

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianto, D. Y. (2021). Penerapan model pembelajaran picture and picture berbantu media audio visual berbasis animasi flash untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan cerita. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 33–39.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis teks narasi implementasi strategi mind mapping peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519.
- Allo, M. L., dkk. (2025). Penerapan model pembelajaran teams games tournament berbantuan media ular tangga numerasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 SD Kristen Anugrah Malango'. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 3424–3433.
- Argasiam, B. (2024). *Psikologi perkembangan: Mosaik kehidupan dan perkembangan manusia sepanjang hidup*. Unaki Press.
- Aurasyifa, A. S., dkk. (2025). Analisis kesalahan berbahasa pada teks opini dalam laman web "Kumparan" edisi Februari 2025 sebagai sumber edukasi dan informasi. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 5(4), 1–19.
- Bahri, A., dkk. (2021). Penerapan model pembelajaran daring dengan menggunakan metode brainstorming terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas V sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5(1), 67–78.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan menulis*. Rajawali Pers.
- Dewi, P. K. R. P., dkk. (2025). Creative strategies in Indonesian language learning: Enhancing elementary students' writing skills through serial picture media and the picture-and-picture model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 336–344.
- Fahrudin, dkk. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 64–80.
- Fajrudin, L., dkk. (2023). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui pendekatan contextual teaching and learning di kelas V sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(01), 20–29.

- Ferrary, C. H., dkk. (2024). Urgensi memahami karakteristik peserta didik dalam pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3985–3997.
- Fitriani, E. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 40–51.
- Girsang, S. E. E., dkk. (2025). Empowering students' ability in writing descriptive texts through Point Illustration Explanation (PIE) strategy: A case on teaching strategy. *Studies in Media and Communication*, 13(1), 366–377.
- Hanifa, A. P., dkk. (2024). Kemampuan menulis narasi. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148.
- Huda, Miftahul. (2011). Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan. Pustaka Pelajar.
- Islamidar. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks berita pada pelajaran bahasa Indonesia menggunakan media foto peristiwa pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3(1).
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning* (4th ed.). Allyn and Bacon.
- Kasiono, dkk. (2023). Nuansa pendidikan Islam dalam Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas: Peran dan tujuan pendidikan nasional. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 91–101.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kern, R. (2000). *Literacy and language teaching*. Oxford University Press.
- Langke, A., & Basmi. (2022). Analisis keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan metode field trip siswa kelas X UPT SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1311–1318.
- Maimunah, S., dkk. (2021). Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui teknik reka cerita gambar siswa kelas V sekolah dasar. *PEMBAHSI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(2), 123–132.

- Manurung, S. N., dkk. (2024). Pengaruh penggunaan media aplikasi Inshot terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa fase D SMP Negeri 14 Medan. *Jurnal Education and Development*, 12(2), 381–389.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan menulis bahasa Indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf (Studi pada mahasiswa jurusan matematika semester genap angkatan tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung). *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2).
- Maulidya, A. N., dkk. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dadu bercerita terhadap peningkatan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas V SD Zainuddin. *Humanis*, 17(2), 147–159.
- Miharja, A. S. (2024). Hubungan antara model pembelajaran alam sekitar dengan kreativitas siswa SD kelas tinggi pada pelajaran bahasa Indonesia materi mengarang. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 69–76.
- Narpila, S. D., dkk. (2024). Perbandingan kegiatan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa (Studi kasus pada kls VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220.
- Nazir, R. A. R., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan menulis karangan narasi dengan media gambar pada siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 8(3), 966–972.
- Nopiani, dkk. (2023). Kompetensi 4C dalam implementasi Kurikulum Merdeka di kelas IV sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5202–5210.
- Nursida, N., dkk. (2024). Efektivitas model pembelajaran picture and picture terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(1), 7–15.
- Nursidiq, A. P., & Batubara, H. H. (2022). Pengalaman guru sekolah dasar dalam menggunakan media pembelajaran. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1319–1334.

- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media.
- Prameswari, A. G. (2025). *Efektivitas model cooperative learning tipe picture and picture berbantuan media virtual tour museum dalam meningkatkan minat belajar siswa* (Skripsi/Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Purnomo, A., dkk. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Putri, A. A., dkk. (2024). Identifikasi perkembangan aspek emosi, moral, kepribadian, sosial, bahasa, fisik, kognitif, dan motorik terhadap siswa sekolah dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2530–2538.
- Putri, D. A., dkk. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan menulis dengan metode pembelajaran picture and picture di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 29–34.
- Qondias, D., Meo, M. J., & Moi, E. F. (2025). Analisis kemampuan menulis narasi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 3(3), 205–214.
- Rachman, F., dkk. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 383–391.
- Ramadani, N. S., Dinaramdani, & Nurcaya. (2022). Keterampilan menulis paragraf induktif bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng. *Jurnal Tinta*, 4(2), 18–26.
- Roka, R., dkk. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture berbantuan aplikasi kahoot terhadap peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 1905–1917.
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain penelitian quasi eksperimen dalam penelitian pendidikan: Kajian pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2).
- Sariadi, dkk. (2025). Pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis outing class terhadap kemampuan menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V UPT. SD Negeri 17 Perkebunan Sei Bejangkar. *Jurnal Sains Student Research*, 3(2), 235–244.

- Savitri, K. T. L., dkk. (2022). Kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(4).
- Semi, M. A. (2020). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Angkasa.
- Shoimin, A. (2018). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sidiq, R., dkk. (2021). *Model-model pembelajaran abad 21*. CV. AA. Rizky.
- Sofiyatun, Wuryani, M. T., & Faida, M. (2026). Implementasi media gambar seri sebagai sarana literasi kreatif dalam keterampilan menulis pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 6(1), 253–266.
- Sugiharti, R. E., & Anggiani, R. A. (2021). Penggunaan media gambar seri sebagai solusi untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar pada mata pelajaran bahasa Indonesia. *Pedagogik*, 9(2), 9–19.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukaryanto. (2022). Penerapan model pembelajaran picture and picture dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan bahasa Indonesia kelas II SDN 116/X Lambur II. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 253–261.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan dasar menulis*. Ideas Publishing.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tim Dikmas. (2018). *Modul 5 teks narasi dan literasi buku fiksi-nonfiksi (cerdas dari cerita dan buku)*. BP-PAUD dan Dikmas Kalimantan Selatan.
- Turut, D. P. K., dkk. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture bermedia mind map untuk meningkatkan kemampuan literasi sosial. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 220–229.
- Umayroh, S. N., & Hapudin, M. S. (2025). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar berseri pada siswa kelas V SD Negeri Pasir Awi Kabupaten Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 863–877.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Wibowo, A. W., & Setyaningtyas, E. W. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe think talk write dan picture and picture dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1213–1219.

Zhou, X. W. (2023). How can the Hayes and Flower's (1980) model of the composition be applied to the second language writers? *Open Journal of Modern Linguistics*, 13(3), 406–422.

