

DAFTAR PUSTAKA

- Adibowo, D. L., Emilia, A., Sa'id, I. Bin, Ratno, P. P., Maiyanti, A. A., & Anggraini, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Edukasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1155–1165. <https://doi.org/10.30605/jsdp.8.2.2025.6456>
- Agusta, M. V. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS WEB ENHANCED COURSE*.
- Al Farizi, Z., Sulisworo, D., Sahlan, S., Fitriani, N., & Abdullah, A. (2022). Media animasi powtoon dengan model VAK (Visual Auditory Kinesthetic) pada materi fluida statis untuk meningkatkan hasil belajar ditinjau dari kemampuan penalaran induktif siswa sma kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 227–232. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12189>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72. <https://doi.org/10.30845/aijcr>
- Alfarouqy, A. H., Septiyanto, R. F., & Oktarisa, Y. (2024). Game Fisika Fluidy untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 6(1), 39–45. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v6i1.10299>
- Alfiansyah, A. (2024). Perancangan dan implementasi media pembelajaran teknologi layanan jaringan berbasis mobile: Sebuah pendekatan inovatif untuk pendidikan. *Journal Creativity*, 2(1), 121–132. <https://doi.org/10.62288/creativity.v2i1.13>
- Ali, Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Ali, M. K., Ali, F. F., Ali, R. I., & Hasanah, A. (2025). Membangun kompetensi berpikir tinggi dan keterampilan kerja: Analisis perbandingan taksonomi Bloom revisi dan taksonomi Simpson/Harrow dalam konteks pendidikan SMA dan SMK. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.61292/cognoscere.260>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman. <https://doi.org/0-8013-1903-x>
- Annur, S., Sya'ban, M. F., Syahidah, S., & Maulidia, M. (2025). Tinjauan Literatur: Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Nusantara Journal of Education and Social Science*, 2(2), 54–62. <https://doi.org/10.69959/nujess.v2i2.108>
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Arifin, Z., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2026). Pengembangan Media Tangga Pintar Berbasis Permainan dan Bernalar kritis Materi Seni Rupa Kelas 5 SD.

- Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(3), 2275–2283.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.2149>
- Asmita. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis STEM pada Materi Fluida Statis di MAN 1 Tanjung Jabung Barat* [UNIVERSITAS JAMBI]. <https://repository.unja.ac.id/50643/>
- Astra, I. M., Henukh, A., Irvani, A. I., & Jua, S. K. (2025). The Effect of Contextual Teaching Approach on Cognitive Learning Outcomes and Student Responses in the Topic of Light. *Journal of Physics: Conference Series*, 3139(1), 012096. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3139/1/012096>
- Atmaja, A. T., Niate, M., Zuliati, S. D., Avalentina, K. Z., Ismiati, N., Putri, R., Rahayu, R., Chintya, J., & Pradita, E. K. (2025). *MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF*. Naba Edukasi Indonesia.
- Aulia, F., & Toriqularif, M. (2025). Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran pada Pendidikan Agama Islam. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 12(1), 157–170. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v12i1.10076>
- Batu, G. R. S. L., & Rahmatsyah, R. (2026). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Berbantuan Heyzine Flipbook pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 6(1), 11–22.
- Batubara, U. N., & Siregar, R. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Higher Order Thinking Skill Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. Penerbit NEM. https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan_Kemampuan_Higher_Order_Thi/2Kt0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Brookhart, S. M. . (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD. <https://books.google.co.id/books?id=AFIxeGsV6SMC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Chintyawati, S., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Materi Fluida Statis dengan Pendekatan Student Centered Learning. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 4(2). <https://doi.org/10.46368/qjpi.v4i2.970>
- Dick, Walter., Carey, Lou., & Carey, J. O. . (2009). *The systematic design of instruction*. Merrill/Pearson.
- Effendi, M. I., Dewi, R. S. I., Nurjanah, L., Dibtasari, B. A., & Amaliya, F. N. (2024). Meningkatkan Kreativitas Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Aplikasi Sederhana Berbasis Canva Web Prototype. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(3), 2256–2266. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i3.5300>
- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo, S. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) fisika untuk melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi (high order thinking skill) siswa SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1).
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research An Introduction (7th ed.,.)*.
- Givarin, D., & Ellianawati, E. (2025). Analisis Pembuatan Soal HOTS untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam

