

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
ALAT LISTRIK PENATAAN RAMBUT PADA MATA KULIAH
PERAWATAN, PRATATA, DAN PENATAAN RAMBUT**



**MARISSA HUMAIRA DEWI
1516621031**

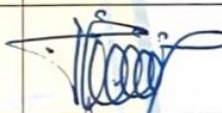
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Marissa Humaira Dewi
NIM : 1516621031
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Tata Rias / Teknik
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Alat Listrik
Penataan Rambut Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan
Penataan Rambut

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus** ~~(Tidak Lulus)~~ *
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dra. Eti Herawati, M.Si.	
Anggota Penguji (Penguji 1)	dr. Elvyra Yulia, Sp.Ak.	
Anggota Penguji (Penguji 2)	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Titin Supiani, M. Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Dr. Dwi Atmanto, M. Si.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik


Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Tata Rias


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIDN. 0027098302

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marissa Humaira Dewi
NIM : 1516621031
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : marissahumairadewi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Alat Listrik Penataan Rambut Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Alat Listrik Penataan Rambut pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias.
3. Titin Supiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Dwi Atmanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun sehingga penulis dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah memberi dukungan selama perkuliahan.
6. Yang tersayang kedua orangtua dan saudara atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas yang diberikan untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa membantu penulis dan memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Wassalamu’alaikum, Wr. Wb.

Jakarta, 17 Juni 2026



Marissa Humaira Dewi

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Alat Listrik Penataan Rambut Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut

Marissa Humaira Dewi

Dosen Pembimbing : Titin Supiani, M.Pd. dan Dr. Dwi Atmanto, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan waktu pembelajaran, keterbatasan sarana dan prasarana, serta belum tersedianya media pembelajaran yang menyajikan materi alat listrik penataan rambut secara lengkap dalam satu media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif pada materi alat listrik penataan rambut yang layak, praktis, dan efektif digunakan dalam mata kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut di Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran interaktif berbasis Canva yang memuat materi penggunaan *hair dryer, flat iron, curling iron, dan crimping iron*, dilengkapi dengan gambar, video, kuis interaktif, dan fitur navigasi. Uji kelayakan dilakukan oleh 1 ahli materi dan 1 ahli media, uji praktikalitas dilakukan kepada 25 orang, sedangkan efektivitas dilakukan kepada 13 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh nilai validasi ahli materi sebesar 86% dan ahli media sebesar 88% dengan kategori sangat layak. Uji praktikalitas memperoleh persentase 95,88% dengan kategori sangat praktis. Uji efektivitas menunjukkan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,72 yang termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa pada materi alat listrik penataan rambut.

Kata Kunci: *alat listrik penataan rambut, media pembelajaran interaktif, penataan rambut, tata rias*

Development of Interactive Learning Media on Electrical Hair Styling Tools for the Hair Care, Preliminary Hair Arrangement, and Hair Styling Course

Marissa Humaira Dewi

Supervisors: Titin Supiani, M.Pd. and Dr. Dwi Atmanto, M.Si.

ABSTRACT

This study was conducted in response to the limited instructional time, inadequate facilities and infrastructure, and the absence of comprehensive learning media that integrate all materials related to hair styling electrical equipment into a single learning platform. The objective of this study was to develop an interactive learning media on hair styling electrical equipment that is valid, practical, and effective for use in the Hair Care, Hair Design, and Hair Styling course in the Cosmetology Education Study Program at Jakarta State University. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE instructional design model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product developed was a Canva-based interactive learning media containing instructional materials on the use of hair dryers, flat irons, curling irons, and crimping irons. The media was enhanced with supporting features, including images, videos, interactive quizzes, and navigation menus to facilitate learning. The feasibility of the product was evaluated by one subject matter expert and one media expert. The practicality test involved 25 participants, while the effectiveness test was conducted with 13 students from the Cosmetology Education Study Program. The findings indicated that the interactive learning media achieved a validation score of 86% from the subject matter expert and 88% from the media expert, both of which were classified as highly valid. The practicality test yielded a score of 95.88%, indicating that the media was highly practical for learning purposes. Furthermore, the effectiveness test resulted in an average N-Gain score of 0.72, which falls within the high category. Based on these findings, the developed interactive learning media can be concluded to be valid, practical, and effective in enhancing students' understanding of hair styling electrical equipment materials.

