

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN
PENGEMBANGAN SPESIALIS KOMANDAN KAPAL
DI PUSAT PENDIDIKAN KEPOLISIAN PERAIRAN DAN
UDARA LEMDIKLAT POLRI**



**ARDIANSYAHRONI
NIM: 9913922004**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

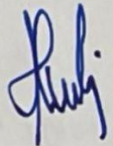
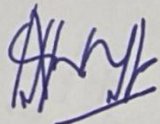
**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN
PENGEMBANGAN SPESIALIS KOMANDAN KAPAL
DI PUSAT PENDIDIKAN KEPOLISIAN PERAIRAN DAN
UDARA LEMDIKLAT POLRI**



**ARDIANSYAHRONI
NIM: 9913922004**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

Lembar Persetujuan Untuk Ujian Terbuka

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA	
Promotor  Prof. Dr. Dinny Devi Triana, S.Sn.M.Pd. Tanggal : 10-6-2026	Kopromotor  Dr. Aip Badrujaman, M.Pd Tanggal : 28-4-2026
Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)¹ Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi)² :  17/07/2026  30/06/2026	
Nama : Ardiansyahroni No. Registrasi : 9913922004 Tanggal Lulus : Angkatan : 2022	
^{1.} Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ^{2.} Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		7/07/2026
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Sekertaris / Koordinator S3 PEP)		30/06/2026
3.	Prof.Dr.Dinny Devi Triana, S.Sn.M.Pd (Promotor)		10/06/2026
4.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Kopromotor)		28/4/2026
5.	Prof.Dr.Anan Sutisna, M.Pd (Penguji)		6/03/2026
6.	Prof.Dr. Muchlas Suseno, M.Pd (Penguji)		4/03/2026
7.	Prof.Dr. Kadir, M.Pd (Penguji Luar)		4/06/2026
Nama : Ardiansyahroni No. Registrasi : 9913922004 Angkatan : 2022			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Ardiansyahroni

NIM : 9913922004

Tempat/Tanggal Lahir : Bangka, 26 Mei 1974

Program : Doktor

Program Penelitian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “ **EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PENGEMBANGAN SPESIALIS KOMANDAN KAPAL DI PUSAT PENDIDIKAN KEPOLISIAN PERAIRAN DAN UDARA LEMDIKLAT POLRI**” merupakan karya saya sendiri ,tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang menyatakan



(Ardiansyahroni)

NIM. 9913922004

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Ardiansyahroni

NIM : 9913922004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

1. Ardiansyahroni, Dinny Devi Triana, Aip Badrujaman (2025) , e-Book Evaluasi Program Pendidikan Profesi di Era Keamanan Maritim Modern, Surat Pencatatan Ciptaan nomor : EC002025072940, 23 Juni 2025
2. Ardiansyahroni, Dinny Devi Triana, Aip Badrujaman (2025) “Reconstructing The Evaluation Model Of Maritime Police Education Programs: Integrating Theory And Practice To Addres Transnational Threats (2025)” The International Journal of Environmental Sciences

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang menyatakan

(Ardiansyahroni)
NIM. 9913922004

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Ardiansyahroni
NIM : 9913922004
Tempat/Tanggal Lahir : Bangka, 26 Mei 1974
Program : Doktor
Program Penelitian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas Disertasi saya yang berjudul :

“EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN PENGEMBANGAN SPESIALIS KOMANDAN KAPAL DI PUSAT PENDIDIKAN KEPOLISIAN PERAIRAN DAN UDARA LEMDIKLAT POLRI”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 31 Juli 2026

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
BB05FAOX096606608

(Ardiansyahroni)

NIM. 9913922004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Ardiansyahroni
NIM : 9913922004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan : 2022
Semester : 124 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


(Ardiansyahroni)
NIM. 9913922004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardiansyahroni
NIM : 9913922004
Fakultas/Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : pelangiemas1974@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pendidikan Pengembangan Spesialis Komandan Kapal Di Pusat Pendidikan Kepolisian Perairan Dan Udara Lemdiklat Polri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026

Penulis

(Ardiansyahroni)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi berjudul *“Evaluasi Program Pendidikan Pengembangan Spesialis Komandan Kapal di Pusat Pendidikan Kepolisian Perairan dan Udara Lemdiklat Polri”*.

