

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Kesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta, 2012.
- Amallia, Nurul, dan Een Unaenah. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa kelas III." *Attadib Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2018).
- Anita Archer, by L, dan Charles A Hughes. "Elements of Explicit Instruction: Exploring the Foundations of Explicit Instruction, Chapter 1, From Explicit Instruction: Effective and Efficient Teaching." *Brophy & Good*, 2011.
- Aras, Latri. *Bilangan dan Pembelajarannya : Pegangan Bagi Guru dan Calon Guru SD*. Diedit oleh Agusalm Juhari. Makassar, 2020.
- Armadi, Meissy, dan Nazlimar Nazlimar. "Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Instruction (EI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2023).
- Badan Standar, Kurikulum, Asesmen Pendidikan. "Keputusan Kepala BSKAP Tentang Capaian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka," 2022.
- Doabler, Christian T., dan Hank Fien. "Explicit Mathematics Instruction: What Teachers Can Do for Teaching Students With Mathematics Difficulties." *Intervention in School and Clinic* 48, no. 5 (2013).
- Ervayani, Ervayani, Iis Holisin, dan Shoffan Shoffa. "Penerapan Teori Belajar Bruner dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas III SD Muhammadiyah 9 Surabaya." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 1, no. 1 (2016).
- Fauzan, Reza Akbar, dan Yuliyati Asri Wijastuti. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multi Representasi Berbasis Web Peserta Didik SMPLB Tunarungu" 3 (2023).
- Fuchs, Douglas, dan Lynn S. Fuchs. "What , Why , and How Valid Is It ?," n.d.
- Geary, David C. "Mathematics and Learning Disabilities." *Journal of Learning Disabilities* 37, no. 1 (2004).
- Gersten, Russell, Sybilla Beckmann, Benjamin Clarke, Anne Foegen, Laurel

- Marsh, Jon R. Star, dan Bradley Witzel. *Assisting students struggling with mathematics: Response to intervention (RTI) for elementary and middle schools. Assisting Students Struggling with Math and Reading: Response to Intervention Guides*, 2014.
- Hanim, Imtihan, Khulaifiyah, Sairah, M. Syukri. Sirdjuddin, Titi Rachmi, Ajijah Sadiyah Nufus, Raihana, et al. *Psikologi Belajar*. Diedit oleh Fransiska Anggraini. *NBER Working Papers*. Wade Group, 2022.
- Hidayat, A. S., dan D. Haryanto. "The application of problem based learning model to improve mathematical cognitive skill and students engagement toward curved-face three-dimensional objects in IX grade of SMP Laboratorium Percontohan UPI." *Journal of Physics: Conference Series* 1280, no. 4 (2019).
- Islamiyah, Safirah. "Analisis Kesalahan, Operasi Hitung campuran," 2017.
- Kafillah, Muhamad, Dani Firmansyah, dan Kurnia Eka Lestari. "Analisis Sistematis Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2025).
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, dan Rhonda Nixon. *The Action Research Planner. Journal GEEJ*. Vol. 7. Springer, 2020.
- Lusianisita, Raras, dan Endah Budi Rahaju. "Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (2021).
- Nangsih, Lasrini. "Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Instruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas III UPTD SDN 01 Batu Balang" 2, no. 1 (2022).
- Nurhayati. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Expilic Instruction Pada Siswa Kelas III Mi Miftahul Jannah Cijantung." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 76–81.
- OECD. "PISA 2022 Results,Factsheets,." *Factsheets I* (2023).
- Oktavia, Riska Kartika, Hana Alifya Rachmanda, dan Ibrahim Ibrahim. "Pengaruh Self-esteem (Harga Diri) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Temon." *Jurnal Tadris Matematika* 5, no. 1 (2022).
- Overton, Terry. *Assessing learners special needs: An applied approach*, 2012.

- Ozcelik, Erol, Turkan Karakus, Engin Kursun, dan Kursat Cagiltay. "An eye-tracking study of how colour coding affects multimedia learning." *Computers & Education* 53, no. 2 (1 September 2009): 445–53.
- Purnamasari, Imas, Yusuf Suryana, dan Elan. "Penerapan Model Kuantum TANDUR dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah dasar* 4, no. 1 (2017).
- Rahmatin, Alfina, dan Ismail Marzuki. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah Kelas 3 Sekolah Dasar." *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi* 9, no. 3 (2022).
- Ramli, Rahmawati, dan Muljono Damopolii. "Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran" 3, no. 3 (2024).
- Salim, Isran Rasyid, dan Haidir. "Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Indonesia Performance Journal* 4, 2020.
- Saputri, Adinda Rizky Eka, Siti Maghfirotn Amin, Sri Hartatik, dan Mustofa Mustofa. "Pengaruh Media Papan Angka Berwarna Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024).
- Suyatno, Indra Juharni, dan Wandika Wita Susilowati. *Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi HOTS. Modul Belajar Mandiri*, 2023.
- Swanson, H. Lee, dan Olga Jerman. "Math disabilities: A selective meta-analysis of the literature." *Review of Educational Research* 76, no. 2 (2006).
- Tasar, Mukhtasar, Muhammad Ikhsan, dan Hajidin Hajidin. "Proses Berpikir Lateral Siswa Madrasah Aliyah Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Melalui Pendekatan Open-Ended." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 3 (2018).
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Diedit oleh Harits Azmi Zanki. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Vol. 3. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata), 2021.
- Westwood, Peter. *Reading and Learning Difficulties*. The Australian Council for Educational Research Ltd, 2001.