

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
LUMIO PADA MATERI PROFIL PEKERJAAN KELAS X
SMKN 46 JAKARTA**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

FAZANUR SALSABILA

NIM: 1709622012

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

2026

***DEVELOPMENT OF LUMIO WEB-BASED LEARNING MEDIA
ON JOB PROFILE MATERIALS FOR GRADE X STUDENTS OF
SMKN 46 JAKARTA***



Intelligentia - Dignitas

*This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining A Bachelor's
Degree of Education at The Faculty of Economics and Business Universitas
Negeri Jakarta*

By:

FAZANUR SALSABILA

Student ID: 1709622012

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY PROGRAM**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fazanur Salsabila
NIM : 1709622012
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lumio Pada Materi
Profil Pekerjaan Kelas X SMKN 46 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 20 Juli 2026
Pembimbing I

(Roni Faslah, S.Pd., M.M.)
NIP. 197510152003121001

Pembimbing II

(Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd)
NIP. 199501012024062002

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199501012024062002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fazanur Salsabila
No. Registrasi : 1709622012
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lumio
pada Materi Profil Pekerjaan Kelas X SMKN 46
Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 9 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199501012024062002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dewi Nirmalasari, S.Pd, M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Fazanur Salsabila
NIM : 1709622012
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lumio Pada Materi Profil
Pekerjaan Kelas X SMKN 46 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Fazanur Salsabila)

NIM. 1709622012

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lumio Pada Materi Profil Pekerjaan Kelas X SMKN 46 Jakarta” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini juga merupakan bentuk penerapan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh peneliti selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
3. Roni Faslah, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan kesabaran, ketelitian, dan keluasan keilmuan telah membimbing penulis meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik;
4. Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta pandangan yang sistematis dan konstruktif dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh pihak SMKN 46 Jakarta, khususnya Ibu Osda Ida Perida Manurung, M.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Irfan Mahmudi, S.E., selaku Ketua Kompetensi Manajemen Perkantoran, serta seluruh peserta didik

kelas X Manajemen Perkantoran tahun ajaran 2025/2026 yang telah memberikan izin, arahan, serta berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini;

6. Mamah dan Kakak tercinta yang senantiasa memberikan doa, perhatian, serta pengorbanan yang tulus kepada peneliti. Terima kasih selalu menjadi sumber semangat peneliti dalam menyelesaikan pendidikan ini. Ayah tercinta (almarhum) yang meskipun telah berpulang, nilai-nilai kehidupan, dan nasihatnya senantiasa menjadi pengingat dan motivasi bagi peneliti;
7. Teman-teman terdekat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan dan wawasan bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2026

Fazanur Salsabila

ABSTRAK

Fazanur Salsabila. 1709622012. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lumio Pada Materi Profil Pekerjaan Kelas X SMKN 46 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa serta karakteristik materi Profil Pekerjaan yang abstrak karena keterbatasan penggunaan media visual interaktif di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis Lumio by SMART pada materi Profil Pekerjaan menggunakan model ADDIE, (2) menguji tingkat kevalidan akademis media berdasarkan penilaian para ahli, dan (3) menguji tingkat kepraktisan operasional media berdasarkan respons peserta didik. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba penelitian ini melibatkan 36 siswa kelas X Manajemen Perkantoran (MP) SMK Negeri 46 Jakarta yang terbagi ke dalam uji coba perorangan (*one-to-one*) sebanyak 3 siswa, uji coba kelompok kecil (*small group*) sebanyak 8 siswa, dan uji coba lapangan (*field trial*) sebanyak 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase validasi gabungan dari ahli desain instruksional, ahli materi, dan ahli media mencapai 84,24% yang berkategori "Sangat Valid". Sementara itu, rata-rata tingkat kepraktisan gabungan dari respons peserta didik mencapai 93,09% dengan kriteria "Sangat Praktis" (terdiri dari 92,03% pada uji kelompok kecil dan 94,15% pada uji lapangan). Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Lumio by SMART sangat valid, dan praktis digunakan sebagai instrumen pembelajaran interaktif yang mandiri maupun kolaboratif pada materi Profil Pekerjaan untuk peserta didik kelas X di SMK Negeri 46 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Lumio by SMART, Profil Pekerjaan, *Research and Development*, ADDIE.