Penulisan disertasi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan studi Program Doktor di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dengan penuh keterbatasan, penulis berusaha menghadirkan karya ilmiah yang diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun praktik pendidikan kepolisian. Disertasi ini lahir dari pentingnya evaluasi terhadap program pendidikan yang dilaksanakan di lingkungan Polri, khususnya program pengembangan spesialis komandan kapal. Pendidikan ini merupakan fondasi strategis dalam meningkatkan kompetensi teknis, manajerial, dan kepemimpinan bagi personel kepolisian perairan. Melalui kajian ini, diharapkan dapat ditemukan rekomendasi yang tepat untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan agar lebih relevan dengan tantangan operasional di lapangan.

Proses penyusunan disertasi ini tidaklah mudah. Penulis menghadapi berbagai tantangan mulai dari perencanaan penelitian, pengumpulan data, analisis hasil, hingga penyusunan laporan akhir. Namun berkat bimbingan, arahan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat dilalui dengan baik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ini tidak terlepas dari kontribusi banyak pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa. Secara khusus, ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin, arahan dalam mendukung kelancaran studi dan penyelesaian disertasi ini.
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., selaku Ketua Program Studi Program Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri

Jakarta, yang telah memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung kelancaran studi dan penyelesaian disertasi ini.

3. Prof. Dr. Dinni Devy Triana, M.Pd., selaku Promotor, yang dengan penuh dedikasi memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang berharga dalam setiap tahap penyusunan disertasi ini.
4. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Ko-Promotor, yang senantiasa memberikan saran, kritik konstruktif, dan dorongan semangat yang sangat membantu penulis menyempurnakan karya ini.
5. Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd., atas bimbingan, arahan, serta motivasi akademik yang telah memperkaya perspektif penulis dalam penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., atas masukan berharga, perhatian, dan inspirasi yang memperluas wawasan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Prof. Dr. Kadir, M.Pd., atas arahan, nasihat, dan dukungan yang diberikan dengan penuh keikhlasan, sehingga memperkuat kualitas penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Pimpinan Polri khususnya Korpolairud Baharkam Polri, Pusdik Polairud Lemdiklat Polri, rekan-rekan di Ditpolair, para dosen serta sahabat seperjuangan di Program Doktor Universitas Negeri Jakarta yang turut memberikan dukungan, motivasi, dan inspirasi selama proses penyelesaian studi ini. Rasa terima kasih yang mendalam penulis tujukan khusus kepada keluarga tercinta, istri penulis Surina dan anak-anak penulis yaitu Farrel Fredian Rinaldi, Algis Reyfaza Meilino, Abyan Reynand Alfatih dan Adreena Clarissa Putri yang selalu menjadi sumber kekuatan, baik dalam bentuk doa, dorongan, maupun kesabaran. Dukungan moral dan spiritual dari keluarga merupakan fondasi penting yang senantiasa memberikan energi positif dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.

Akhir kata, penulis berharap disertasi ini dapat memberikan kontribusi nyata, baik dalam ranah akademis maupun praktis, khususnya bagi pengembangan pendidikan kepolisian di Indonesia. Penulis juga menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap ikhtiar dan perjuangan kita semua.

Jakarta, Juli 2026

Ardiansyahroni

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN
PENGEMBANGAN SPESIALIS KOMANDAN KAPAL
DI PUSAT PENDIDIKAN KEPOLISIAN PERAIRAN DAN UDARA
LEMDIKLAT POLRI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Program Pendidikan Pengembangan Spesialis (Dikbangspes) Komandan Kapal di Pusat Pendidikan Kepolisian Perairan dan Udara Lemdiklat Polri. Evaluasi dilakukan dengan mengintegrasikan model CSE-UCLA yang mencakup *system assessment*, *program planning*, *implementation*, *improvement*, dan *certification*, serta *model Kirkpatrick* yang menekankan pada *reaction*, *learning*, *behavior* dan *result*.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kurikulum program telah selaras dengan Standar Kompetensi Kerja Khusus (SK3), dengan proporsi 30% teori dan 70% praktik, yang dinilai relevan untuk mendukung penguasaan keterampilan teknis dan kepemimpinan. Integrasi teknologi maritim modern seperti *radar navigation system* dan *automatic identification system* (AIS) juga memperkuat kesesuaian materi dengan kebutuhan operasional. Dari sisi implementasi, pelaksanaan program berjalan baik dengan dukungan simulator kapal, meskipun masih ditemukan keterbatasan fasilitas *smart classroom* dan peningkatan pembelajaran hukum laut. Kompetensi instruktur dinilai memadai, namun peningkatan metodologi pengajaran modern dan pemanfaatan teknologi digital tetap diperlukan.