Keywords : *Electrical hair styling tools, interactive learning media, hair styling, cosmetology.*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Pengembangan Produk	7
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan	13
2.3. Kerangka Teoritik	15
2.3.1. Media Pembelajaran Interaktif	15
2.3.2. Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut	21
2.3.3. Alat Listrik Penataan Rambut	23
2.4. Rancangan Produk	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Metode Pengembangan Produk	30
3.3. Tujuan Pengembangan Produk	30
3.4. Sasaran Produk	31
3.5. Instrumen	31
3.5.1. Kisi-Kisi Instrumen	31
3.5.2. Validasi Instrumen	34
3.6. Prosedur Pengembangan	34
3.6.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	34
3.6.2. Tahap Perencanaan	35
3.6.3. Tahap Desain Produk	36
3.6.4. Uji Coba Ahli Media dan Ahli Materi	39
3.6.5. Uji Coba Perorangan (<i>One to One</i>)	39
3.6.6. Uji Coba Terbatas (<i>Small Group</i>)	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	40
3.8. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Pengembangan Produk.....	43
4.2. Kelayakan Media Pembelajaran	51
4.3. Praktikalitas Media Pembelajaran	60
4.4. Efektivitas Media Pembelajaran.....	62
4.5. Pembahasan	64
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	69
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Implikasi	70
5.3. Saran.....	70
 DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Rencana Pembelajaran Semester	22
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	32
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	32
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Praktikalitas	33
3.4	Skala Likert	34
3.4	Storyboard Media Pembelajaran	37
3.6	Kriteria Penilaian Validitas	41
3.7	Kriteria Penilaian Praktikalitas	41
3.8	Kriteria Skor N-Gain	42
4.1	Produk Akhir Media Pembelajaran	48
4.2	Uji Validitas Materi 1	51
4.3	Uji Validitas Materi 2	52
4.4	Kriteria Penilaian Validitas	52
4.5	Uji Validitas Media	58
4.6	Kriteria Penilaian Validitas	58
4.7	Uji Coba Perorangan	60
4.8	Kriteria Penilaian Praktikalitas	61
4.9	Uji Coba Terbatas	62
4.10	Uji Efektivitas Media Pembelajaran	63
4.11	Kriteria Skor N-Gain	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Borg and Gall	8
2.2	Model Four-D	9
2.3	Model ADDIE	11
2.4	<i>Flat Iron</i>	24
2.5	Hasil Penataan <i>Flat Iron</i>	25
2.6	<i>Curling Iron</i>	25
2.7	Hasil Penataan <i>Curling Iron</i>	26
2.8	<i>Crimping Iron</i>	26
2.9	Hasil Penataan <i>Crimping Iron</i>	27
2.10	<i>Hair Dryer</i>	27
2.11	Hasil penataan <i>Hair Dryer</i>	28
2.12	Rancangan Produk	29
3.1	Prosedur Penelitian	36
4.1	Angket Analisis Kebutuhan 1	44
4.2	Angket Analisis Kebutuhan 2	44
4.3	Angket Analisis Kebutuhan 3	44
4.4	Angket Analisis Kebutuhan 4	45
4.5	Angket Analisis Kebutuhan 5	45
4.6	Sebelum Revisi Materi <i>Blow Dry</i>	53
4.7	Setelah Revisi Materi <i>Blow Dry</i>	53
4.8	Alat Listrik	53
4.9	Hasil Penataan	54
4.10	Video Tutorial	54
4.11	Tips Menggunakan Alat Listrik	54
4.12	Tips Penataan Rambut	55
4.13	Prakondisi Rambut	55
4.14	Sebelum Revisi Tata Letak	55
4.15	Setelah Revisi Tata Letak	56
4.16	Sebelum Perbaikan Kesalahan Penulisan	56
4.17	Setelah Perbaikan Kesalahan Penulisan	56
4.18	<i>Slide</i> Refleksi Pembelajaran	57
4.19	Tampilan Refleksi Pembelajaran	57
4.20	Sebelum Revisi Penomoran Ikon	59
4.21	Setelah Revisi Penomoran Ikon	59
4.22	Sebelum Revisi Tombol Home	59
4.23	Setelah Revisi Tombol Home	60
4.24	Dokumentasi Uji Efektivitas	63

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Angket Analisis Kebutuhan	78
2.	Transkrip Wawancara	84
3.	Lembar Validasi Ahli Materi	87
4.	Lembar Validasi Ahli Media	95
5.	Uji Praktikalitas	99
6.	Uji Efektivitas	101
7.	Lembar Pengesahan Seminar Proposal	102

