

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Wardhana, Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif, ed. Syaiful Bahri (Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2023), 175.
- Ahmad, A., Madani, F., Ishaq, M., Purwito, L., & Sari, R. P. (2022). Evaluasi kebijakan merdeka belajar pada satuan pendidikan nonformal. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1143–1154.
- Alwi AF, M., Nurfadilah, K., & Hilman, C. (2022). *Pendidikan luar sekolah dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat. Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 90–95.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel belajar: Kompilasi konsep* (M. Fadhli, Ed.). Medan: CV Pusdikra MJ.
- Asbu M. Husnullail Risnita M. Syahran Jailani, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber,” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 1–9. 67.
- Chandra Wijaya, *Efektivitas Pengembangan Life Skill di PKBM Surya Kencana Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung* (Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2023), hlm. 20–23.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pendidikan kesetaraan mencerdaskan anak bangsa*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Kesetaraan, Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah.
- Djamaluddin, R. Y. (2023). Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Proses pembelajaran Program Kesetaraan Paket C Di Pkbm Amanah Ummat Kelurahan Batua Kecamatan Manggala Kota Makassar.
- Febrianto, A. F., & Artha, I. K. A. J. (2026). Implementasi model blended learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemandirian belajar pada Program Paket A di PKBM Budi Utama Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahapeserta didik Pendidikan Luar Sekolah*, 15(2), 37–46.
- Furqon, M. (2024). *Minat belajar* (1st ed.). Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hadi, Sutrisno. 1986. Metodologi Research. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hajar, I., Purba, D. F. C., Tamba, F. B., Purba, M. C., Aldi, M., & Larasati, N. A. (2025). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KESETARAAN DI PKBM LASKAR PELANGI SEBAGAI UPAYA PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN MASYARAKAT. *Journal of Golden Generation Education*, 1(2), 20-27.
- Hardani *et al.*, Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, ed. Husnu Abadi (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 104. Denzin, N. K.

- (2009). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New Jersey: Transaction Publishers.
- Hayati, F. N., & Soedjarwo. (2023). Program kecakapan hidup pelatihan barista sebagai upaya menumbuhkan motivasi berwirausaha pada peserta didik Paket C di PKBM Budi Utama Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 12(2), 22–28.
- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). *Peran lembaga pendidikan dalam sistem pendidikan Indonesia*. *Pendikdas: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 17–26.
- Irvansyah, A., & Romadona, H. (2019). Pengaruh penggunaan permainan terhadap motivasi belajar warga belajar keaksaraan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 12–17.
- Kasi, Rades. “Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa.” *Jurnal Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 1–12.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2013 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Malaya, R. T. (2025). Analisis faktor penyebab rendahnya partisipasi verbal siswa dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 UPT SD Negeri Doko 01. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 5(2), 69–74. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v5i2.1989>
- Mildawati, T., & Tangngareng, T. (2023). Jenis-jenis pendidikan (formal, nonformal dan informal) dalam perspektif Islam. *Vifada Journal of Education*, 1(2), 1–28.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), 43.
- Mustofa, Z., Hidayati, N., & Basri, H. 2025. “Memahami Dinamika Pendidikan Kesetaraan dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa: PKBM Rumah Pintar Karangharjo Silo Jember.” *SRODJA*.
- Muthaharah, H. A., Nugroho, A. S., & Bakhtiar, A. M. (2026). Analisis *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual terhadap partisipasi sosial siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV UPT SD Negeri

- 331 Gresik. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 18(3). <https://doi.org/10.9644/sindoro.b3i8.432>
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 60.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Nazihah, N. (2026). *Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Belajar Siswa dalam Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 6 Metro Timur* (Doctoral dissertation, UIN Jurai Siwo Lampung).
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, et al. "Triangulasi data dalam analisis data kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10.17 (2024): 826-833.
- Nurhanipah, & Khairunnisa, A. 2023. "Peran Pendidikan Kesetaraan dalam Lingkungan Masyarakat." *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 227–232.
- Nursiniah, S., & Utami, I. I. S. (2025). Minimnya keterlibatan siswa dalam merancang proses pembelajaran di sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 4(9), 7082–7095.
- Panduan Penyelenggaraan Pusat Belajar masyarakat, Balai Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (BP-PLSP), Jayagiri, 2003, hlm. 20.
- Pramesti, D. P., Sutarjo, & Dewi, R. S. (2025). Peran tutor dalam meningkatkan minat belajar program Paket C di PKBM Tim Suara Masyarakat Dawuan (TSMD) Cikampek. *Obor Penmas*, 8(2), 137–148.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model *discovery learning* di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Puji Hadiyanti, *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa* (Lampung: CV. Agree Media Publishing, 2023), 1.
- Putri, N. R. M., & Artha, I. K. A. J. (2023). Penerapan pendekatan andragogi dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik program kesetaraan Paket C di SKB Negeri Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 119–127.
- Raudatus Syaadah, dkk. 2022. "Pendidikan Nonformal dan Perannya dalam Masyarakat." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6.
- Safitri, E., Zakso, A., Purnama, S., Sulistyarini, & Bistari. (2024). Meningkatkan partisipasi belajar peserta didik melalui media crossword puzzle pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Siantan. *Journal on Education*, 6(2), 15298–15307..

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2015), 93.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif, 1st ed. (Yogyakarta: K-Media, 2023), 207. 68.
- Suryati, & Nazarmanto. (2022). *Optimalisasi peran masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan non formal. Al-Basyar: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 1(2), 70–76.
- Syahrar, R., Lestari, M., Munifah, M., Arifyadi, A., & Fitriani, D. (2024). Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta didik Pada Guru Bk SMP Se-Kota Palu. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 14-23.
- Syaputra, R., & Shomedran. 2023. “Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan pada Satuan Pendidikan Non Formal SKB Kota Palembang.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 17–34.
- Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020) Hlm. 114
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Zaifullah, Cikka, H., Kahar, M. I., Ismail, M. J., & Iskandar. (2023). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam penyelenggaraan pendidikan nonformal di era Society 5.0. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14539–14549.