Hasil penelitian juga memperlihatkan bahwa lulusan program mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan teknis, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan strategis di lapangan. Secara keseluruhan, kombinasi dua model evaluasi memberikan gambaran komprehensif mengenai keberhasilan program, sekaligus menyoroti area yang perlu ditingkatkan seperti pemerataan sarana pembelajaran dan evaluasi jangka panjang terhadap kinerja lulusan. Rekomendasi utama meliputi penguatan sarana digital, pengembangan kapasitas instruktur, serta pembaruan kurikulum yang adaptif terhadap ancaman maritim kontemporer.

Kata kunci: Evaluasi program, Dikbangspes, Komandan kapal, Pendidikan kepolisian, *CSE-UCLA*, *Kirkpatrick*

**PROGRAM EVALUATION OF THE SPECIALIZED EDUCATION
DEVELOPMENT
FOR SHIP COMMANDERS AT THE WATER AND AIR POLICE
EDUCATION CENTER OF LEMDIKLAT POLRI**

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of the Specialized Education Development Program (Dikbangspes) for Ship Commanders at the Water and Air Police Education Center of Lemdiklat Polri. The evaluation integrates the CSE-UCLA model, which encompasses system assessment, program planning, implementation, improvement, and certification, along with Kirkpatrick's model, which emphasizes reaction, learning, behavior, and results.

The findings indicate that the program's curriculum is aligned with the Special Work Competency Standards (SK3), with a proportion of 30% theory and 70% practice, which is considered relevant for strengthening both technical skills and leadership. The integration of modern maritime technologies such as radar navigation systems and automatic identification systems (AIS) further enhances the relevance of the curriculum to operational needs. In terms of implementation, the program is well executed with the support of ship simulators, although limitations remain in the availability of smart classrooms and improvement maritime law education. The instructors are deemed competent; however, further development in modern teaching methodologies and the use of digital technologies is still required.

The study also demonstrates that graduates of the program experience significant improvements in technical proficiency, leadership, and strategic decision-making in the field. Overall, the integration of the two evaluation models provides a comprehensive understanding of the program's effectiveness while also highlighting areas that require improvement, such as equitable distribution of learning facilities and long-term evaluation of graduates' performance. The main recommendations include strengthening digital facilities, enhancing instructor capacity, and updating the curriculum to remain adaptive to contemporary maritime security challenges.

Keywords: Program evaluation, Dikbangspes, Ship commander, Police education, CSE-UCLA, Kirkpatrick

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK UJIAN TERBUKA.....	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
1.5 Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	15
1.6 Hasil Visualisasi Jaringan Penelitian	16
1.7 Positioning Penelitian dalam Landscape Akademik	18

