

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Saputri, A. M., Jannah, H., & Raharjo, R. (2024). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran multimedia interaktif di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 128–141. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.2710>
- Alfiaturrohmaniah, H. A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Lectora Inspire dalam pembelajaran tajwid pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri* [Undergraduate Thesis]. UIN Raden Intan Lampung.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media pembelajaran interaktif: Teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amatullah, D. C., & Sutrisno, J. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2021/2022. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 243–250. <https://jurnal2.stkippgribi.ac.id/index.php/lentera/article/view/775>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Annisa, N., & Darussyamsu, R. (2023). Validitas dan praktikalitas pengembangan multimedia interaktif pada materi sistem koordinasi untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 10(1), 49–57.
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2020). Pengembangan buku ajar dengan model ADDIE pada mata kuliah manajemen teknologi pendidikan. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 247–258. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1550>
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran (Edisi revisi)*. Rajawali Pers.
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Ariyani, D., Gugule, H., Salem, V. E. T., Messakh, J. J., Djerubu, D., Aprima, D., & Hasibuan, L. R. (2024). Media Pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).

- Astuti, M., Dewi, I. P., Rahmiati, R., & Mentari, T. A. S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata kuliah keriting dan cat rambut mahasiswa jurusan tata rias dan kecantikan FPP Universitas Negeri Padang. *UNES Journal of Education Scienties*, 2(1), 1–9. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJES/article/view/200>
- Asz-Sigall, D., & Pirmez, R. (2019). *Hair and scalp treatment: A practical guide*. Springer International Publishing.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (4th ed.). Longman.
- Budhyani, I. D. A. M., Angendari, M. D., & Mayuni, P. A. (2024). Pelatihan keterampilan penataan rambut untuk menunjang penampilan guru-guru di SMK N 1 Nusa Penida. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1099–1106.
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55–62.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Devega, A. T. (2022). *Pengembangan aplikasi media pembelajaran interaktif berbasis android*. CV Batam Publisher.
- Diansyah, F. (2019). *Sejarah Hair Dryer*.
- Fauziah pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 9(1), 7–19. <https://doi.org/10.58518/madinah.v9i1.1356>, Z., Shofiyuddin, A., & Rofiana, H. (2022). Implementasi media
- Fitri, M., Junaidi, R., Nasution, A. R., & Kristanti, E. (2024). Perencanaan pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman materi Pendidikan Agama Islam (PAI). *Journal on Education*, 7(2), 10841–10854. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7683>
- Gandhi, A. A., Kipling, S., Wright, L., & Latham, S. G. (2018). Curl Reversion and Damage: The Effect of Different Temperature Treatments on Hair. *Journal of Cosmetology & Trichology*, 4(1000129), 2. <https://doi.org/10.4172/2471-9323.1000129>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics

- courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Harahap, S. (2008). *Tata kecantikan rambut tingkat trampil*. Meutia Cipta Sarana.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Jayanti, E. P., Wilujeng, B. Y., Wijaya, N. A., & Dwiyantri, S. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) berbasis Canva pada mata pelajaran rias wajah foto siswa kecantikan SMKN 1 Pogalan Trenggalek. *Jurnal Tata Rias*, 14(1), 72–80. <https://doi.org/10.26740/jtr.v14n1.66561>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., & Laksono, R. D. (2024). *Metodologi research and development: Teori dan penerapan metodologi R&D*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreativitas mahasiswa pada mata kuliah English for information communication and technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80–89. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Kurniawan, Y. S., & Hakim, M. A. R. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran interactive flat panel display (IFPD) dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa Program Studi perbankan syariah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11326–11341. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14086>
- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75.
- Kusumawati, N., & Prastiwi, S. D. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Canva pada mata pelajaran IPAS materi metamorfosis untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1689–1699. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2401>
- Lee, Y., Kim, Y.-D., Hyun, H.-J., Pi, L., Jin, X., & Lee, W.-S. (2011). Hair shaft damage from heat and drying time of hair dryer. *Annals of Dermatology*, 23(4), 455–462. <https://doi.org/10.5021/ad.2011.23.4.455>