- Pemecahan Masalah Fisika. *Journal of Social Humanities and Education*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.65310/av5pjr10>
- Hakimi, A. T., & Anam, K. N. (2025). Pengaruh media animasi interaktif terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran fisika sma negeri 2 surabaya. *Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 39–45. <https://doi.org/10.70716/josme.v1i2.170>
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2014). *Fundamentals of physics (10th ed.)* (10th ed.). Wiley.
- Heinich, Robert. (2002). *Instructional media and technologies for learning*. Merrill.
- Hutarabat, J. O. G. S., & Anistyasari, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Framework Codeigniter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 9(2), 172–180. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i2.62413>
- Ibrahim, A., Palongo, L., Sumba, R., Maele, H., Kuga, M., Djeijun, W., & Didipu, H. (2025). Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Media Interaktif Berbasis Website dalam Pembelajaran. *Matano: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 59–71. <https://doi.org/10.51574/matano.v1i2.3217>
- Inzghi, I., Wibowo, F. C., & Serevina, V. (2023). E-Modul Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Science, Technology, Engineering, Mathematic (Stem) Pada Materi Fluida Statis Dan Dinamis. *Joint Prosiding IPS Dan Seminar Nasional Fisika*, 11. <https://doi.org/10.21009/03.1102.PF46>
- Irawan, S., Kelana, A. H., Daullu, M. A., Inggamer, M. M., & Maya Pujowati. (2026). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Tekanan Zat Cair. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(1), 251–261. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i1.3891>
- Jalinus, N. , Ganefri. , Emeritus. , Jailani. , Yunos. , A. M. , Syahril. , Sukardi. , R. (2021). *Riset Pendidikan Dan Aplikasinya*. UNP PRESS.
- Juandi, M., & Vitri, S. (2025). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis Untuk Siswa SMA. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 14(10), 91–100. <https://doi.org/10.99534/x3j9v147>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD* (R. Sesario, Efitra, & N. Dihniah, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jullyantama, D. P., Tanjung, L. A., & Nursulistiyo, E. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Melalui Simulasi Berbasis Web di Live Worksheets. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(01), 37–46. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v3i01.479>
- Kemdikbud. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/15158/1/Buku%20Penilaian%20HOTS.pdf>