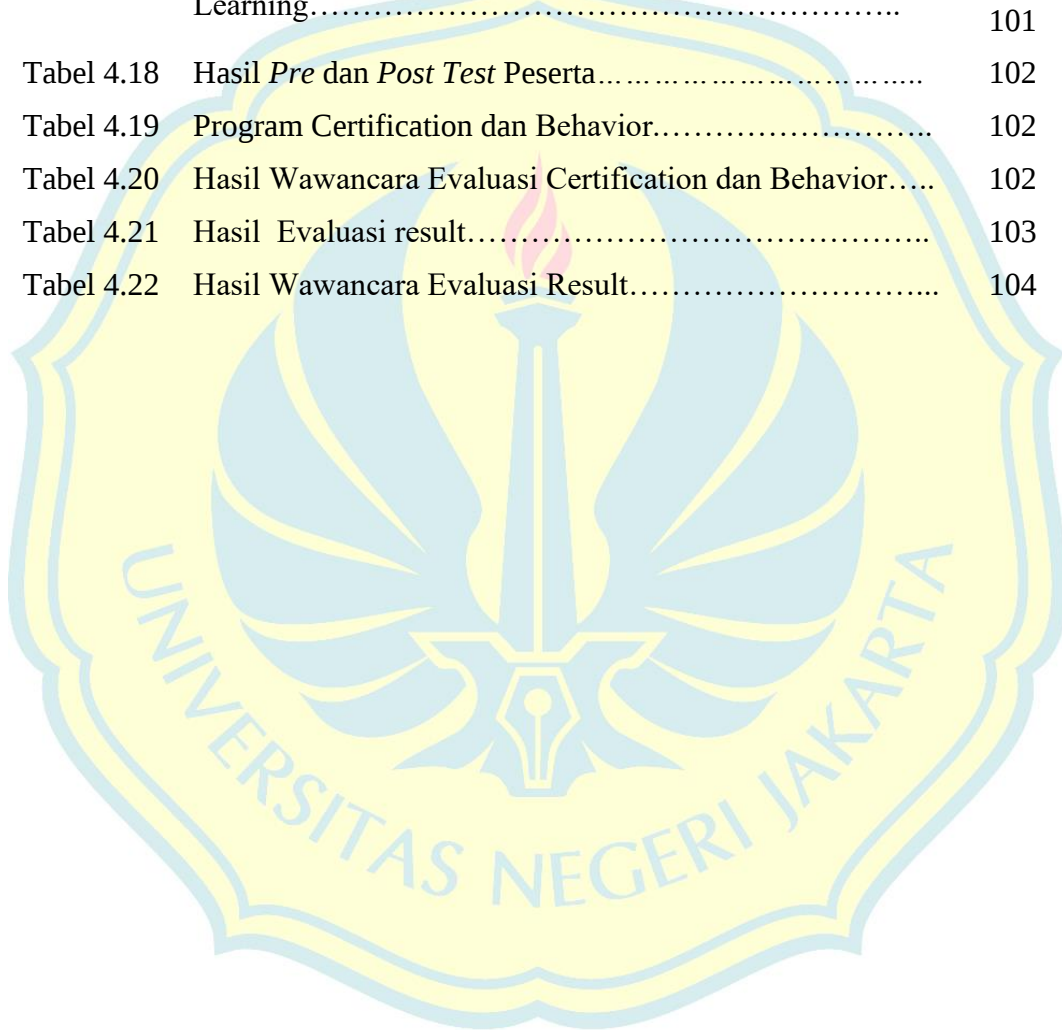
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1. Pengertian Evaluasi.....	21
2.1.1. Pengertian Evaluasi Program	23
2.1.2. Tujuan Evaluasi Program	26
2.2. Model Evaluasi Program yang digunakan	28
2.2.1. Model CSE-UCLA	28
2.2.2. Model Kirkpatrick	30
2.2.3. Kombinasi Model CSE-UCLA dan Model Kirkpatrick	34
2.3. Alur Kombinasi Model Evaluasi CSE-UCLA dan Kirkpatr.....	38
2.3.1. Model Evaluasi CSE-UCLA.....	38
2.3.2. Model Evaluasi Kirkpatrick.....	40
2.3.3. Validasi Pengembangan Model	44
2.3.4. Program Pendidikan Pengembangan Spesialis Komandan Kapal pada Pusat Pendidikan Kepolisian Perairan dan Udara	45
2.3.5. Pendidikan Penegakan Hukum Perairan di Luar Negeri	48
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan	51
2.5. Kerangka Konseptual dan Operasional	55
2.6. Kriteria Keberhasilan Model Evaluasi.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
3.1 Jenis Penelitian.....	60
3.2 Waktu dan tempat Penelitian.....	60
3.3 Metode dan Desain Penelitian	60
3.4 Desain Penelitian.....	64
3.5 Populasi dan Sampel	68
3.6 Teknik Pengumpulan Data	70
3.7 Instrumen Penelitian.....	73
3.8 Teknik Analisis Data.....	77

