

## DAFTAR PUSTAKA

- Abburi, R., Praveena, M., & Priyakanth, R. (2021). Tinkercad - A Web Based Application For Virtual Labs To Help Learners Think , Create And Make. *Journal Of Engineering Education Transformations*, 34, 535–541. <https://doi.org/10.16920/Jeet/2021/V34i0/157209>
- Admutia, R. R., & Samala, A. D. (2024). Pengembangan E-Jobsheet Pada Pembelajaran Mikroprosesor Dan Mikrokontroler Berbantu Tinkercad. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 27713–27723.
- Akbar, D. M. T., Kartikawari, S., & Hardiyanto, D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronika Digital Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Teknik Elektro UNIPMA. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(1), 457–470.
- Alexon, & Kurniawan, I. (2022). Penggunaan Model Pengembangan Instruksional (MPI) Untuk Desain Pembelajaran Bidang Studi. *Jurnal Abdi Pendidikan Volume*, 03(1), 7–14.
- Alghiffari, E. K., Alam, S. R., & Siswanto, D. H. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT ) Tren Publikasi Terkait Model Pengembangan 4D Pada Pendidikan Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT )*. 03(05), 1–10.
- Alghofari, W., Ikashaum, F., & Aminah, R. (2024). Development Of PISA Model Math Problems Using The Context Of Lamban Dalam Traditional House. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 10(1), 81–97 <https://doi.org/10.29407/Jmen.V10i1.21693>
- Anggraini, N. T., & Susanti. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Elemen Perpajakan Fase F. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1188–1200.
- Apezahli, A. N., Rahmania, G. N. A., & Amelya, H. (2025). Penggunaan Instrumen Skala Likert Untuk Menilai Keterampilan Mengingat Pelajaran Pada Siswa SMP Azzahrah 01 Palembang. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(3), 517–521.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas Dan Keprotokolan Di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science*

*Research Volume, 4, 2565–2576.*

- Ashimah, A., Matsun, M., & Angraeni, L. (2026). Pengembangan Media Fisika Berbasis STEAM : Alat Peraga Kapal Otok-Otok Untuk Pembelajaran Energi Kinetik Di SMA. *Journal Of Physics: Conference Series*, 24–35.
- Asyrof, S. M., Farrastyo, R., Augustian, G. R. B., & Abdirrahmaan, A. (2026). Studi Sederhana Rangkaian Paralel Dan Seri Menggunakan Aplikasi Web Tinkercad Oleh Mahasiswa Teknik Elektro UNNES. 3(1), 123–134.
- Autodesk Inc. (n.d.). Tinkercad. Diakses [1 Februari 2026], dari <https://www.tinkercad.com>
- Azhaar, P. S., & Bataha, K. (2024). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelita Nusantara*, 3(1), 15–22.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Candra, A. R., Ilham, D. N., Sipahutar, E., Budiansyah, A., & Fera. (2025). Implementasi Simulator Online Tinkercad Dalam Pembelajaran Iot Untuk Guru Dan Laboran SMK Di Aceh Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 5(1), 10–15.
- Cantika, R., Samala, A. D., Irfan, D., & Dewi, I. P. (2024). Rancang Bangun Media Pembelajaran Mobile Interaktif Menggunakan Smart App Creator Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika Kelas X SMK Negeri 2 Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 15403-15412.
- Damayanti, Z., Pramudita, A. D., Arifuttajali, Nagifea, F. Y., Arsita, M., Martatino, R., Subiki, & Mahardika, I. Ketut. (2023). Keakuratan Materi Dan Aspek Kontekstual LKPD Fisika Berbasis Pjbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 8(2), 592–599.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 282–294.
- Diana, Z., Kumala, S. F., & Sutiah. (2025). R&D Based Islamic Religious Education Learning Strategy: Types Of Models And Their Role. *International Journal*

*Of Islamic Educational Research*, 12(1), 93–108.

- Ekklesia, Y. N., Joko, J., Wrahatnolo, T., & Haryudo, S. I. (2026). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Simurelay Berbasis Android Sebagai Media Simulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 15(2), 93–100. <https://doi.org/10.26740/Jpte.V15n02>
- Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Flip PDF Professional Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 9(3), 45-52.
- Erdogan, R., Saglam, Z., Cetintav, G., Gizem, F., & Yilmaz, K. (2023). Examination Of The Usability Of Tinkercad Application In Educational Robotics Teaching By Eye Tracking Technique. *Smart Learning Environments*, 10, 42. <https://doi.org/10.1186/S40561-023-00242-0>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1234-1241.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 345-352.
- Fatmawati, D. A., & Murtinugraha, R. E. (2024). E-Module Development : Learning Innovation To Increase Students' Understanding Of Building Materials Science. *Journal Of Engineering Education And Pedagogy*, 2(1), 16–23. <https://doi.org/10.56855/Jeep.V2i1.1034>
- Habibah, S. N., & Fuadiyah, S. (2025). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Serambi Ilmu*, 26(2), 353–360.
- Hamsar, I., Jayadi, K., & Aswar. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Menggunakan Model 4D Thiagarajan. *Jurnal Imajinasi*, 8(2), 112-121. <https://doi.org/10.26858/I.V8i2.64185>.
- Heyzine. (n.d.). Heyzine Flipbook Maker. Diakses [1 Februari 2026], dari <https://heyzine.com>
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia. *Seminar Nasional Industri Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5, 1–5.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. Lufti Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Irfan*, 5(2), 106–113.
- Indaryanti, R. B., Murtiyasa, B., & Soemardjoko, B. (2025). 4D Research And