ABSTRACT

Fazanur Salsabila. 1709622012. Development of Lumio Web-Based Learning Media on Job Profile Materials for Grade X Students of SMKN 46 Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This research was motivated by low student learning motivation and the abstract nature of the Job Profile material due to the limited use of interactive visual media in class. This study aims to: (1) describe the stages of developing web-based learning media utilizing Lumio by SMART on Job Profile material using the ADDIE model, (2) evaluate the academic validity of the media based on expert assessments, and (3) examine the operational practicality of the media based on student responses. The methodology used was Research and Development (R&D) applying the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The trial subjects involved 36 grade X Office Administration (MP) students of SMK Negeri 46 Jakarta, divided into an individual trial (one-to-one) with 3 students, a small group trial with 8 students, and a field trial with 25 students. The results showed that the average combined validity percentage from instructional design, material, and media experts reached 84.24%, categorized as "Very Valid". Meanwhile, the average combined practicality rate from student responses reached 93.09%, categorized as "Very Practical" (comprising 92.03% in the small group trial and 94.15% in the field trial). Based on these findings, it is concluded that the Lumio by SMART web-based learning media is highly valid, and practical to be used as an interactive, independent, and collaborative learning instrument on Job Profile material for grade X students at SMK Negeri 46 Jakarta.

Keywords: Learning Media, Lumio by SMART, Job Profile, Research and Development, ADDIE.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	11

2.2	Lumio <i>by</i> SMART	14
2.2.1	Pengertian Lumio	14
2.2.2	Kelebihan dan Kekurangan Lumio	18
2.2.3	Kolaborasi Lumio dengan Aplikasi Lain	21
2.3	Materi Pembelajaran	24
2.3.1	Perencanaan Pembelajaran Profil Pekerjaan	24
2.3.2	Profil Pekerjaan dalam Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis 25	
2.3.3	<i>Entrepreneur</i> (Wirausaha) dalam Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	29
2.4	Model-Model Pengembangan <i>Research and Development</i>	30
2.5	Penelitian Relevan.....	37
2.6	Kerangka Berpikir.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN.....	44
3.1	Jenis Penelitian.....	44
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.3	Subjek Penelitian.....	45
3.4	Prosedur Penelitian.....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	58
3.5.1	Wawancara	58

3.5.2	Observasi.....	58
3.5.3	Kuesioner	59
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.6.1	Analisis Data Kuesioner Validasi Ahli	60
3.6.2	Analisis Data Kuesioner Kepraktisan Siswa.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	62
4.1.2	<i>Design</i> (Desain).....	65
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	67
4.1.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	76
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.2.1	Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	85
4.2.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran.....	87
4.2.3	Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran	89
4.2.4	Kelebihan, Kelemahan dan Keterbatasan Media Pembelajaran Profil Pekerjaan Berbasis Lumio by SMART	92
BAB V PENUTUP		96
5.1	Kesimpulan	96

5.2	Implikasi.....	97
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	97
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		135



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Peserta Didik Umur 5–23 Tahun yang Menggunakan Telepon Seluler, Komputer/Laptop, dan Internet, 2025	1
Gambar 1.2 Pra Survei Ketertarikan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Lumio by SMART.....	3
Gambar 2.1 Model Pengembangan Dick dan Carey	31
Gambar 2.2 Model Pengembangan Four-D	32
Gambar 2.3 Model Pengembangan KEMP	32
Gambar 2.4 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	33
Gambar 2.5 Model Pengembangan ADDIE	35
Gambar 2.6 Kerangka berpikir.....	42
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Model ADDIE	47
Gambar 4.1 Rancangan Peta Slide Lumio	67
Gambar 4.2 Penyusunan Slide Lumio.....	68
Gambar 4.3 Penyesuaian tema dan color palette	68
Gambar 4.4 Pembuatan Aset Ilustrasi di Canva.....	69
Gambar 4.5 Penyusunan Konten Lumio	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aktivitas Berbasis Permainan Lumio	17
Tabel 2.2 Perencanaan Pembelajaran Profil Pekerjaan	24
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3.2 Garis Besar Isi Media (GBIM) Lumio by SMART	51
Tabel 3.3 Rancangan Storyboard Lumio	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktikalitas	59
Tabel 3.8 Tingkat Penilaian	60
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Validasi	60
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Kepraktisan	61
Tabel 4.1 Observasi Sarana dan Prasarana SMKN 46 Jakarta	63
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Pra-Riset	63
Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Profil Pekerjaan	65
Tabel 4.4 Hasil Pengembangan Produk	70
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	71
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	75
Tabel 4.9 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli	75

Tabel 4.10 Hasil Wawancara One-to-One	77
Tabel 4.11 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Pengguna Tahap 1	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4.13 Rekapitulasi Persentase Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4.14 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Pengguna Tahap 2	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Lapangan	81
Tabel 4.16 Rekapitulasi Persentase Uji Coba Lapangan	81
Tabel 4.17 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Pengguna Tahap 3	82
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Kevalidan dan Kepraktisan	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 3 Surat Persetujuan Judul Skripsi	109
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	110
Lampiran 5 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	111
Lampiran 6 Angket Pra-Riset.....	112
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional	113
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	115
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	117
Lampiran 10 Instrumen Respons Peserta Didik.....	119
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	124
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 14 Dokumentasi.....	134