- Kemendikdasmen. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah*. 164–165.
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kusrini. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika Fluida Statis*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Laksana, D. N. L., Qondias, D., & Oka, G. P. A. (2025). *Desain Penelitian Pengembangan Pendidikan* (M. Nasrudin, Ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Maghfiroh, A. (2022). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN BERBANTUAN PHET SIMULATION PADA MATERI FLUIDA STATIS DI MA AL-FALAH BANGILAN [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO]*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19794/1/1808066041_Apriliya%20Maghfiroh_Full_Skripsi%20-%20Apriliya%20Maghfiroh.pdf
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31–42. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17458>
- Mayer, & Richard E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Meilani, G. (2023, May). *Pengembangan Mobile Assessment Berbasis Hots Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Sma Berbantuan Fitur Instagram Story (Instastory) Sebagai Media Evaluasi*.
- Messer, M., Brown, N. C. C., Kölling, M., & Shi, M. (2024). Automated grading and feedback tools for programming education: A systematic review. *ACM Transactions on Computing Education*, 24(1), 1–43.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kalman, H., & KEMP, J. E. (2010). *Designing effective instruction* (6th ed.). John Wiley & Sons.
- Muhammad, Z. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Peningkatan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Purwantoro 1 Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nuba, F. J. M., Yusuf, Y. H. M., & Hali, A. S. (2025). Pengembangan E-Modul Berbantuan Liveworksheets Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 122–128.
- Oktaviya, I., & Elpisah. (2024). *Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Website Menggunakan Google Sites* (A. A. Sulolipu, Ed.). U ME Publishing.
- Patricia, F. J., & Warty, Y. (2025). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill pada Materi Materi Fluida Statis di SMA Negeri 18 Medan. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 5(2), 791–800.
- Pazah, G. A., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 55–66. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17600>
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Piyona, P., Maria, H. T., & Hamdani, H. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan ISpring Suite dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 241–249. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2431>
- Pratikno, A. S., & Rozie, F. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Online di Sekolah Dasar*. CV Eureka Media Aksara.
- Purwanti, P., Pramahesty, Z., Abidah, N. F., Suryani, S., & Rayhan, A. S. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Getaran Melalui Penggunaan Alat Peraga Interaktif di Kelas Fisika SMA. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 6(1).
- Putra, A. I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Muatan IPA Kelas V Subtema Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia Di Sekolah Dasar*.
- Putra, Y. W. S., Priyoatmoko, W., Sumema, Fitriati, T. N., Kusuma, A. F. A. A., Ezhar, G., Rahmayadi, Wardhani, D., Ardiansyah, R., Machmudi, M. A., & Setiawan, D. (2024). *Pengantar Teknologi Multimedia* (A. M. Dawis & Erlangga, Eds.). TOHAR MEDIA.
- Putri, R. M. (2026). *Program Studi Tadris Matematika*.
- Rayanto, Y. H. , S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2D2* (T. Rokhmawan, Ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rindrayani, S. R., Rustiyana, R., Judijanto, L., Abdullah, G., & Ardiyanti, A. D. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan: R&D Research and Development* (I. K. Sari, Ed.). Buku Sonpedia.
- Sa'adah, M., Rofisian, N., & Ferryka, P. Z. (2026). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Barenglor. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 4(2), 280–291. <https://doi.org/10.69693/ijim.v4i2.478>
- Saputra, D. K., & Perdana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan 3D Application Scratch Pada Topik Tekanan Hidrostatik. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.30822/magneton.v2i1.3018>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Smaldino, S. E. ., Lowther, D. L. ., & Russell, J. D. . (2014). *Instructional technology and media for learning*. Pearson Education Limited.
- Sudikan, S. Y. , I. T. , F. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. UMMPress.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suryati, Nofita, A. Z., Yuventina, L. O., Yulistio, D., & Noermanzah. (2025). *Statistika Dalam Penelitian Pengembangan*. Wawasan Ilmu.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Indiana University.
- Utami, V. B., Fitriani, W., & Fathan, F. (2025). Pendampingan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penggunaan Alat Peraga Berbantuan LKPD Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Aplikasinya (JPMSA)*, 5(2), 26–30. <https://doi.org/10.21009/jpmsa.v5i2.62195>
- Versanika, D. V., Nugraha, A. L., & Kartaputtra, D. P. (2025). Pengembangan dan Evaluasi Aplikasi Interaktif Berbasis Android untuk Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Algoritma*, 22(2). <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.22-2.2923>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahdi, S., Syuhada, M. R. A., & Ridlo, U. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 137–152. <https://doi.org/10.59829/7ydfcz22>
- Yani, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap kemampuan (Higher Order Thinking Skill) HOTS Peserta Didik pada Materi Fluida Statis*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2019). *University physics with modern physics (15th ed.)*. Pearson Education.
- Zafitra, F., Modeong, M., & Sumual, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website pada Mata Pelajaran Jaringan Komputer di Kelas X SMK Negeri 1 Tomohon. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5(5), 1637–1649.
- Zahara, L., Suastra, I. W., Atmaja, A. W. T., & Tika, I. N. (2024). Perspektif filsafat pendidikan dalam mengembangkan pemahaman konsep fisika. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 5(1), 257–267. <https://doi.org/10.36841/consilium.v5i1.5507>
- Zulfa, A., & Astra, I. M. (2025). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Getaran Dan Gelombang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 5(4), 336–342. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v5i4.2297>