3.9 Hasil Uji Validasi dan Realibilitas Instrumen.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Hasil Data Penelitian.....	87
4.2 Pembahasan.....	104
4.2.1 Hasil Evaluasi Program Pendidikan Pengembangan Spesialis Komandan Kapal.....	104
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	148
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	150
5.1 Kesimpulan.....	150
5.2 Kekuatan Hasil Penelitian	152
5.3 Rekomendasi	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Hal
Tabel 1.1	KasusPerkaraTahun 2025.....	3
Tabel 2.1	Level Evaluasi Kirkpatrick.....	31
Tabel 2.2	Aspek Pengukuran Model Kombinasi oleh Ahli.....	44
Tabel 2.3	Matriks Kerangka Konseptual dan Operasional Gabungan Model CSE-UCLA dan Kirkpatrick.....	55
Tabel 2.4	Kriteria Keberhasilan Program tahap <i>System Assesment</i>	57
Tabel 2.5	Kriteria Keberhasilan Program tahap <i>Program Planning</i> ...	57
Tabel 2.6	Kriteria Keberhasilan Program tahap <i>Implementation dan Reaction</i>	58
Tabel 2.7	Kriteria Keberhasilan Program tahap <i>Improvement dan learning</i>	58
Tabel 2.8	Kriteria Keberhasilan Program tahap <i>Certification dan Behavior</i>	58
Tabel 2.9	Kriteria Keberhasilan Program tahap <i>Result</i>	59
Tabel 3.1	Metode Penelitian untuk Menjawab Rumusan Masalah Berdasarkan Aspek Evaluasi.....	61
Tabel 3.2	Alur pengukuran komponen evaluasi berdasarkan desain penelitian.....	66
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan data penelitian.....	70
Tabel 3.4	Instrumen penelitian.....	75
Tabel 4.1	Aspek Penilaian Instrumen dari segi bahasa	79
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Telaah Ahli Bahasa.....	79
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Telaah Ahli Pengembangan Instrumen...	80
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Telaah Ahli Evaluasi Program.....	80
Tabel 4.5	Hasil uji Realibilitas terhadap Instrumen.....	85
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi Kategorisasi Rumus.....	87
Tabel 4.7	Hasil Evaluasi System Assessment.....	88
Tabel 4.8	Hasil Wawancara Evaluasi System Assessment.....	89
Tabel 4.9	hasil Check list Komponen <i>System Assessment</i>	92
Tabel 4.10	Evaluasi Program Planning.....	93
Tabel 4.11	Hasil Wawancara Evaluasi Program Planning.....	94

Tabel 4.12	hasil Check list Komponen <i>Program Planning</i>	97
Tabel 4.13	Hasil Evaluasi <i>Program Implementation dan Reaction</i> ...	98
Tabel 4.14	hasil Check list Komponen <i>Program Implementation</i>	99
Tabel 4.15	hasil Check list modul pelatihan.....	99
Tabel 4.16	Hasil evaluasi Program Improvement dan Learning.....	100
Tabel 4.17	Hasil Wawancara Evaluasi Program Improvement dan Learning.....	101
Tabel 4.18	Hasil <i>Pre dan Post Test</i> Peserta.....	102
Tabel 4.19	Program Certification dan Behavior.....	102
Tabel 4.20	Hasil Wawancara Evaluasi Certification dan Behavior.....	102
Tabel 4.21	Hasil Evaluasi result.....	103
Tabel 4.22	Hasil Wawancara Evaluasi Result.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Hal
Gambar 1.1.	<i>NetworkVisualitation</i>	16
Gambar 1.2.	<i>Overlay Visualisation</i>	16
Gambar 2.1	Alur Kombinasi Model Evaluasi CSE-UCLA dan Model Evaluasi Kirkpatrick (Fara Model)	42
Gambar 3.1.	Desain Penelitian Program Dikbangspes Komandan Kapal Polisi.....	64
Gambar 4.1.	Grafik Hasil Evaluasi System Assesment.....	107
Gambar 4.2.	Grafik Hasil Evaluasi Program Planing.....	114
Gambar 4.3.	Grafik Hasil Evaluasi Implementation dan Reaction	125
Gambar 4.4.	Grafik Hasil Evaluasi Improvement dan Learning.....	134
Gambar 4.5.	Grafik Hasil Evaluasi Certification dan Behavior.....	137
Gambar 4.6.	Hasil Evaluasi Result.....	144
Gambar 4.7.	Dampak Program terhadap Kompetensi Siswa.....	146