

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK KESETARAAN
DI PKBM INSAN MANDIRI GEMILANG
KOTA TANGERANG**



Disusun Oleh:

AMANDA ZAHRA

1104622003

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Kesetaraan Di Pkbn Insan Mandiri Gemilang

Nama Mahasiswa : Amanda Zahra

NIM : 1104622003

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 22 Juli 2026

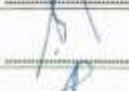
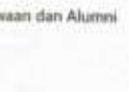
Pembimbing I

Dr. Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198608262015041002

Pembimbing II

Intan Purnama Dewi, M.Pd
NIP.199201202019032017

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		05 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		05 Agustus 2026
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si (Ketua Penguji) ³		28 Juli 2026
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota) ⁴		28 Juli 2026
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota) ⁵		28 Juli 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

ABSTRAK

FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK KESETARAAN DI PKBM INSAN MANDIRI GEMILANG KOTA TANGERANG

Amanda Zahra

Partisipasi belajar merupakan aspek penting dalam pendidikan karena mencerminkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik Paket A, Paket B, dan Paket C di PKBM Insan Mandiri Gemilang Kota Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala PKBM, tutor, dan peserta didik, kemudian dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pendukung meliputi tujuan memperoleh ijazah, dukungan keluarga, peran tutor, relasi sosial penggunaan metode pembelajaran aktif dan fleksibilitas pembelajaran. Faktor penghambat meliputi motivasi belajar rendah, kesiapan belajar, kurang percaya diri, kesulitan memahami materi, metode pembelajaran satu arah, penggabungan kelas, keterbatasan sarana, kondisi ekonomi, pekerjaan, serta jadwal belajar yang berbenturan dengan aktivitas peserta didik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa rendahnya partisipasi belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Partisipasi Belajar, Pendidikan Kesetaraan, PKBM

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING LOW LEARNING PARTICIPATION OF EQUIVALENCY STUDENTS AT THE INSAN MANDIRI GEMILANG COMMUNITY LEARNING CENTER IN TANGERANG CITY

Amanda Zahra

Learning participation is an important aspect of education because it reflects students' engagement in the learning process. This study aims to identify and analyze the factors that influence the low learning participation of students in Packages A, B, and C at PKBM Insan Mandiri Gemilang in Tangerang City. This study employs a qualitative approach using the phenomenological method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the PKBM director, tutors, and students, and were then analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The results of the study indicate that supporting factors include the goal of obtaining a diploma, family support, the role of tutors, social relationships, the use of active learning methods, and learning flexibility. Inhibiting factors include low learning motivation, readiness to learn, lack of self-confidence, difficulty understanding the material, one-way teaching methods, combined classes, limited facilities, economic conditions, employment, and study schedules that conflict with students' other activities. The findings of the study indicate that low learning participation is influenced by interrelated internal and external factors in the learning process.

Keywords: Learning Participation, Equivalency Education, Community Learning Center

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amanda Zahra
No. Registrasi : 1104622003
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta didik Kesetaraan di PKBM Insan Mandiri Gemilang Kota Tangerang"** adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2025 – Juli 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Amanda Zahra

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Zahra
NIM : 11096 22 003
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Zahamanda1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar
Peserta didik Kesetaraan di PKBM Insan Mandiri Gembung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Penulis

(Amanda Zahra)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Aku lahir dengan mempertaruhkan nyawa ibuku. Aku tumbuh dari lelah ayah yang tak pernah benar-benar berhenti. Dari situ aku paham bahwa hidup ini bukan sekadar anugerah, tetapi juga amanah yang tidak boleh disia-siakan. Aku tidak boleh menjadi alasan semua pengorbanan itu terasa sia-sia. Dengan mata yang melihat, telinga yang mendengar, akal yang berpikir, dan hati yang merasa, semua itu adalah anugerah dari Allah SWT yang harus aku syukuri dan aku gunakan sebaik-baiknya dalam hidup ini”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kesempatan yang masih diberikan hingga saat ini. Berkat pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah sederhana ini. Semoga seluruh proses, usaha, dan ilmu yang tertuang di dalamnya dapat menjadi amal kebaikan serta bernilai ibadah di sisi-Nya.