Development Model: Trends, Challenges, And Opportunities Review. *Educational Research Review And Essays*, 25(1), 91–98.

- Krisyo, G., Wiratama, W. M. P., Arsa, I. P. S., & Putri, G. A. C. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Digital Berbasis Tinkercad Pada Mata Kuliah Aplikasi Mikrokontroler. *JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 13(3), 398–409.
- Kuncoro, Y. A., & Saputra, G. Y. (2026). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook Pada Pembelajaran Informatika Materi Sistem Komputer. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 14(2), 8981–8991.
- Linda, K. R., Purwati, P. D., & Khairunnisa, T. N. (2025). Kelayakan Pra Dan Pasca Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas II SD Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud 2021 Berdasarkan BSNP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(1), 313–321.
- Manzil, E. F., Sukamti, & Thohir, M. A. (2022). Pembelajaran Berbasis Scientific Materi Siklus Air Kelas V SDN Bareng 5 Malang. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Maulid, T. A., Maulana., & Irok'atun. (2024). Keterampilan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Artificial Intelligence Aplikasi Canva. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 281–294.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 185–193.
- Mayenti, R. P., & Yuhendri, M. (2021). Pengembangan E-Modul Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 9(1), 10–13.
- Muhtar, S., Sidik, D., & Mustamin. (2025). Pengembangan Jobsheet Digital Rangkaian Elektronika Kelas XI Program Keahlian Teknik Elektronika Industri Di SMK Negeri 5 Makassar. *Journal Of Embedded Systems And Technical Computation (JETC)*, 6(4), 60–73.
- Musahir. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan Virtual Laboratory Berbasis "Phet Interactive Simulations" Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Kognitif Rangkaian Resistor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(1), 122–130.
- Nikmah, A. F., Purwati, P. D., Naila, S., & Nabila, Z. R. (2025). Analisis Kelayakan Buku Ajar "Sehatlah Ragaku" Kelas IV SD Tahun 2023 Berdasarkan Standar BSNP. *Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 74–83.
- Nisa, K., Rinaldi, A., Alhaq, A. (2025). Heyzine Flipbook : Pengembangan E-Modul Dengan Asesmen Nasional. *J-Pimat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 7(1),

1615–1626. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V7i1.4552>

- Nuraini, A. J., Salsabila, I., Faturrohman, R., Taufik, N., Fajariyanti, N., Pd, M., Nulhakim, L., Tirtayasa, A., & Serang, K. (2025). Implementasi Model 4-D Dalam Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Dengan Berbantuan Powtoon. *Jurnal Edukasi Sains Dan Teknologi*, 1(1), 44–50.
- Nursamsu, Mustika, D., Nafaida, R., & Manurung, N. (2020). Analisis Kelayakan Dan Kepraktisan Modul Praktikum Berbasis Literasi Sains Untuk Pembelajaran IPA. *JUPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)*, 4(1), 29–40. <https://doi.org/10.24815/Jipi.V4i1.15546>
- Oktarina, R., & Andromeda. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory. *Jurnal Ekasakti Pendidikan Kimia (JEPK)*, 3(2), 112–120.
- Oktaviani, J., Al-Muhdar, M. H. I. A.-M., Rahayu, S. E., Sueb, Setiawan, D., Akbar, M. I., Yuhanna, W. L., & Hidayati, N. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 7(1), 1–20.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i1.879>
- Pramudia, W., & Irfan, D. (2023). Rancang Bangun E-Modul Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4129–4140.
- Priyoga, F. C., Sumbawati, M. S., Rusimamto, P. W., & Zuhrie, M. S. (2025). Perbedaan Hasil Belajar Dan Literasi Digital Melalui Media Tinkercad Dan Livewire Pada Elemen Komponen Aktif Dan Pasif Di SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 15(1), 87–89.
- Putra, I., Hartutiana, & Ramury, F. (2026). Pengembangan Video Animasi Vektor Berbasis Konteks Dulmuluk Untuk Penguatan Literasi Numerasi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 11–22.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis Dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V4i3.5092>
- Rahmanita, F. (2022). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Cerita Bergambar Dan Berkarakter Rasa Peduli Sosial*. 11(2), 203–217.
- Ratnadewi, R., Muliady, M., Prijono, A., Susanthi, Y., Sunoto, T. D., Chandra, E.,