- Lestari, D. A., & Lutfiati, D. (2020). Perbandingan Hasil Penataan Sanggul Modern Antara Penerapan Crimping Iron dan Teknik Sasak. *Jurnal Tata Rias*, 9(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/34920>
- Luther, A. C. (1994). *Authoring interactive multimedia*. AP Professional.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*. CV Social Politic Genius (SIGn).
- Marshanda, C., & Yanita, M. (2024). Perbandingan Hasil Penataan Rambut Bergelombang Hollywood Wave Menggunakan Curly Iron Diameter 25 mm dengan Curly Iron Diameter 38 mm pada Tata Rias Foto. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(6), 1–12.
- Mayer, R. E. (2005). Introduction to multimedia learning. In *The Cambridge handbook of multimedia learning* (3rd ed., pp. 1–8). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108894333.003>
- Mentari, T. A. S. (2018). Penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah rias wajah karakter foto/TV/film Program Studi pendidikan tata rias dan kecantikan jurusan tata rias dan kecantikan FPP UNP. *UNES Journal of Education Scienties*, 2(2), 194–199. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJES/article/view/225>
- Mirmirani, P. (2010). Ceramic flat irons: improper use leading to acquired trichorrhexis nodosa. *Journal of the American Academy of Dermatology*, 62(1), 145–147. <https://doi.org/10.1016/j.jaad.2009.01.048>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endangmulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Munir. (2015). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Mustaghfaroh, K. S., Putra, F. N., & Ananingsyas, R. S. A. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan MDLC untuk materi benda dan perubahan sifatnya. *Journal Automation Computer Information System*, 1(2), 100–109. <https://doi.org/10.47134/jacis.v1i2.22>
- Nuryakin, B., Maspiyah, M., Pritasari, O., & Lutfiati, D. (2021). Perbandingan penggunaan crimping iron dan curly iron pada hasil jadi sanggul modern serat nanas. *Jurnal Tata Rias*, 10(3), 38–48. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/42951>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154>

- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prasetyowati, F. (2016). *Aplikasi rumah pintar (smart home) pengendali peralatan elektronik rumah tangga berbasis web* [Undergraduate Thesis]. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Putri, N. A. (2019). *Pembuatan video tutorial perawatan rambut secara kering (dry treatment) pada mata kuliah perawatan, pratata dan penataan rambut (P3R)* [Diploma Thesis]. Universitas Negeri Jakarta.
- Rahmawati, M., Daniati, S., Susanti, A., & Alifah, W. (2024). Teknik Penggunaan Hair Dryer sebagai Alat Pemanas pada Pengeritingan Korean Wave Perm. *Garina*, 16(2), 154–165. <https://doi.org/10.69697/garina.v16i2.168>
- Robbins, C. R. (2012). *Chemical and physical behavior of human hair* (5th ed.). Springer.
- Rohaeni, S. (2020). pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122–130. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rostamailis, Hayatunnufus, & Yanita, M. (2008). *Tata kecantikan rambut jilid 2*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Rusmayana, R. (2021). *Model pembelajaran ADDIE integrasi pedati*. SMK PGRI Karisma Bangsa.
- Saleh, S., Syahrudin, S., & Azis, S. (2023). *Media pembelajaran*. Nas Media Pustaka.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Saputri, R. E., Apriliani, N. A., & Triutami, G. (2024). Implementasi aplikasi Canva sebagai bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan kreativitas guru SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.1113>
- Sari, H., Aisyah, I., & Irwansyah, R. (2019). *Modul media pembelajaran*. Deepublish.
- Setiyanto, S. (2023). Pandangan mahasiswa dalam penggunaan media pembelajaran interaktif pada mata kuliah dokumentasi kebidanan menggunakan Classpoint. *Journal of Innovation And Future Technology*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.47080/iftech.v5i1.2463>

- Sigit, & Butar, B. B. (2018). Aplikasi Multimedia Interaktif Pengenalan Pahlawan Nasional (Studi Kasus: SD Swasta Daan Mogot 1 Keroncong Kota Tangerang). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 4(2), 55–61.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia pembelajaran interaktif*. UNY Press.
- Suryani, S., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Transformasi pembelajaran Pancasila: Keunggulan media pembelajaran interaktif “Sibola Lala” bagi siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 568–576.
- Suwito, Prihantina, I., & Siskaningrum, E. (2016). *Modul paket keahlian tata kecantikan rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Thorn, W. J. (1995). Points to consider when evaluating interactive multimedia. *The Internet TESL Journal*, 2(4), 1.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran era digital di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Work* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif classpoint pada mata kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p76-87>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yolanda, A., Santa, S., & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Genially pada materi norma dalam adat istiadat daerahku. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6246–6263.
- Zakaria, M. (2016). *Pemodelan dan simulasi microring resonator dengan variasi kopling sebagai sensor optik dan perangkat telekomunikasi* [Undergraduate Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zuhriyah, A. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif mind mapping dengan fitur hyperlink berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran pendidikan agama Islam* [Undergraduate Thesis]. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.