Karya ini penulis persembahkan dengan segala ketulusan hati kepada kedua orang tua tercinta. Kepada ibu yang telah berjuang dengan pengorbanan besar dalam melahirkan dan membesarkan penulis, serta kepada ayah yang senantiasa bekerja tanpa lelah demi memenuhi kebutuhan keluarga. Tidak ada hal yang mampu benar-benar membalas seluruh pengorbanan tersebut selain doa, rasa bakti, serta tekad penulis untuk terus tumbuh menjadi pribadi yang bermanfaat, bertanggung jawab, dan tidak menyia-nyiakan setiap perjuangan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi S-1 Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini berjudul “Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta didik Kesetaraan di PKBM Insan Mandiri Gemilang Kota Tangerang”, yang disusun sebagai bentuk tanggung jawab akademik dan langkah awal dalam proses penelitian skripsi yang akan dilaksanakan. Peneliti menyadari jika selama proses penulisan skripsi ini telah banyak yang memberikan bantuan dan dukungannya. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Kepada Bapak Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas kepemimpinan serta dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
2. Kepada Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Pd., Ph.D, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, penulis mengucapkan terima kasih atas arahan dan kontribusi yang telah mendukung kelancaran kegiatan akademik.
3. Kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR D, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya atas bimbingan, motivasi, serta dukungan yang diberikan selama masa studi.
4. Kepada Bapak Dr. Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, masukan, waktu, serta kesabaran dalam membantu penyelesaian penelitian ini.
5. Kepada Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua, penulis menyampaikan terima kasih atas segala arahan, dukungan,

serta perbaikan yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat tersusun dengan lebih baik.

6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas ilmu pengetahuan, bimbingan, serta motivasi yang telah diberikan selama proses perkuliahan, yang sangat berperan dalam perkembangan akademik penulis.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Achmad Fadillah, M.Pd., selaku pendiri PKBM Insan Mandiri Gemilang, atas dukungan, arahan, serta bantuan yang telah diberikan, yang menjadi sumber inspirasi penting dalam pelaksanaan studi ini.
8. Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan materi, serta doa yang tidak pernah putus, sehingga menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan studi ini.
9. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada saudara-saudari tercinta, yaitu Fikryyah, Dhea Angraini, dan Mawaddah, serta sepupu Hilma Agis, Dina Aulia, dan keponakan tersayang, atas doa, perhatian, serta dukungan moral yang selalu menguatkan penulis sepanjang proses pendidikan ini.
10. Penulis juga menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yaitu Syakira Billa, Farhan Maulana, Muhammad Syahdan Haikal, Adrian Gilang Bahiscara, Riki, Sabda Wijaya, serta seluruh teman-teman Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Masyarakat. Kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan menjadi sumber motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam setiap proses yang dijalani.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan memiliki sejumlah kekurangan baik dalam penyusunan maupun isi pembahasannya. Oleh karena itu, untuk mengembangkan dan menyempurnakan skripsi ini serta menghasilkan studi yang lebih baik dan lebih signifikan, peneliti dengan rendah hati menerima komentar, umpan balik, dan kritik konstruktif dari berbagai pihak.

Demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri, bagi pihak-pihak yang terlibat, maupun bagi pengembangan

ilmu pengetahuan dan praktik di bidang yang diteliti. Atas perhatian, bantuan, dan dukungan semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Tangerang, 22 Juni 2026

Amanda Zahra



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Latar Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	43
F. Teknik Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian	75

D. Pembahasan.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Profil Informan.....	54
Tabel 4. 2 Pemetaan Tema Hasil Coding Nvivo	64
Tabel 4. 3 Triangulasi Data Temuan Penelitian.....	66
Tabel 4. 4 Pola Besar Hasil Verifikasi Data	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi PKBM Insan Mandiri Gemilang	52
Gambar 4. 2 Word Cloud Hasil Analisis NVivo	58
Gambar 4. 3 Hierarchy Chart Hasil Coding NVivo	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	135
Lampiran 2 Kisi - Kisi Wawancara	136
Lampiran 3 Lembar Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah	140
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	142
Lampiran 5 Lembar Pertanyaan Wawancara Tutor	145
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Tutor.....	147
Lampiran 7 Lembar Pertanyaan Wawancara Peserta Didik.....	155
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	157
Lampiran 9 Kisi - Kisi Observasi	169
Lampiran 10 Lembar Observasi Paket A	172
Lampiran 11 Lembar Observasi Paket B	176
Lampiran 12 Lembar Observasi Paket C	180
Lampiran 13 Surat Pengantar Instansi.....	184
Lampiran 14 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	185
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 16 Daftar Kehadiran Peserta Didik.....	190
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	192