- Setiawan, A., & Ananda, R. (2023). Pembelajaran Rangkaian Listrik Dengan Aplikasi Tinkercad Circuit Pada Akademisi Di Indonesia. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(3), 819–829.
- Ridha, A. R., & Widyaningsih, E. (2025). Validitas Alat Ukur Dalam Evaluasi Pendidikan: Kajian Konseptual Tentang Jenis, Faktor Penentu, Dan Implikasi Pengukuran. *TSAQOFAH*, 6(1), 610–620.
- Ridho, A. R., & Nuryahya, I. (2026). SKALA SIKAP: KONSEP, JENIS, DAN IMPLIKASI DALAM. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(1), 838–848.
- Ridwan, Nurmanita, M., & Sangi, N. M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Simulasi Proteus 8 Professional Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Mahasiswa Praktek Instalasi Listrik. *JOTE*, 3, 53–64.
- Riskawati, S. S., & N.M, H. (2022). Efektivitas Simulasi Pola LED Menggunakan Tinkercad Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 524–531.
- Riskawati, Sri Agustini, & Sanusi, D. K. (2024). Pengaruh Tinkercad Sebagai Media Pembelajaran Elektronika Dasar Melalui Proyek Digital Measuring Device. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 14(3), 532–540. <https://doi.org/10.23887/Jjpf.V14i3.87280>
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954–969.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 10(1), 54–63.
- Ruslan, D., & Kembuan, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Simulasi Dengan Multisim Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. *Jurnal Kiprah*, 9(1), 39–47. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V9i1.3235>
- Saepudin, A., Wardani, T. I., & Rozzaqi, A. R. (2025). Penggunaan Media Digital Heyzine Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK. *JIPETIK: Jurnal Ilmiah Penelitian Teknologi Informasi & Komputer*, 6(1), 63–64.
- Sari, A., Karim, K., Khair, M. S., Mahrida, M., & Farapikatan, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Konteks Lahan Basah Untuk Matematika SMP/Mts Kelas VII. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 96–105. <https://doi.org/10.20527/Edumat.V12i1.18698>
- Semi, N. K., Suarni, N. K., & Yudiana, K. (2023). E-Modul Interaktif Menggunakan

Heyzine Flipbook Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3), 552–559.  
<https://doi.org/10.23887/Mpi.V4i3.74517> E-Modul

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal Of Education Research*, 5(4), 5599–5609.

Sunarsih, E., Handoyo, E., & Rokhman, F. (2025). Minimnya Minat Lulusan SMP/Mts Terhadap Pendidikan Vokasional (SMK) Di Indonesia: Analisis Faktor Dan Rekomendasi Strategis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 307–322. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i02.27024>

Syafi, A., & Rapi, M. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN : Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pendahuluan. *Al-Riwayah: Jurnal Pendidikan*, 14(April), 52–70.

Syarifah, K., Maftuhah, S., Ni'mah, M., Anam, S., & Nashrullah. (2026). Ragam Dan Klasifikasi Sumber Belajar Serta Teori Penggunaan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 57–73.  
<https://doi.org/10.35446/Diklatreview.V3i1.349.58>

Syarqi, A. R., Hidayah, F. N., Idris, H., Islam, U., Sultan, N., Muhammad, A., & Samarinda, I. (2025). Klasifikasi Dan Jenis Media Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(12), 1–8.

Triana, U., Fatnah, N., Bastian, N., Cirebon, U. M., & Barat, J. (2026). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(2), 1825–1840.

Tsabitah, N. N., Sarkity, D., Abdurrahman, N., & Kunci, K. (2024). Digitalisasi Pembelajaran Melalui Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Rangkaian Arus Bolak-Balik Dan Kemagnetan Di SMKN 55 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 1(2), 133–143.

Ulfah, M., Darmansyah, & Rehani. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3, 43–51.

Untari, E. D. M., Mayasari, P., Hidayati, L., & Nashikhah, M. (2023). Analisis Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Edukasi*, 12(3), 13–20.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.  
<https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>

Wicaksono, P., & Handayani, L. (2024). Pengembangan Modul Praktikum Listrik Dinamis Arus Searah Berbasis Tinkercad. *Unnes Physics Education Journal*,

3(3), 77–83.

Widiarini, P., Pramadi, I. P. W. Y., & Mardana, I. B. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lab Virtual Terhadap Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 7(1). <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4649>

Yusrifan, B., Nirmalasari, R., & Septiana, N. (2021). Validasi Instrumen Penuntun Praktikum Mata Kuliah Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia Terintegrasi Islam. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 48–54.

Zamsiswaya., Sawaluddin., & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Dan Disseminate) Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Islam*, 4(1), 11–19.

Zuraini, & Misnawati. (2023). Pengembangan Modul E-Learning Berbasis Learning Management System Sebagai Media Interaktif Pada Complex English Grammar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 6(2), 101–112.

