551.
- Putro, P. C., & Setyadi, D. (2022). Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 131–142. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.693>
- Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran. *Jambura Journal of Informatics*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.10367>
- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). Analisis Minat Baca Siswa Kelas 4A SDN Purut Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664.
- Rizcallah, Y. (2025). *The effects of comics as multimodal input on L2 vocabulary development : A classroom-based partnership study*. 133(November 2024). <https://doi.org/10.1016/j.system.2025.103722>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Saidah, R. A., Fakhriyah, F., & Ermawati, D. (2025). Analisis Faktor Penyebab Problematika Pembelajaran Literasi Baca Tulis pada Muatan IPAS Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 618-634.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., R, S. F. D., & M, N. A. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Pelajaran Bahasa Indonesia*. 18, 205–218.
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.446>
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.446>
- Sinaga, D., & Sinaga, S. I. P. (2021). Pengaruh kemampuan guru dalam penggunaan media pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 873-880.
- Siregar, A., Irmawati Siregar, D., & BTKP Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, U. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Penerbit ALFABETA.
- Sumiati, & Nafitupulu, S. (2022). Pengembangan Media Komik Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101950 Lidah

- Tanah Tahun 2021/2022. *Journal Educational Research and Sosial Studies*, 3(januari), 1–10.
- Supradaka. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis. *Jurnal Ikraith-Teknologi*, 6(74), 62–68.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wacana, A. O. V., Suaedi, H., & Citraningrum, D. M. (2024). Peningkata Kerja Sama dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa. *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia V*, 13(1), 33–48.
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>